



Monitorização do Projeto Educativo 2013-2016

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

"Leve é a tarefa quando muitos partilham o esforço" Homero

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo (PE) do Agrupamento de Escolas de Eixo foi elaborado tendo como principal objetivo criar condições que promovam o sucesso educativo de todos os alunos, especialmente daqueles que se encontram em situação de risco de exclusão social e escolar.

Este relatório tem como finalidade apresentar a monitorização da implementação e execução do Projeto Educativo, no ano letivo 2015/2016, o seu terceiro ano de vigência.

Para a monitorização do Projeto recorreu-se, para além da observação direta, a relatórios das atividades, à análise de atas de várias estruturas (Conselho Pedagógico, Departamentos e Conselhos de Turma), aos relatórios dessas mesmas estruturas e à análise da avaliação dos alunos. A equipa de monitorização, depois de recolhida toda a informação necessária, fez uma análise dos resultados obtidos nas várias ações do Projeto, tendo em conta os seus objetivos.

Assim, o presente documento pretende resultar num momento de reflexão, permitindo monitorizar, avaliar e (re)orientar as várias ações/atividades no sentido de promover uma melhoria educativa e de fomentar o sucesso dos alunos. Na sequência desse trabalho, segue uma avaliação geral/global das atividades que integram o nosso PE, a apresentação dos resultados de acordo com as Metas, as quais se encontram desdobradas em objetivos e ações, e o respetivo balanço.

Como metodologia de apresentação dos resultados, após a recolha das diversas informações das equipas de avaliação, guiámo-nos pela estrutura do PE, que está dividido em cinco eixos; cada um inclui um conjunto de Metas. Nas páginas seguintes apresenta-se o grau de concretização de cada uma dessas Metas.

1. PROJETO EDUCATIVO - Enquadramento

O atual Projeto Educativo (PE) elaborado para o período de 2013-2016 (o novo PE será elaborado no decorrer do ano letivo 2016-2017), teve por base reflexões internas e externas sobre a implementação e avaliação do PE anterior, e ainda se suportou na identificação de desafios percecionados pelos diversos elementos e estruturas da comunidade, realizada através de inquéritos pela equipa da avaliação interna (2011-2013).

Da reflexão resultante da triangulação dos diferentes contributos inerentes ao processo de avaliação externa e autoavaliação, definiram-se como prioritários para o quadriénio 2013-2016, os seguintes eixos estratégicos:

1. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos
2. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula;
3. Captar e fidelizar a população escolar/comunidade educativa
4. Aumentar o envolvimento de Pais/Encarregados de Educação e comunidade na vida da escola.
5. Melhorar os mecanismos de autorregulação.

1. Metas, resultados e balanço, por eixo de atuação

Eixo 1 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

Meta	Resultado	Balço
A taxa de sucesso efetivo no final de cada ciclo será de 61% ou seja acima da média dos últimos 3 anos de 58,6%.	Ano 2013/2014 4º ano - 76,2% 6º ano - 53,1% 9º ano - 59% Ano 2014/2015 4º ano - 86% 6º ano - 58% 9º ano - 56%	Meta atingida no 1º ciclo. Não atingida nos 2º e 3º ciclos. Meta atingida no 1º ciclo. Não atingida nos 2º e 3º ciclos.
Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo e 90% no final do 3º ciclo.	Ano 2013/2014 1º ciclo – 91% 2º ciclo – 81% 3º ciclo – 97% Ano 2014/2015 1º ciclo – 94% 2º ciclo – 84% 3º ciclo – 94% Ano 2015/2016 1º ciclo – 98% 2º ciclo – 94% 3º ciclo – 98%	Meta atingida no 3º ciclo. Não atingida nos 1º e 2º ciclos. Meta atingida no 3º ciclo. Não atingida nos 1º e 2º ciclos. Meta atingida no 1º e 3º ciclo. Não atingida 2º ciclos.
O desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, nas disciplinas de Português e Matemática, em cada nível de ensino, não deverá ultrapassar 10% (a média dos últimos 3 anos, excluindo os valores extremos, é de 12,2%).	Ano 2013/2014 Desfasamento (média interna - média externa). 4º ano: Port. 11% (95% - 84%). Mat. 7% (97% - 70%). 6º ano: Por. 5% (74% - 69%). Mat. 45% (75% - 30%). 9º ano: Port. 30% (93 - 65). Mat. 7% (77 - 70). Ano 2014/2015	Meta atingida em Matemática no 4º e 9º anos. Não atingida no 6º ano. Meta atingida em Português no 6º ano. Não atingida nos 4º e 9º anos.

	<p>Desfasamento (média interna - média externa).</p> <p>4º ano: Port. 7% (93% - 86%). Mat. 12% (82% - 70%).</p> <p>6º ano: Por. 5% (74% - 69%). Mat. 45% (75% - 30%).</p> <p>9º ano: Port. 7% (84%-77%). Mat. 7% (77% - 70%)</p> <p>Ano 2015/2016 Desfasamento (média interna - média externa). 9º ano: Port. 2% (71%-73%). Mat. -3% (47% - 50%).</p>	<p>Meta atingida no 4º ano.</p> <p>Meta atingida no 6º ano.</p> <p>Meta atingida no 9º ano.</p> <p>Meta atingida na disciplina de Português.</p>
<p>Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português e Matemática, no 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.</p>	<p>Ano 2013/2014 Média Eixo - Média Nacional</p> <p>Português - (61% - 62,2%) = -1,2% Matemática - (61% -56,1%) = 4,9%</p> <p>Ano 2014/2015 Média Eixo - Média Nacional</p> <p>Português - (67,2% - 65.6%) = -1,6% Matemática - (64.6% -59.6%) = 5.1%</p> <p>Ano 2015/2016 Não foi realizada prova pelo ME.</p>	<p>Meta atingida na disciplina de Matemática.</p> <p>Não atingida na disciplina de Português.</p> <p>Meta atingida na disciplina de Matemática. Não atingida na disciplina de Português.</p>
<p>Diminuir a taxa média de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo, de 28,7% para 25% .</p>	<p>Ano 2013/2014 Taxa de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo foi de 27%.</p> <p>Ano 2014/2015 Taxa de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo foi de 23%.</p> <p>Ano 2015/2016 Taxa de insucesso na disciplina de Inglês no 3º ciclo foi de 26%.</p>	<p>Meta ainda não atingida.</p> <p>Meta atingida.</p> <p>Meta ainda não atingida.</p>

