

Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - 2022/2023

1º Ciclo- 1º ano

Gestão do currículo, critérios de avaliação e perfis de aprendizagem/desempenho

GESTÃO DO CURRÍCULO			
<i>Domínios obrigatórios para todos os ciclos</i>	Direitos Humanos		Desenvolvimento Sustentável
	Igualdades de Género		Educação Ambiental
	Interculturalidade		Saúde
<i>Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico</i>	Sexualidade		Literacia financeira e educação para o consumo
	Media		Segurança Rodoviária
	Instituições e Participação Democrática		Risco
<i>Domínios opcionais</i>	Empreendedorismo		Bem-estar animal
	Mundo do Trabalho		Voluntariado
	Segurança, Defesa e Paz		Outras

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS			
Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Processos de recolha de dados para avaliação
<p><b>Conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico;</li> <li>- Linguagem e textos;</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b></li> <li>- Procura e aprofunda informação.</li> <li>• <b>Conhecedor/ reprodutor</b></li> <li>- Evidencia conhecer o tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários</li> <li>- Trabalho(s) de pesquisa;</li> <li>- Portefólios</li> <li>- Reflexões críticas argumentadas;</li> <li>- Atividades articuladas / DAC</li> </ul>
<p><b>Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia e desenvolvimento pessoal</li> <li>- Sentido de responsabilidade e integridade</li> <li>- Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>- Trabalho de equipa e integridade</li> <li>- Espírito crítico;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b></li> <li>- Expressa opiniões, ideias e factos.</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</li> <li>• <b>Criativo</b></li> <li>- Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>- Relatórios (atividades práticas)</li> <li>- Visitas de estudo;</li> <li>- Grelhas de observação;</li> <li>- Fichas de auto-avaliação.</li> </ul>
<p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidadania e participação;</li> <li>- Excelência e exigência;</li> <li>- Relacionamento interpessoal;</li> <li>- Interesse;</li> <li>- Empenho</li> <li>- Pontualidade e assiduidade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser Respeitador da diferença do outro</b></li> <li>- Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.</li> <li>- Desenvolve/organiza ações solidárias.</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b></li> <li>- Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas.</li> <li>- Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>	

NÍVEIS DE DESEMPENHO POR DISCIPLINA				
Domínios/Temas	Nível Insuficiente	Nível Suficiente	Nível Bom	Nível Muito Bom
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigado</b> - O aluno não procura a informação.</li> <li>• <b>Conhecedor/ reprodutor</b> - Não evidencia nem conhece o tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b> - O aluno procura a informação.</li> <li>• <b>Conhecedor/ reprodutor</b> - Evidencia e conhece o tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b> - O aluno procura e aprofunda informação.</li> <li>• <b>Conhecedor/ reprodutor</b> - Conhece bem e domina o tema tratado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b> - O aluno procura, aprofunda e partilha a informação.</li> <li>• <b>Conhecedor/ reprodutor</b> - Conhece muito bem e domina o tema tratado.</li> </ul>
<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> - O aluno não expressa opiniões, ideias e factos. - Não argumenta nem debate as suas ideias nem a dos outros.</li> <li>• <b>Criativo</b> - Não analisa criticamente situações sociais, nem do seu próprio desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> - O aluno expressa algumas opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate satisfatoriamente as suas ideias e as dos outros.</li> <li>• <b>Criativo</b> - Pontualmente analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> - O aluno expressa bem as opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate bem as suas ideias e as dos outros.</li> <li>• <b>Criativo</b> - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho com ponderação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> - O aluno expressa correctamente opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate muito bem, as suas ideias e as dos outros.</li> <li>• <b>Criativo</b> - Sistemáticamente analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho com ponderação.</li> </ul>
<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser Respeitador da diferença do outro</b> - O aluno não reconhece nem considera opiniões e sentimentos alheios. - Não desenvolve/organiza ações solidárias.</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b> - Não colabora com outros, nem apoia terceiros em tarefas. - Não participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho, na escola ou de serviço comunitário e não reflete sobre elas, não tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser Respeitador da diferença do outro</b> - O aluno regularmente reconhece e considera as opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza pontualmente ações solidárias.</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b> - Colabora regularmente com outros, apoiando terceiros em tarefas. - Participa regularmente em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflectindo pontualmente sobre elas, tomando por vezes, consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser Respeitador da diferença do outro</b> - O aluno reconhece bem e considera as opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias com frequência.</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b> - Colabora sempre com outros, apoiando terceiros em tarefas. - Participa sempre em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário, reflectindo sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser Respeitador da diferença do outro</b> - O aluno reconhece e valoriza as opiniões e sentimentos alheios. - Propõe, desenvolve e organiza ações solidárias com frequência.</li> <li>• <b>Participativo/colaborador</b> - Colabora com outros de forma ativa e participativa, apoiando terceiros em tarefas. - Propõe e participa sempre em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário, reflectindo sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul>

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)	Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
<b>A-</b> Linguagens e textos; <b>B-</b> Informação e Comunicação; <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo; <b>E-</b> Relacionamento interpessoal; <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística; <b>I-</b> Saber científico, técnico e tecnológico; <b>J-</b> Consciência e domínio do corpo.	Nível - (I) Insuficiente Nível - (S) Suficiente Nível - (B) Bom Nível (MB) Muito Bom