



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

Monitorização do Projeto Educativo

2018-2021

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principal finalidade apresentar a monitorização da implementação e execução do Projeto Educativo (PE), no triénio de vigência: 2018/2021. Recorre-se, para além da observação direta, a relatórios, à análise de atas de várias estruturas (Conselho Pedagógico, Departamentos, Conselhos de Turma...), aos resultados das avaliações dos alunos, entre outros. A equipa de monitorização, depois de recolhida a informação necessária, realiza uma análise dos resultados obtidos nas várias ações. Assim, o presente documento pretende ser 'um momento de reflexão', permitindo monitorizar, avaliar e (re) orientar as várias ações/atividades no sentido de promover uma melhoria educativa e de fomentar o sucesso dos alunos. Procura-se, em síntese, avaliar o grau de consecução de cada uma das metas, respetivos objetivos e ações.

Como metodologia, segue-se uma avaliação global das metas e ações que integram o PE (eixos, metas, objetivos, ações, responsáveis). A apresentação dos resultados guia-se pela estrutura e orientações do PE.

1. MONITORIZAÇÃO

Eixo 1 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

| Meta | Resultado (valores) | Balanço (A-atingida/NA-não at./P-parcial.) |
|---|---------------------|--|
| 1- Manter as taxas de transição definidas pelo ME/escola em 98% no final do 1.º Ciclo, 95% no final do 2.º Ciclo e 90% no final do 3.º Ciclo. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 2- Alcançar a média de sucesso efetivo ² de 60% no final do 2.º e 3.º Ciclo (6.º e 9.º ano), ou seja acima da média geral do triénio 2013/2016 (de 56,8%) e do triénio anterior ao último PE (de 58,6%). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 3- Alcançar na Prova Final de Ciclo de português e de matemática, em cada ano do triénio, uma taxa igual ou superior à taxa média de sucesso nacional e uma taxa igual ou superior aos resultados locais, relativamente às escolas com contexto semelhante. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 4- Aumentar a taxa média de sucesso interno, em cada ano do triénio, a português, no 6.º ano, para 60 % (de 58,97%, em 2015/16) e a matemática, no 9.º ano, para 60% (de 58,82%, em 2015/16). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 5- Obter resultados, nas provas de aferição, alinhados com | 2017-18: | 2017-18: |

| Meta | Resultado (valores) | Balço (A-atingida/NA-não at./P-parcial.) |
|--|---------------------|---|
| os resultados nacionais. | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 6- Antecipar e prevenir problemas de aprendizagem (no JI). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Objetivo/Ações | Cumprimento | |
|--|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 1.1- Melhorar a eficiência da prática lectiva | | |
| a) Continuação da adoção de formas de trabalho docente | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Promoção da coadjuvação nas disciplinas em que se revele necessário (atendendo ao insucesso e/ou comportamento). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Realização de uma prova final de ciclo, no 4º ano, a nível interno, a português e a matemática | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica | | |
| a) Aplicação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar (ME) (Medidas: 1. “Construir para Aprender”; 2. “No Eixo, Equipas Educativas na Mudança de Ciclo”; 3: “Orienta-me”; 4: “Explica-me”). – aplicação ou não - | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Reunião de articulação entre docentes do pré-escolar do Agrupamento e IPSS e do 1.º ano do 1.º ciclo para diagnóstico | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |

| Objetivo/Ações | Cumprimento | |
|--|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| dos alunos com mais dificuldades; | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Aplicação do Projeto Ser+ (plano de desenvolvimento para mais potencialidades) | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| d) Reunião de articulação entre docentes do 4.º ano e conselhos de turma do 5.º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades e avaliação no final do ano lectivo. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| e) Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual (PAPI) e aplicação de medidas de educação especial, de acordo com a legislação em vigor. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.3- Melhorar as aprendizagens pela aplicação do PNPSE | | |
| a) Aplicação de medidas constantes no PNPSE (Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar) - resultados por medida, síntese de valores numéricos. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.4- Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno | | |
| a) Atividades do PAA, diversificadas, pela realização de: - Visitas de estudo (até duas visitas por turma/ano lectivo) - Exposições - Participação em projetos - Participação em concursos - Comemoração de datas - Conferências/encontros/oficinas de aprendizagem... | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Objetivo/Ações | Cumprimento | |
|--|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 1.5- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados. | | |
| a) Aulas de recuperação por indicação do Conselho de Turma (disciplinas de Português, Matemática, Inglês...). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.6 - Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa | | |
| a) Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano “Preparação para exames/provas de aferição”. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.7- Desenvolver competências e literacias | | |
| a) Implementação do plano de ação da Biblioteca (BE); | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Dinamização de atividades pela BE/CRE; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Dinamização de atividades por elementos da comunidade. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 1.8. - Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes | | |
| a) Participação no plano de ação do centro de formação, de acordo com as necessidades de formação dos docentes do Agrupamento; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Divulgação e incentivo à frequência de ações de formação de relevo pedagógico e científico; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |

| Objetivo/Ações | Cumprimento | |
|---|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| c) Monitorização do plano de formação interno; | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| d) Alargar o âmbito da “Medida 1” ao 3.º e 4.º ano. | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| 1.9- Desenvolver as aptidões implicadas e aplicadas na aprendizagem escolar (SPO) no pré-escolar | | |
| Continuação da aplicação do Programa de desenvolvimento de aptidões para a aprendizagem escolar (PDA). | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |