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 1.1- Melhorar a qualidade da prática letiva.		
a) Continuação na adoção de formas cooperativas de trabalho docente.	<p>Ano 2013/2014 Duas horas semanais incluídas no horário dos professores dos 2º e 3º ciclos.</p> <p>Ano 2014/2015 Duas horas semanais incluídas no horário dos professores dos 2º e 3º ciclos. deve continuar</p> <p>Ano 2015/2016 1º ciclo - Apenas duas horas mensalmente para planificações; 2º e 3º ciclo - Duas horas semanais incluídas no horário dos professores.</p>	
b) Promoção da coadjuvação nas disciplinas em que se revele necessário.	<p>Ano 2013/2014 Foram coadjuvadas as aulas de: Inglês no 6º ano; Matemática 7º e 9º anos.</p> <p>Ano 2014/2015 Foram coadjuvadas as aulas de: Inglês no 6º, 8º e 9º anos; Matemática 6ºA e B, 7º, 8ºA e 9º anos.</p> <p>Ano 2015/2016 Foram coadjuvadas as aulas de: Matemática: 5ºA, 5ºB, 5ºC, 6ºA, 8ºA e 9ºA.</p>	
Objetivo 1.2- Promover práticas de diferenciação pedagógica.		
a) Aplicação do Projeto Fénix.	<p>Ano 2013/2014 Português- 6º ano e 8º ano. Matemática- 6º ano.</p> <p>Ano 2014/2015 Português- 6ºA e B, 7ºC, 9ºA e B.</p> <p>Ano 2015/2016 Português - 7ºA, 7ºB, 9ºA e 9ºB.</p>	
b) Reunião de articulação entre docentes do pré-escolar do Agrupamento e IPSS e do 1º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades.	<p>Ano 2013/2014 Atividade realizada no início do ano letivo em todas as turmas.</p> <p>Ano 2014/2015 Atividade realizada no início do ano letivo em todas as turmas.</p> <p>Ano 2015/2016</p>	

	Foi feita em julho de 2015 com vista à preparação do ano letivo de 2015-16	
c) Reunião de articulação entre docentes do 4º ano e conselhos de turma do 5º ano para diagnóstico dos alunos com mais dificuldades.	<p>Ano 2013/2014 Atividade realizada no início do ano letivo em todas as turmas.</p> <p>Ano 2014/2015 Foi feita é para manter e, por decisão do Conselho Pedagógico, os professores do 4º ano poderão estar presentes no Conselho de Turma T do 1º período. Pretende-se que os professores do 4º acompanhem os alunos que integram o 5º ano.</p> <p>Ano 2015/2016 Realizada em setembro de 2015.</p>	
Objetivo 1.3- Desenvolver experiências diversificadas de caráter lúdico, desportivo, artístico, científico, literário, de modo a complementar aprendizagens e tendo em vista uma formação harmoniosa do aluno.		
Diversificação de atividades do PAA	<p>Ano 2013/2014 Atividade realizada</p> <p>Ano 2014/2015 Atividade realizada - parecer do Conselho Pedagógico.</p> <p>Ano 2015/2016 Atividade realizada - parecer do Conselho Pedagógico.</p>	
Objetivo 1.4- Melhorar a eficácia do apoio fora da sala de aula criando grupos diferenciados.		
a) Apoio pedagógico acrescido e aulas de recuperação por indicação do CT nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês.	<p>Ano 2013/2014 Foram apoiados: Português - 17 alunos. Matemática – 42 alunos. Inglês – 45 alunos.</p> <p>Ano 2014/2015 Por falta de recursos não foi possível este tipo de apoio mas, a escola ofereceu: Mat+, Ing+, reforço, coadjuvações, ninhos e eixo II.</p> <p>Ano 2015/2016 Inglês – 8ºB, 9ºA Houve também aulas de recuperação de inglês para lecionação de conteúdos em falta nas turmas 7ºA e 7ºB durante o 1º período e início do 2º período, até ao carnaval.</p>	Não realizada.
b) Aula de reforço a Português no 9º ano.	<p>Ano 2013/2014 Realizado em todas as turmas do 9º ano com provas finais de ciclo.</p>	

	<p>Ano 2014/2015 Realizado em todas as turmas do 9º ano este ano letivo foi alargado aos 8º anos.</p> <p>Ano 2015/2016 Realizado em todas as turmas de 8º e 9º. Também realizado nas disciplinas de: Inglês – 6ºA, 6ºB; Matemática – 7ºA, 7ºB.</p>	
<p>c) Projeto “Valoriza-te” – apoios a alunos com expectativas escolares elevadas para aprofundamento de conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficina de Ciências; - Oficina de Português; - Oficina de Matemática. 	<p>Ano 2013/2014 Realizada a Oficina de Ciências,</p> <p>Ano 2014/2015 Realizada a Oficina de Ciências.</p> <p>Ano 2015/2016 Realizada a Oficina de Ciências.</p>	<p>Não realizadas as oficinas de Português nem de Matemática por falta de recursos humanos,</p>
<p>Objetivo 1.5- Melhorar os resultados dos alunos na avaliação externa.</p>		
<p>Aplicação do conjunto de ações definidas no Plano de Ação “Preparação para exames”.</p>	<p>Ano 2013/2014 Aplicado em todas as turmas de final de ciclo.</p> <p>Ano 2014/2015 Aplicado em todas as turmas de final de ciclo.</p> <p>Ano 2015/2016 Aplicado em todas as turmas de final de ciclo.</p>	
<p>Objetivo 1.6- Desenvolver competências/ literacia (s)</p>		
<p>a) Implementação do plano de intervenção BE.</p>	<p>Ano 2013/2014 Frequência da biblioteca (nº de alunos) 10.048 Taxa de requisição de livros Autonomamente: 850 Sala de aula: 1055 Jardins-de-infância e IPSS: 370.</p> <p>Ano 2014/2015 Frequência da biblioteca (nº de alunos) 11.000 Taxa de requisição de livros Autonomamente: 1200 Sala de aula: 1176 Jardins-de-infância e IPSS: 414.</p> <p>Ano 2015/2016</p>	

