

Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - 2022/2023

1º Ciclo- 4º ano

Gestão do currículo, critérios de avaliação e perfis de aprendizagem/desempenho

GESTÃO DO CURRÍCULO				
<i>Domínios obrigatórios para todos os ciclos</i>	Direitos Humanos	x	Desenvolvimento Sustentável	
	Igualdade de Género	x	Educação Ambiental	
	Interculturalidade		Saúde	
<i>Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico</i>	Sexualidade		Literacia financeira e educação para o consumo	
	Media		Segurança Rodoviária	
	Instituições e Participação Democrática		Risco	
<i>Domínios opcionais</i>	Empreendedorismo		Bem-estar animal	
	Mundo do Trabalho		Voluntariado	
	Segurança, Defesa e Paz		Outras	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Processos de recolha de dados para avaliação
<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber científico, técnico e tecnológico; - Linguagem e textos; - Raciocínio e resolução de problemas; 		<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigador - Procura e aprofunda informação. • Conhecedor/ reprodutor - Evidencia conhecer o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários - Trabalho(s) de pesquisa; - Portefólios - Reflexões críticas argumentadas; - Atividades articuladas / DAC - Participação oral; - Apresentações orais; - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Relatórios (atividades práticas) - Visitas de estudo; - Grelhas de observação; - Fichas de auto-avaliação.
<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e desenvolvimento pessoal - Sentido de responsabilidade e integridade - Curiosidade, reflexão e inovação - Trabalho de equipa e integridade - Espírito crítico; 		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador - Expressa opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. • Criativo - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho 	
<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cidadania e participação; - Excelência e exigência; - Relacionamento interpessoal; - Interesse; - Empenho - Pontualidade e assiduidade 		<ul style="list-style-type: none"> • Ser Respeitador da diferença do outro - Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias. • Participativo/colaborador - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DISCIPLINA				
Domínio s/Temas	Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigado - O aluno não procura a informação. • Conhecedor/ reprodutor - Não evidencia nem conhece o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigador - O aluno procura a informação. • Conhecedor/ reprodutor - Evidencia e conhece o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigador - O aluno procura e aprofunda informação. • Conhecedor/ reprodutor - Conhece bem e domina o tema tratado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indagador/ Investigador - O aluno procura, aprofunda e partilha a informação. • Conhecedor/ reprodutor - Conhece muito bem e domina o tema tratado.
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador - O aluno não expressa opiniões, ideias e factos. - Não argumenta nem debate as suas ideias nem a dos outros. • Criativo - Não analisa criticamente situações sociais, nem do seu próprio desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador - O aluno expressa algumas opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate satisfatoriamente as suas ideias e as dos outros. • Criativo - Pontualmente analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador - O aluno expressa bem as opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate bem as suas ideias e as dos outros. • Criativo - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho com ponderação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador - O aluno expressa correctamente opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate muito bem, as suas ideias e as dos outros. • Criativo - Sistemáticamente analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho com ponderação.
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Ser Respeitador da diferença do outro - O aluno não reconhece nem considera opiniões e sentimentos alheios. - Não desenvolve/organiza ações solidárias. • Participativo/colaborador - Não colabora com outros, nem apoia terceiros em tarefas. - Não participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e não reflete sobre elas, não tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser Respeitador da diferença do outro - O aluno regularmente reconhece e considera as opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza pontualmente ações solidárias. • Participativo/colaborador - Colabora regularmente com outros, apoiando terceiros em tarefas. - Participa regularmente em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflectindo pontualmente sobre elas, tomando por vezes, consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser Respeitador da diferença do outro - O aluno reconhece bem e considera as opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias com frequência. • Participativo/colaborador - Colabora sempre com outros, apoiando terceiros em tarefas. - Participa sempre em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário, reflectindo sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser Respeitador da diferença do outro - O aluno reconhece e valoriza as opiniões e sentimentos alheios. - Propõe, desenvolve e organiza ações solidárias com frequência. • Participativo/colaborador - Colabora com outros de forma ativa e participativa, apoiando terceiros em tarefas. - Propõe e participa sempre em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário, reflectindo sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)	Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Nível - (I) Insuficiente Nível - (S) Suficiente Nível - (B) Bom Nível (MB) Muito Bom