Eixo II - Melhorar o comportamento dos alunos

| Meta | Resultado (valores) | Balanço (A; NA; AP) |
|---|---------------------|---------------------|
| 1. Não ultrapassar o número médio de 10 (dez) ordens de saída de sala de aula (falta disciplinar), em todos os anos de escolaridade, no final do triénio (média do triénio 2013/16 de 11,8 no 9º ano e cumprimento dos objectivos da medida 2, “No Eixo...”). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 2. Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na “grelha de atitudes e valores” em 5%, em todos os anos de escolaridade (relativamente aos valores de 2015/16). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 3. Adotar estratégias específicas, com envolvimento dos enc. de educação e alunos, nas turmas e/ou alunos com processos disciplinares (manter o número de processos disciplinares abaixo da média do triénio 2013/16, de 9,7%). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Meta | Resultado (valores) | Balanço (A; NA; AP) |
|--|---------------------|---------------------|
| 4- Promover comportamentos e hábitos de vida saudáveis e desenvolver nos alunos competências que os ajudem a prevenir comportamentos de risco. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 5. Promover atitudes parentais positivas e assertivas com repercussão no comportamento e no desenvolvimento emocional da criança no pré-escolar. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Ações previstas | Cumprimento | |
|--|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades | | |
| a) Atuação uniforme perante comportamentos inadequados: - rigor na exigência do cumprimento das regras - preenchimento rigoroso das grelhas de atitudes - comunicação rápida ao diretor de turma - comunicação rápida ao enc. de educ. da ordem de saída de sala de aula, via SMS; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Coadjuvação em situações de manifesta indisciplina; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Reuniões entre o Diretor de Turma/Titular de Turma e os enc. de educação (EE) com a presença do diretor ou seu representante; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| d) Reconhecimento da atuação dos alunos/turma com melhores comportamentos. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| e) Priorização, sobre as demais atividades, dos procedimentos relativos à resolução da indisciplina. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |



| Ações previstas | Cumprimento | |
|---|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades | | |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| f) Sensibilização e desenvolvimento de projetos que levem à prossecução do objetivo inerente à promoção da saúde | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| g) Desenvolver dinâmicas com os pais do pré-escolar através de sessões/programas dinamizados pela psicóloga do agrupamento, a decorrer nos jardins de Infância (Atuação ajustada perante comportamentos inadequados; Falta de firmeza; Dificuldade em lidar com a frustração; Incentivo ao tempo de qualidade...) | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes | | |
| a) Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final pela influência sobre: - aprendizagem direta. - o registo de ocorrências nas grelhas de atitudes e valores; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA/GAA). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Preenchimento da ficha de reflexão e execução de tarefa indicada pelo professor; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| d) Monitorização das ocorrências disciplinares com vista a uma atuação rápida. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas | | |
| a) Sensibilização dos pais/EE no acompanhamento das atividades do aluno através de: | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |



| Ações previstas | Cumprimento | |
|---|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades | | |
| - consulta regular da caderneta; - verificação das tarefas extra-aula; - verificação dos materiais necessários às atividades escolares; | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Colaboração no encaminhamento dos alunos que não realizem as atividades extra escolares para apoio ao estudo/ aulas de recuperação/medidas, etc.; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Elaboração de contratos de forma a corrigir comportamentos incorretos. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 2.4 - Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados | | |
| a) Análise das informações constantes nos processos dos alunos; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Encaminhamento rápido dos alunos para: - gabinete de psicologia, - tutoria - GIAA - GAA | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados | | |
| a) Participação em ações de formação na área da indisciplina; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Adoção de estratégias e metodologias de sala de aula adequadas a este tipo de alunos/turmas (tarefas diversificadas, motivadoras e com caráter prático, de curta duração; avaliação mais frequente; apoio tutorial, etc.). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Ações previstas | Cumprimento | |
|---|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades | | |
| c) Resposta rápida, pelos órgãos competentes, relativamente a participações disciplinares apresentadas por escrito. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