	<p>Frequência da biblioteca (nº de alunos) 10529 Taxa de requisição de livros Autonomamente: 1012 Sala de aula: 1154 Jardins-de-infância e IPSS: 233</p>	
b) Dinamização de atividades pela BE/CRE.	<p>Ano 2013/2014 Todas as atividades propostas têm sido concretizadas.</p> <p>Ano 2014/2015 Foram realizadas todas as atividades propostas no PAA da Biblioteca, foram dinamizadas atividades pela Biblioteca, em articulação com os vários departamentos e com a Rede de Bibliotecas Municipais.</p> <p>Ano 2015/2016 Foram realizadas todas as atividades propostas no PAA da Biblioteca, foram dinamizadas atividades pela Biblioteca, em articulação com os vários departamentos e com a Rede de Bibliotecas Municipais.</p>	<p>Vinda de escritores - por indisponibilidade dos escritores escolhidos.</p>
Objetivo 1.7- Melhorar a formação e o desenvolvimento profissional dos docentes		
a) Participação no plano de ação do centro de formação de acordo com as necessidades de formação dos docentes do agrupamento.	<p>Ano 2013/2014 Foram propostas as seguintes ações, agendadas para o início do ano letivo de 2014-2015: a) (In)disciplina na sala de aula: procedimento disciplinar ou mediação - destinada a docentes b) Gestão de recursos humanos - destinada a pessoal não docente.</p> <p>Ano 2014/2015 Foram propostas pela escola 2 ações de formação destinada a todos os docentes: diferenciação pedagógica e gestão de conflitos (participaram dois docentes).</p> <p>Cada departamento indicou mais duas ações: Metas Curriculares em Matemática (participaram 3 docentes); Atividades Laboratoriais no Ensino Experimental das Ciências (participaram 3 docentes).</p> <p>Ano 2015/2016</p>	<p>Diferenciação pedagógica; Despiste de dificuldades na linguagem oral-estratégias de superação a desenvolver no jardim de infância; Expressão Corporal como forma de Linguagem e de Comunicação Abordagem à Matemática no Pré-Escolar.</p>

	<p>Todos os departamentos apresentaram propostas de formação ao centro de formação. O Centro de formação analisou as propostas, por temas, número de formandos e possibilidade de junção com as propostas dos restantes agrupamentos.</p>	
<p>b) Divulgação e incentivo à frequência de ações de formação de relevo pedagógico e científico.</p>	<p>Ano 2013/2014 Foram divulgadas, pelos coordenadores de departamento, junto dos docentes, todas as ações promovidas pelo centro de formação.</p> <p>Ano 2014/2015 Foram divulgadas, pelos coordenadores de departamento, junto dos docentes, todas as ações promovidas pelo centro de formação.</p> <p>Ano 2015/2016 Foram divulgadas, pelos coordenadores de departamento, junto dos docentes, todas as ações promovidas pelo centro de formação.</p>	
<p>c) Criação de grupo de reflexão que acompanhe o processo de observação interpares (no âmbito das ações definidas no plano de melhoria).</p>	<p>Ano 2013/2014 Ação realizada.</p> <p>Ano 2014/2015 Participaram 28 docentes (14 pares) de todos os departamentos. Cada docente planeou/realizou duas aulas. Para cada par de aulas realizaram-se dois instrumentos de registo e uma síntese reflexiva.</p> <p>Ano 2015/2016 Todos os pares agendaram, planearam e partilharam aulas de acordo com o planeado; Todos os departamentos envolveram docentes na proporção definida, cumprindo-se a 100% a meta definida em aulas observadas. Foram entregues todas as síntese de reflexão crítica previstas.</p>	

Eixo II Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

Meta	Resultado	Balanço
Reduzir o número de processos disciplinares em 10%.	Nº de processos no triénio anterior – 12 processos. Nº de processos no ano letivo de 2013-2014 - 6 processos. Redução de 45%. Nº de processos no ano letivo de 2014-2015 - 12 processos. Nº de processos no ano letivo de 2015-2016 - 11 processos.	Meta atingida (média de 9,7 processos por ano - redução de 19,2%).
Reduzir o número de ordens de saída de sala de aula em 20% no 6º ano.	Nº médio de saídas de sala de aula no biénio anterior – 53,5. Nº médio de saídas de sala de aula em 2013-2014 – 61. Nº médio de saídas de sala de aula em 2014-2015 – 39. Nº médio de saídas de sala de aula em 2015-2016 – 34.	Meta atingida (média de 44,7 saídas de sala de aula - redução de 16,4%).
Não aumentar o número de saídas de sala de aula nos restantes anos de escolaridade.	Nº de saídas de sala de aula: 5º ano – média do biénio anterior- 31,5. 2013-2014 28 2014-2015 14 2015-2016 10 Média do triénio - 17,3 7º ano - média do biénio anterior - 24,5 2013-2014 14 2014-2015 9 2015-2016 3 Média do triénio - 8,7 8º ano - média do biénio anterior - 65 2013-2014 5 2014-2015 0 2015-2016 22 Média do triénio - 9 9º ano - média do biénio anterior - 9 2013-2014 13 2014-2015 17,3 2015-2016 5 Média do triénio - 11,8	Meta atingida no 5º, 7º e 8º anos. Meta não atingida no 9º ano.
Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10% .	Nº médio de registos no triénio anterior – 11776 5º ano - 2435 6º ano – 2872 7º ano – 2607 8º ano –	Meta não atingida em nenhum dos anos.

