

ATIVIDADES A DESENVOLVER (com duração inferior a um mês)

Objetivo do P:E	Nome da Atividade	TIPO DE ATIVIDADE (Atividade artística, musical ou desportiva; concurso; comemoração de efemérides/dias ou festa; conferência/palestra; exposição; feira ou semana evocativa; intercâmbio ou Projeto (nacional ou internacional); protocolo ou parceria; blog ou outros meios digitais; visita de estudo ou saída de campo)	Data Dia (s)	Dinamizadores (Departamento, enc. de ed., entidade, associação, etc)	PÚBLICO-ALVO (Ciclo ou ano (s) ou turma(s)/ nº de alunos)	Orçamento	AVALIAÇÃO (Quanto a realização/previsão, menção, pontos fortes, constrangimentos, observações)
-----------------	-------------------	---	--------------	--	---	-----------	--

2º Período

Janeiro

1.3	"Estendendo histórias"	História na Biblioteca Municipal de Aveiro	5 ou 12 (aguarda confirmação transporte)	Atividade do PAEMA	Alunos do JI Eixo – sala 2		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3	"Vamos fazer uma salina com plasticina de sal"	maquete. Após a introdução, está na hora de, literalmente, pôr as mãos na massa, pois é preciso amassar sal, farinha e água para fazer a plasticina natural. Depois de pronta, seguindo as instruções do mediador, vamos fazer o fundo da salina e definir as suas principais	A definir	Museu da Cidade	Jl AZurva Jl Requeixo		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3/3.3/3.4/3.6	Um deputado na escola	Projeto Parlamento dos Jovens - palestra	A definir	Docentes DCSH	Alunos dos 2º e 3º ciclos		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3/3.3/3.4/3.6	Campanha eleitoral e eleições	Projeto Parlamento dos Jovens	A definir	Docentes DCSH	Alunos dos 2º e 3º ciclos		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3 / 1.5 /3.1	Olimpíadas da Biologia	Prova nacional promovida pela ordem dos Biólogos	A definir	Docentes de CN (DMCE)	alunos de 9º ano		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3	Poemas da Verdade e da Mentira e outros	Visita à Biblioteca Municipal de Aveiro	A definir	PAEMA	Aunos das turmas K, L, I, G e H	Dependent e de transporte	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									

Fevereiro

1.3	Carnaval	Desfile de Carnaval pela comunidade	5	Educadora e profs 1º ciclo	Jl/1ºciclo Azurva e Centro Social		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.6 2.3 3.3	Street – Basket (3x3)	Torneio de três contra três de Basquetebol	2º Período	Grupo de Ed. Física	2º e 3º ciclos		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									
Constrangimentos:									
Observações:									
1.3	Música na Escola 2017	Concerto	16 ou 17	PAEMA	Alunos das turmas D, E, H	Dependent e de transporte	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
Pontos fortes:									