Eixo III – Melhorar a comunicação interna e externa

| Meta | Resultado (valores) | Balanco (A; AP; NA) |
|---|---------------------|---------------------|
| 1-Melhorar os processos de tratamento de informação e comunicação na comunidade escolar (a nível interno: direção, docentes, alunos, EE...). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 2- Melhorar a comunicação com a comunidade educativa (a nível externo: empresas, autarquia, associações, instituições, etc.). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 3- Aprofundar a colaboração entre os elementos da comunidade escolar de modo a potenciar o efeito das atividades. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 4- Fortalecer a fidelização dos alunos e EE no Agrupamento, do pré-escolar ao 9.º ano. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| 5- Dar visibilidade ao sucesso do Agrupamento nas diversas áreas, dos alunos de todos os níveis de ensino (de modo a melhorar o reconhecimento do trabalho desenvolvido, no seio da comunidade, focando o sucesso académico, desportivo, profissional, etc.). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Ações previstas | Cumprimento | |
|---|---------------------|--------------------|
| | Realizada (R ou RP) | Não realizada (NR) |
| Objetivo 3.1- Rentabilizar com maior eficácia a informação e conhecimento produzidos por todos os órgãos do Agrupamento (com vista a atingir melhores compromissos/práticas/resultados no período/ano seguinte). | | |
| a) Definição das medidas/ações de planeamento estratégico em função dos resultados obtidos; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Uniformização dos modos de transmissão da informação e definição clara dos agentes que a prestam; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Divulgação dos pontos fortes e fracos apontados nos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| d) Conhecimento/análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa (professores, alunos, encarregados de educação, assistentes), pela realização de inquéritos/entrevistas a representantes da mesma. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.2 - Planificar, avaliar e monitorizar as atividades e os resultados em face de objetivos concretos. | | |
| a) Uniformização de procedimentos de avaliação das diferentes equipas. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Verificação do grau de concretização do: - Projeto Educativo; - PAA; - Observatório da indisciplina;... | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Realização de projetos/atividades não previstos, mas necessários face a novas situações ou contextos (de aprendizagem, indisciplina, nova legislação, etc.). | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| Objetivo 3.3 - Flexibilizar a componente de trabalho cooperativo de acordo com necessidades específicas. | | |
|---|-----------------|-----------------|
| a) Gestão do tempo de trabalho cooperativo na coadjuvação em aulas/conteúdos e disciplinas específicas, como prática de fortalecimento das relações e de partilha de saberes e metodologias de trabalho. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.4- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece. | | |
| a) Divulgação no átrio de entrada da escola sede e por outros meios de todas as informações/notícias em que o agrupamento ou os seus alunos obtiveram bons resultados; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Dinamização e divulgação de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento (Centro Infantil de Eixo e Centro Social de Azurva) na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| c) Afixação de informações sobre as dinâmicas relevantes desenvolvidas pelo Agrupamento nos JI, EB da área de abrangência do Agrupamento e nas Juntas de Freguesia; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| e) Divulgação das atividades da escola através de conteúdo multimédia em televisor na entrada da escola e nas redes sociais. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.5- Reforçar os elos entre a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador de desenvolvimento | | |
| a) Criação de elos de ligação aos antigos alunos através das redes sociais | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Entrega de prémios de Mérito | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| c) Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos alunos. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| d) Realização da Festa de Finalistas | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| e) Realização anual do Express'Arte | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| f) Realização de eventos em alternância (Noite Quinhentista ou outros) | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| g) Estabelecer uma boa comunicação com outras instituições/parceiros. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.6- Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA | | |
| a) Promoção de algumas atividades, ao nível do PAA, que apelem à participação/dinamização dos EE. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.7- Melhorar a comunicação entre a escola e os encarregados de educação. | | |
| a) Atualização regular da página Web dirigida aos encarregados de educação pela disponibilização de diversos documentos: - critérios de avaliação; - matrizes curriculares por ano/disciplina; - informações sobre exames, provas de aferição e provas de final de ciclo; - divulgação da oferta educativa da escola; - divulgação do PAA; | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |



| | | |
|--|-----------------|-----------------|
| | | |
| b) Prestar informação ao EE via SMS de assuntos urgentes nomeadamente problemas urgentes de âmbito disciplinar, refeições não consumidas, etc. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.8- Incentivar os alunos a concluírem o 3.º ciclo no Agrupamento. | | |
| a) Auxílio económico aos alunos que terminam o 9.º ano para uma atividade de finalistas. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| Objetivo 3.9 - Potenciar a relação entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade | | |
| a) Estabelecimento de novos protocolos com parceiros da comunidade. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |
| b) Apoio às dinâmicas dos parceiros através da partilha de espaços e recursos. | 2017-18: | 2017-18: |
| | 2018-19: | 2018-19: |
| | 2019-20: | 2019-20: |
| | 2020-21: | 2020-21: |

Equipa de Autoavaliação
Equipa de monitorização do Projeto Educativo