	<p>9º ano – Nº total de registos 2013-2014 - 12768 5º ano - 2853 6º ano – 3336 7º ano – 1929 8º ano – 3086 9º ano – 1564 Nº total de registos 2014-2015 - 23312 5º ano - 2050 6º ano – 5952 7º ano – 7371 8º ano – 1347 9º ano – 6592 Nº total de registos 2015-2016 - 12499 5º ano - 2869 6º ano – 3412 7º ano – 1743 8º ano – 3167 9º ano – 1308 Nº médio de registos no triénio 2013-2016 – 16193 5º ano - 2591 6º ano – 4233 7º ano – 3681 8º ano – 2533 9º ano – 3155</p>	
--	--	--

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 2.1- Melhorar as atitudes dos alunos nas atividades de sala de aula		
a) Atuação rápida perante comportamentos inadequados.	Verificou-se uma maior exigência dos docentes a este nível. Foram cumpridos todos os procedimentos previstos, nomeadamente comunicação aos EE das situações de ordem de saída de sala de aula, via SMS.	
b) Coadjuvação em situações que se revele necessário.	Em 2013/14 para além das coadjuvações a matemática, foram coadjuvadas aulas de Educação Tecnológica em turmas com pior comportamento. Em 2014/15 houve 2 tempos de coadjuvações a português, 13 a inglês e 12 a matemática. Em 2015/16 houve coadjuvações a matemática em 3 turmas do 5º, 2 turmas do 6º, 1 turma do 8º e 1 turma	

	do 9º.	
c) Reuniões entre o Diretor de Turma e os EE com a presença do diretor ou seu representante.	Em 2013/14 foram efetuadas 6 reuniões do Diretor de Turma e os EE que contaram com a presença do diretor ou seu representante. Em 2014/15 o número de reuniões foi também de 6. Em 2015/16 o número de reuniões foram 12 e ainda houve 4 no pré-escolar.	
d) Valorização dos alunos/turma: “a minha turma é a maior!”	Em 2014/15 foi efetuada esta ação sendo vencedora o 8ºB. Em 2015/16 foi efetuada esta ação sendo vencedora o 7ºA.	Em 2013/14 a ação não foi realizada.
Objetivo 2.2- Responsabilizar os alunos pelas suas atitudes		
a) Apelo sistemático à importância do comportamento na avaliação final.	Ação realizada.	
b) Encaminhamento dos alunos para o Gabinete de Apoio ao Aluno aquando de ordem de saída de sala de aula.	Ação realizada.	
c) Preenchimento da ficha de reflexão (entregue ao DT).	Ação realizada no Gabinete de Apoio ao Aluno ou por Assistente Operacional na falta de docentes disponíveis no gabinete.	
d) Monitorização mensal das ocorrências disciplinares com vista a uma atuação rápida e comunicação ao EE.	Ação realizada e simplificada pela reformulação das grelhas de registo em suporte Excel.	
Objetivo 2.3- Envolver os encarregados de educação no cumprimento das regras institucionalizadas		
a) Sensibilização dos pais/Encarregados de Educação no acompanhamento das atividades do aluno.	Ação realizada.	
b) Colaboração no encaminhamento dos alunos que não realizem as atividades extra escolares para apoio ao estudo/oficinas.	Ação realizada.	
Objetivo 2.4- Detetar precocemente alunos com comportamentos desajustados		
a) Análise das informações constantes dos processos dos alunos.	Ação realizada no início do ano ou à chegada dos alunos transferidos.	
b) Celeridade no encaminhamento dos alunos para o gabinete de psicologia ou outro.	Em 2013/14, foram encaminhados 63 alunos para o gabinete de psicologia. Em 2014/15 o número foi de 83 alunos. Em 2015/16 o número foi de 50 alunos.	

Objetivo 2.5- Lidar de forma mais eficaz com alunos com comportamentos desajustados		
a) Participação em ações de formação na área da gestão de conflitos.	Em 2013/14 e em 2015/16, não foram disponibilizadas ações de formação nesta área.	Em 2014/15 foi disponibilizada uma ação de formação com pouca frequência por parte dos professores.
b) Adoção de estratégias e metodologias de sala de aula adequadas a este tipo de turmas.	Em 2013/14 a ação foi realizada sem grandes resultados nas turmas do 6ºA e 6ºB.	

Eixo III - FIDELIZAR E CAPTAR A POPULAÇÃO ESCOLAR E ESTREITAR O RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE

Meta	Resultado	Balanço
Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).	2013-2014: 621 alunos 2014-2015: 585 alunos Relativamente ao ano transato decréscimo de 36 alunos com redução de uma turma no 2º ciclo. 2015 - 2016: 541 alunos Foram recuperadas as três turmas por ano de escolaridade no 2.º ciclo.	Meta não atingida. Meta não atingida.
Abrir um ou mais cursos vocacionais de forma a dar resposta às necessidades dos alunos.	2014/15 - Curso vocacional 3.º ciclo – Prestação de serviços. Foram agilizados mecanismos para criação de dois cursos em 2015/2016: 2.º ciclo – Apoio Comunitário – duração de um ano; 3.º ciclo – Prestação de Serviços – duração de dois anos. 2015/16: Funcionaram os dois cursos previstos, um no segundo ciclo e outro no terceiro ciclo.	Meta atingida. Meta atingida.
Apoiar as famílias na ocupação dos tempos livres dos alunos.	2013/14- Criação de novas atividades extracurriculares Hip-Hop- Judo- -Frequência das atividades: Clube europeu- 45 alunos Desporto escolar- 122 alunos Hip-Hop- 14 alunos Judo- 22 alunos Clube Música e movimento- 31 alunos Parlamento dos Jovens- 40 alunos	Meta atingida.

	<p>2014/2015: - Criação de novas atividades extracurriculares Frequência das atividades: Clube europeu- 20 alunos Desporto escolar- 130 Hip-Hop- 12 alunos Judo – 4 alunos Manga – 10 alunos Xadrez – 3 / 4 alunos Clube Música e movimento – 20 alunos Parlamento dos Jovens- 50 alunos</p> <p>2015/16 - Manteve-se a oferta de atividades extracurriculares: Frequência das atividades: Clube europeu- 23 alunos Desporto escolar- 140 Manga -12 Clube de dança –18 Parlamento dos Jovens- 50 alunos</p>	<p>Meta atingida.</p> <p>Meta atingida</p>
Estreitar as relações com os parceiros da comunidade .	<p>2013/14 - Total de protocolos – 15 Protocolos estabelecidos: Royal School AME Concretex Fundação Graça Gonçalves EPA APCC</p> <p>2014-2015 - Protocolos estabelecidos: Centro Social de Azurva Ordem dos Psicólogos Total de protocolos – 17</p> <p>2015/16 - Mantiveram-se todos os protocolos.</p>	<p>Meta atingida.</p> <p>Meta atingida.</p>

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 3.1- Dar visibilidade às valências educativas que o Agrupamento oferece		
a) Dinamização de ações para os alunos dos JI da área de abrangência do Agrupamento (Centro Infantil de Eixo e Centro Social de Azurva) na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca.	<p>2013/14 - Foram realizadas ações no âmbito das ciências através do projeto “Ciência em miniatura” e no âmbito da Biblioteca Escolar.</p> <p>2014/2015 - Foram realizadas ações no âmbito das ciências através do projeto “Ciência em miniatura”, «Música no Jardim de Infância» e no âmbito da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Não foram realizadas ações no âmbito das humanidades, das línguas nem das expressões.</p> <p>2014/2015 - Não foram realizadas ações no âmbito das humanidades, nem das</p>

	2015/2016 - Foram realizadas ações no âmbito das ciências - Projeto «Ciência em Miniatura» e Biblioteca Escolar.	línguas.
b) Afixação de um placard com informações sobre as dinâmicas desenvolvidas pelo Agrupamento nos JI, EB da área de abrangência do Agrupamento e nas Juntas de Freguesia.	2013/14 - Ação realizada nas Escolas do Agrupamento. 2014/2015 - Ação realizada 2015/16 - Ação realizada.	Ação não realizada fora das Escola do Agrupamento.
c) Dinamização da página do Agrupamento de modo a aumentar o número de visitantes.	2013/14 - Ação realizada com grande regularidade. 2014/2015 - Ação realizada com grande regularidade. 2015/16 - Ação realizada.	
d) Continuação dos projetos “Ciência em ponto pequeno” e “Ciência em miniatura” de acordo com os recursos humanos disponíveis.	2013/14 - Ação realizada. 2014/2015 - Ação realizada. 2015/16 - Ação realizada.	
e) Dinamização de ações para os alunos do 4º ano das EB pertencentes ao Agrupamento na área das ciências, humanidades, línguas, expressões, desporto e biblioteca.	2013/14 - Ação realizada no âmbito das ciências. 2014/2015 - Ação realizada no âmbito das ciências. 2015/16 - Ação realizada no âmbito das ciências «Ciência em Ponto Pequeno», da matemática - «Canguru Matemático sem Fronteiras» e da Biblioteca.	Ação não realizada nas restantes áreas. 2014/2015 - Ação não realizada nas restantes áreas.
Objetivo 3.2- Acolher os alunos na escola no início e/ou fim do horário escolar.		
a) Criação de um serviço de acolhimento dos alunos, dos diferentes ciclos de ensino, antes das atividades letivas, quando o horário dos pais o exija.	2013/14 - Ação realizada para o pré escolar e 1º ciclo. 2014/2015 - Ação realizada para o pré escolar e 1º ciclo. 2015/16 - Ação realizada para a educação pré escolar e 1.º CEB.	Não realizada para o 2º e 3º ciclos por não ter havido manifestação de interesse por parte dos Encarregados de Educação. 2014/2015 - Não realizada para o 2º e 3º ciclos por não ter havido manifestação de interesse por parte dos Encarregados de Educação.
b) Ocupação das tardes dos alunos no projeto “Escola total”, desde que as famílias o solicitem com atividades de recuperação, aprofundamento, recreativas, lúdicas...	2013/14 - Foram auscultados os Encarregados de Educação. A ação foi preparada para entrar em vigor no ano letivo de 2014-2015. 2014/2015 - Ação realizada. A continuar no próximo ano letivo, por solicitação	

	dos encarregados de educação. 2015/16 - Ação realizada.	
Objetivo 3.3- Aumentar o sentido de pertença dos alunos ao Agrupamento.		
a) Elos de ligação aos antigos alunos .	2013/14 - Foi criada uma rede social. 2014/2015 – Manteve-se a rede social. 2015/16 - Manteve-se a rede social.	
b) Criação de uma Associação de Antigos Alunos, Professores e Funcionários do Agrupamento de Escolas de Eixo.		Não realizada. 2014/2015 – Não realizada 2015/16 - Não realizada.
c) Entrega de prémios de Mérito aos melhores alunos.	2013/14 - Ação realizada. 2014/2015 – Ação realizada. 2015/16 - Ação realizada.	
d) Realização até 2 viagens de estudo por turma/ano letivo.	2013/14 - Ação realizada. 2014/2015 – Ação realizada. 2015/16 - Ação realizada.	
e) Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos alunos.	2013/14 - Ação realizada. 2014/2015 – Ação realizada. 2015/16 - Ação realizada.	
Objetivo 3.4- Reforçar os elos com a comunidade estimulando o reconhecimento do Agrupamento como agente dinamizador para o desenvolvimento local.		
a) Realização da Festa de Finalistas	2013/14 - Ação realizada 2014/2015 – Ação realizada. 2015/16 - Ação realizada.	
b) Realização de eventos em alternância	2013/14 - Foram realizados: Corta Mato Expres`Arte . 2014/2015 - Foram realizados: Corta Mato Expres`Arte Mercado Quinhentista. 2015/16 - Foram realizados: Corta Mato Expres`Arte Comemoração da entrega da Carta de Foral à Vila de Eixo e Requeixo.	
Objetivo 3.5- Incentivar a participação dos EE nas atividades do PAA		
Promoção de atividades, ao nível do PAA, que apelem à presença e participação dos EE.	2013/14 - Foram realizadas 18 ações dirigidas aos EE e comunidade. 2014/2015 - Foram realizadas 13 ações dirigidas aos EE e comunidade. 2015/16 - Foram realizadas 15 ações dirigidas aos EE e comunidade.	

Objetivo 3.6- Melhorar a interajuda entre o Agrupamento e os parceiros da comunidade		
a) Estabelecimento de novos protocolos com parceiros da comunidade.	<p>2013/14 - Ação realizada.</p> <p>2014/2015 - Ação realizada.</p> <p>2015/16 - Mantiveram-se os já estabelecidos e firmaram-se os necessários à criação de estágios para os alunos do curso vocacional.</p>	
b) Apoio às dinâmicas dos parceiros através da partilha de espaços e recursos.	<p>2013/14 - O agrupamento disponibilizou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empréstimo de computadores ao Centro Infantil de Eixo para atividades pontuais - Cedência e aluguer do Pavilhão a várias coletividades - Cedência de trajes medievais. - Disponibilização do refeitório para visitantes do Lugar dos Afectos <p>2014/2015 - O agrupamento disponibilizou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cedência e aluguer do Pavilhão a várias coletividades - Disponibilização do refeitório para visitantes do Lugar dos Afectos <p>2015/16 - Cedência e aluguer do Pavilhão a várias coletividades.</p>	
Objetivo 3.7- Premiar os alunos que concluem o 9º ano		
Oferta aos alunos do 9º ano de uma participação para a viagem de finalistas.	<p>2013/14 - Ação realizada.</p> <p>2014/2015 - Ação realizada.</p> <p>2015/16 - Ação realizada.</p>	

EIXO IV: AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS

Meta	Resultado	Balço
Assegurar que cada encarregado de educação se dirija à escola para reunir com o professor titular/diretor de turma pelo menos três vezes no ano.	<p>Presença média dos encarregados de educação na escola (atendimento individual e reuniões com todos os EE):</p> <p>2013/14</p> <p>2 encontros - pré-escolar; 7 encontros - 1º ciclo; 6 encontros – 2º e 3º ciclos.</p> <p>2014/15</p> <p>3 encontros - pré-escolar; 4 encontros - 1º ciclo; 7,5 encontros – 2º e 3º ciclos</p>	<p>2013/14 - Meta não atingida no pré-escolar</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>

	<p>2015/16 5 encontros - pré-escolar; 6 encontros - 1º ciclo; 8 encontros – 2º e 3º ciclos</p>	
<p>Responsabilizar os encarregados de educação pelo comportamento dos alunos, indo ao encontro do eixo II, meta 4.</p>	<p>2013/14 Envio registos atitudes (2º e 3º ciclos): quinzenalmente. Acordo pedagógico com os alunos com autorização dos EE (3 registos de comportamento: uma tarde a cumprir tarefas de integração). Criação “Espaço Partilha” (tempo comum DT- alunos como estratégia de intervenção face aos problemas de comportamento e aos fracos resultados escolares); estabelecimento de compromissos com os EE para a sua frequência.</p> <p>2014/15 Envio registos atitudes (2º e 3º ciclos): quinzenalmente Contratos formais com os EE: – 0 contratos - pré-escolar – 7 contratos - 1ºciclo – 17 contratos - 2 e 3º ciclos Frequência ao Espaço de Partilha: 90%</p> <p>2015/16 Envio registos atitudes (2º e 3º ciclos): quinzenalmente Contratos formais com os EE: – 0 contratos - pré-escolar – 1 contrato - 1ºciclo – 48 contratos - 2 e 3º ciclos Frequência ao Espaço de Partilha: 95%</p>	<p>2013/14 - Meta atingida. 2014/15 - Meta atingida 2015/16 - Meta atingida</p>
<p>Envolver os encarregados de educação na melhoria dos resultados e na preparação dos educandos para as provas finais de ciclo, indo ao encontro do eixo I, meta 4.</p>	<p>2013/14 Reuniões entre o diretor e os EE: 1/ ano de escolaridade. Nº alunos que cumprem a totalidade das tarefas propostas para preparação das provas finais de ciclo: – 4ºano: 96% – 6ºano: 75% – 9ºano: 92%</p> <p>2014/15 Reuniões entre o diretor e os EE: 1/ ano de escolaridade. Número de alunos que cumprem a totalidade das tarefas propostas para preparação das provas finais de ciclo: – 4ºano: 92% – 6ºano: 90%</p>	<p>2013/14 - Meta atingida 2014/15 - Meta atingida 2015/16 - Meta atingida</p>

	<p>– 9ºano: 92%</p> <p>2015/16 Reuniões entre o diretor e os EE: 1/ ano de escolaridade. Número de alunos que cumprem a totalidade das tarefas propostas para preparação das provas finais de ciclo: – 9ºano: 95%</p>	
--	--	--

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 4.1- Melhorar a eficácia na comunicação entre a escola e os encarregados de educação.		
a) Reunião dos EE com o professor titular/diretor de turma pelo menos cinco vezes no ano.	<p>2013/14 - ação parcialmente realizada 3 reuniões: pré-escolar 4 reuniões : 1ºciclo 4 reuniões: 2º e 3º ciclos</p> <p>2014/15- ação parcialmente realizada 5 reuniões: pré-escolar 4 reuniões : 1ºciclo 4 reuniões: 2º e 3º ciclos</p> <p>2015/16- ação parcialmente realizada 5 reuniões: pré-escolar 4 reuniões : 1ºciclo 4 reuniões: 2º e 3º ciclos</p>	<p>2013/14 - Meta não atingida</p> <p>2014/15 - Meta não atingida nos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>2015/16 - Meta não atingida nos 1º, 2º e 3º ciclos</p>
b) Atividade de ligação Escola/família: “Vem ver o que faço na Escola”.	<p>2013/14 - ação realizada Atividade realizada na biblioteca escola (1ºciclo): dramatizações, divulgação de aprendizagens realizadas nas visitas de estudo.</p> <p>2014/15 - ação realizada Festas encerramento de ano letivo com mostras trabalhos dos alunos/ fotografias visitas estudo. Magusto, desfile carnaval. Almoços/ lanches partilhados. Mercado quinzentista.</p> <p>2015/16 Festas encerramento de ano letivo com mostras trabalhos dos alunos, fotografias, danças, canções. Visitas de estudo. Magusto, desfile carnaval. Almoços/ lanches partilhados. Comemoração dos 500 anos do Foral de Eixo e Requeixo.</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>

	Formação para pais no âmbito das atividades do Erasmus+. Torneio futsal.	
c) Entrega das fichas de avaliação das aprendizagens do pré-escolar.	<p>2013/14 - ação realizada Entrega trimestral das fichas de avaliação das aprendizagens.</p> <p>2014/15 - ação realizada Entrega trimestral das fichas de avaliação das aprendizagens.</p> <p>2015/16 - ação realizada Entrega trimestral das fichas de avaliação das aprendizagens.</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>
d) Atualização regular da página Web dirigida aos encarregados de educação.	<p>2013/14 - ação realizada Página atualizada ao longo do ano; 8415 acessos.</p> <p>2013/14 - ação realizada Página atualizada ao longo do ano; 11475 acessos.</p> <p>2015/16 - ação realizada Página atualizada ao longo do ano; 11144 acessos.</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>
e) Informação ao EE via SMS de assuntos urgentes nomeadamente refeições não consumidas, problemas graves e urgentes de âmbito disciplinar.	<p>2013/14 - ação realizada Nº de SMS enviadas (2º e 3º ciclos): 593 (média/aluno: 2)</p> <p>2014/15 - ação realizada Nº de SMS enviadas (2º e 3º ciclos): 1317 (média/aluno: 4,7)</p> <p>2015/16 - ação realizada Nº de SMS enviadas (2º e 3º ciclos): 1000 (média/aluno: 4)</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>
Objetivo 4.2- Envolver os encarregados de educação na redução dos registos de comportamentos incorretos dos alunos.		
a) Análise, com os EE, dos registos de atitudes e valores.	<p>2013/14 - ação realizada Envio quinzenal dos registos de atitudes e valores; análise das mesmas nos encontros entre DT/EE.</p> <p>2014/15 - ação realizada Envio quinzenal dos registos de atitudes e valores; análise das mesmas nos encontros entre DT/EE.</p> <p>2015/16 - ação realizada</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>

	Envio quinzenal dos registos de atitudes e valores; análise das mesmas nos encontros entre DT/EE.	
b) Definição de estratégias intencionais sob a forma de contrato, dirigidas a cada tipo de comportamento incorreto detetado, de forma a corrigi-los.	<p>2013/14 - ação realizada Estabelecimento de compromissos com os EE</p> <p>2014/15 - ação realizada Estabelecimento de contratos formais com os EE</p> <p>2015/16 - ação realizada Estabelecimento de contratos formais com os EE</p>	<p>2013/14 - Meta atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p> <p>2015/16 - Meta atingida</p>
c) Criação de um plano de ação orientado para a formação parental.	<p>2013/14 - ação não realizada.</p> <p>2014/15 - ação não realizada.</p> <p>2015/16 – realizado pela Psicóloga</p>	<p>2013/14 - Meta não atingida</p> <p>2014/15 - Meta não atingida</p>
d) Dinamização do projeto Integrar a diversidade e promover o envolvimento familiar na escola.	<p>2013/14 - ação não realizada.</p> <p>2014/15 - ação não realizada.</p> <p>2015/16 – realizado pela psicóloga</p>	<p>2013/14 - Meta não atingida</p> <p>2014/15 - Meta não atingida</p>
Objetivo 4.3- Estreitar o relacionamento entre o diretor e os pais		
Reunião trimestral entre o diretor e os representantes dos pais de todas as turmas do agrupamento.	<p>2013/14 - ação não realizada.</p> <p>2014/15 - ação realizada.</p> <p>2015/16 - ação parcialmente realizada (realização de 2 reuniões anuais com os representantes dos pais e reuniões trimestrais com a associação de pais)</p>	<p>2013/14 - Meta não atingida</p> <p>2014/15 - Meta atingida</p>

EIXO V: MELHORAR OS MECANISMOS DE AUTORREGULAÇÃO

Meta	Resultado	Balanço
Desenvolver mecanismos de autorregulação com vista à melhoria da prestação do serviço educativo.	<p>2014/15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo/inquérito da equipa da avaliação interna à comunidade educativa; - verificação mais quantitativa do grau de cumprimento das metas do PE e das ações do PAA; - uniformização nos relatórios das diferentes equipas; - continuidade da prática de aulas assistidas no sentido de melhoria da prática lectiva. <p>2015/16</p>	Meta atingida.

	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do modelo CAF-Educação: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de um questionário à comunidade educativa (ver Anexo...); - Preenchimento de grelhas de avaliação pela equipa de avaliação interna. - Reflexão e elaboração de relatório sobre os dados e conclusões obtidos da aplicação da metodologia CAF Educação (questionários e grelhas de avaliação) - Elaboração de uma proposta de Plano de Ação e Melhoria do Agrupamento (PAM) - de acordo com modelo uniformizado e justificado – tendo em conta os pontos fracos do agrupamento detetados pela equipa de avaliação interna. - Sugestão de medidas a integrar o PAM para o ano letivo de 2016-17 <p>Em aplicação e monitorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uniformização nos relatórios das diferentes equipas; - continuidade da prática de aulas assistidas (Observação interpares) no sentido de melhoria da prática letiva. 	<p>Meta atingida</p>
--	---	----------------------

Ações previstas	Cumprimento	
	Realizada	Não realizada
Objetivo 5.1- Melhorar as práticas de autoavaliação nas estruturas de orientação educativa e nos órgãos de gestão do Agrupamento, sistematizando e uniformizando procedimentos.		
a) Elaboração de um guião para uniformização de procedimentos de avaliação dos projetos pelas diferentes equipas de trabalho.	A Avaliação dos projetos é feita online no documento do PAA, de acordo com modelo definido e uniformizado.	
b) Análise do impacto das práticas adotadas, na opinião da comunidade educativa (professores, alunos, encarregados de educação, assistentes técnicos e operacionais), pela realização de inquéritos e entrevistas.	Foram aplicados os questionários (Modelo CAF) a toda a comunidade educativa. Os resultados foram apresentados à comunidade escolar em colaboração com a empresa Another step.	
c) Análise dos relatórios de final de ano das diferentes equipas de trabalho.	Realizado. Os dados são apresentados no relatório da equipa de avaliação interna.	

d) Elaboração de um relatório que congregue os dados obtidos.	A ser finalizado.	
Objetivo 5.2- Monitorizar e avaliar as atividades das diferentes equipas de trabalho.		
a) Uniformização de procedimentos de avaliação das diferentes equipas.	Ação realizada.	
b) Verificação do grau de concretização do Projeto Educativo, PAA e Observatório Indisciplina.	Ação realizada.	
Objetivo 5.3- Monitorizar e avaliar os resultados escolares.		
Análise dos resultados escolares em cada final de período/ ano letivo.	Ação realizada.	
Objetivo 5.4- Aplicar a reflexão sobre os resultados dos alunos às práticas letivas.		
Elaboração e análise de estudos estatísticos uniformizados dos resultados escolares, com vista ao aperfeiçoamento e à reformulação das atividades planificadas.	Ação realizada.	
Objetivo 5.5- Utilizar a informação e conhecimento produzidos na autoavaliação.		
Definição de um planeamento estratégico em função dos resultados obtidos, com vista a desenvolver melhores práticas/resultados no ano seguinte.	Ação realizada.	

2. MONITORIZAÇÕES DO PROJETO EDUCATIVO

Nas três monitorizações de final de ano letivo sobre a implementação e execução do Projeto Educativo (2013-16) recorreu-se, para além da observação direta, a relatórios das atividades, às análises de conclusões e a atas de várias estruturas (do Conselho Pedagógico, Departamentos, Conselhos de Turma...), aos relatórios dessas mesmas estruturas e à análise da avaliação dos alunos. A equipa de monitorização do PE, depois de recolhida a informação necessária, efetuou uma análise dos resultados obtidos nas várias ações do PE de acordo com indicadores pré-definidos. A elaboração dos documentos pretendeu proporcionar momentos de reflexão, permitindo monitorizar, avaliar e (re)orientar as várias ações/atividades no sentido de promover a melhoria educativa e de fomentar o sucesso dos alunos. Na sequência desse trabalho, segue uma síntese da avaliação global das atividades

que integraram o PE, por ano letivo; a apresentação dos resultados de acordo com as Metas, as quais se encontram desdobradas em objetivos e ações e; o respetivo balanço.

Como metodologia de apresentação dos resultados adotou-se a síntese descritiva segundo a estrutura do PE, o qual se encontra dividido em cinco eixos, incluindo um conjunto de Metas a atingir. A síntese, relativa ao grau de concretização de cada uma dessas Metas, dará nota dos objetivos não cumpridos ou apenas cumpridos parcialmente, em cada monitorização. Esta decisão deve-se à necessidade de operacionalizar a informação de modo a que a mesma possa ser utilizada para sustentar a elaboração do PE. Os diversos relatórios de monitorização do PE, com o total da informação, encontram-se disponíveis na pasta partilhada on-line e arquivadas no dossier da equipa de avaliação interna):

2.1. Monitorização 2013/2014 (em 18/09/2014)

Eixo I. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final do 2º e 3º ciclo para 61%.
- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo.
- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, não devendo ultrapassar 10%, no 4º e 9º ano na disciplina de Português e no 6º ano na disciplina de Matemática.
- Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português, 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.
- Diminuir a taxa média de insucesso na disciplina de Inglês, 3º ciclo, para 25%.

Eixo II. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

- Reduzir o número de ordens de saída de sala de aula em 20% no 6º ano.
- Não aumentar o número de saídas de sala de aula no 9º ano.

- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%

Eixo III. Fidelizar e captar a população escolar e estreitar o relacionamento com a comunidade

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).

2.2. Monitorização do PE 2014/15 (em 21/07/2015)

Eixo I. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final do 2º e 3º ciclo para 61%.
- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2º ciclo.
- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa, não devendo ultrapassar 10%, nos 4º e 6º anos na disciplina de Matemática.
- Alcançar na Prova Final de Ciclo de Português, no 1º ciclo, uma taxa de 2% acima da taxa média de sucesso nacional.

Eixo II. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

- Reduzir o número de processos disciplinares em 10%.
- Não aumentar o número de saídas de sala de aula no 9º ano.
- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%.

Eixo III. Fidelizar e captar a população escolar e estreitar o relacionamento com a comunidade.

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos).

2.3. Monitorizações do PE 2015/2016 (em 02/03/2017)

Eixo I. Melhorar os resultados obtidos pelos alunos

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final do 2º e 3º ciclo (6º e 9º ano).
- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola no 2ºciclo em 95% (ficou em 94%)
- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa na disciplina de Matemática (9º ano).

Eixo II. Melhorar o comportamento dos alunos em sala de aula

- Não aumentar o número de saídas de sala de aula (9º ano: média do biénio anterior: 9; média do triénio actual: 11,8).
- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores em 10%. (Nº médio de registos no triénio anterior: 11.776; Nº médio de registos no triénio 2013-2016: 16.193).

Eixo III. Fidelizar e captar a população escolar e estreitar o relacionamento com a comunidade.

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento (mínimo de 3 turmas/ano do 2º e 3º ciclos (2013-2014: 621 alunos; 2014-2015: 585 alunos; 2015 - 2016: 541 alunos)

3. CONCLUSÕES GERAIS

Em conclusão, do conjunto das informações das três monitorizações do PE, salientam-se as seguintes metas não atingidas (ou atingidas parcialmente), as quais devem continuar a merecer a atenção de toda a comunidade escolar e serem integradas no novo PE:

Eixo I

- Melhorar a taxa de sucesso efetivo no final do 2º e 3º ciclo

- Atingir e manter as taxas de transição definida pelo ME/escola (em 98% no final do 1º ciclo, 95% no final do 2ºciclo)
- Reduzir o desfasamento médio entre a taxa de sucesso da avaliação interna e externa (não devendo ultrapassar 10%, na disciplina de Português e na disciplina de Matemática)

Eixo II

- Não aumentar o número de saídas de sala de aula
- Reduzir a frequência de comportamentos incorretos na grelha de atitudes e valores

Eixo III

- Manter ou aumentar a frequência de alunos no Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Eixo no ano 2012-2013 possuía em funcionamento 31 turmas desde o Pré-escolar ao 9º ano de escolaridade, abarcando no total 636 alunos. Em 2013-2014: 621 alunos; 2014-2015: 585 alunos (neste ano, relativamente ao ano transacto houve um decréscimo de 36 alunos com redução de uma turma no 2º ciclo). Em 2015-2016 o Agrupamento possuía em funcionamento 28 turmas (13+11+4), desde o Pré-escolar ao 9º ano de escolaridade, abarcando no total 548 alunos. O agrupamento perdeu desde 2012-13 um total de 88 alunos.

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 2 de março de 2017.