1.3	MUSICA NA ESCOLA 2017	Concerto	10 ou 17	PAEMA	turmas D, E, H, G, C, F, I, A, K, L, B	e de transporte	Constrangimentos: Observações:		
1.3	Visita Guiada ao Teatro	Visita de Estudo ao Teatro Aveirense	A definir	PAEMA	Alunos das turmas K, L; J	Dependent e de transporte	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
	Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Ida ao teatro	16	Docentes de Português	Alunos do 9º ano		Pontos fortes: Constrangimentos: Observações:		
	A Star Wars story. The Fall of the Empire.	Interactive Theatre - Gaia	16	Docentes de Inglês	6º, 7º e 8º ano		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
1.1 1.3, 1.5 2.1 3.3	Ciência na praia (Lavadores)	Saída de campo no âmbito do programas de CN de 7º ano e de 8º ano		Docentes de CN (DMCE)	alunos de 7º e 8º ano		Pontos fortes: Constrangimentos: Observações:		
	Dia internacional da Língua Ma	Concurso de ortografia	21	Docentes de Português	Alunos dos 2º e 3º ciclos		Realizada (S,N) Prevista (S,N) Avaliação (I,S,B,MB):		
1.3	Carnaval	Desfile de Carnaval pela comunidade	24	Educadora e profs 1º ciclo de Azurva	J1/1ºciclo de Azurva e Centro Social de Azurva		Pontos fortes: Constrangimentos: Observações:		
1.3	"Vamos fazer uma salina com plasticina de sal"	A atividade inicia-se com uma breve introdução ao funcionamento das marinhas de sal, que produzem sal a partir da água do mar e através da evaporação. A introdução é realizada com o apoio de uma maquete. Após a introdução, está na hora de, literalmente, pôr as mãos na massa, pois é preciso amassar sal, farinha e água para fazer a plasticina natural. Depois de pronta, seguindo as instruções do mediador, vamos fazer o fundo da salina e definir as suas principais divisórias. Além da plasticina que fizemos, vamos utilizar pequenos macarronetes para fazer murinhos e tubinhos por onde a água circula na salina. A plasticina seca e preserva-se, pelo que todos os meninos podem levar a sua salina para casa.	A realizar entre Fev e Maio e em dia a definir pela C.M.A (10,11 ou 12 de Janeiro)	Museu da Cidade	J1 Eixo – sala 1		Realizada (S,N) Prevista (S,N) Avaliação (I,S,B,MB):		
		A atividade inicia-se com uma breve introdução ao funcionamento das marinhas de sal, que produzem sal a partir da água do mar e através da evaporação. A introdução é realizada com o apoio de uma					Pontos fortes: Constrangimentos:		

1.3	"À descoberta do Barco Moliceiro"	A introdução e realizada com o apoio de uma maquete. Após a introdução, está na hora de, literalmente, pôr as mãos na massa, pois é preciso amassar sal, farinha e água para fazer a plasticina natural. Depois de pronta, seguindo as instruções do mediador, vamos fazer o fundo da salina e definir as suas principais divisórias. Além da plasticina que fizemos, vamos utilizar pequenos macarronetes para fazer murinhos e tubinhos por onde a água circula na salina. A plasticina seca e preserva-se, pelo que todos os meninos podem levar a sua salina para casa.	A realizar entre Fev e Maio e em dia a definir pela C.M.A	Museu da Cidade	Jl Eixo – sala 1 Jl Azurva Jl Requeixo		Observações:		
Março									
1.3	Visita à Cidade de Porto	Deslocação ao Porto para visitar pontos de interesse da cidade – os alunos terão de "organizar" a visita (escolher os lugares a visitar, transportes a utilizar, verba necessária...).	16	Professores de Educação especial	Alunos com medidas de educação especial	Transporte desde Eixo até ao Porto.	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
3.5 3.6	Dia do Pai	Comemoração com pequenos trabalhos elucidativos do dia do pai	17	APEDE	Alunos que estão inscritos		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
	Vamos buscar os baixinhos	Jogos Musicais	17	Ed. Musical	8ºA e Pré escolar de Eixo		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.6	Dia da Poesia - Poder da Palavra	Declamação / dramatização de poesias - Inter turmas.Construção de um painel da poesia.	21	Professoras do 1.º ciclo	Alunos do 1.º CEB		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.3 1.6	"A Árvore e a Arte"	Exposição de trabalhos de desenho, pintura, escultura, fotografia e vídeo sobre o tema "árvore/natureza".	Entre 20 e 24 de Março	Prof. de Ed. Visual 2º e 3º ciclo	2º e 3º ciclos		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.3	Dá a mão à floresta	Visita de Estudo	A definir	PAEMA	Alunos das turmas D, E, H, I, G, B, J	Dependent e de transporte	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.3	5 objetos e 1 história para contar	Visita de Estudo ao Museu da Cidade	A definir	PAEMA	Alunos dos 3.º e 4.º anos das turmas A, C, F, H	Dependent e de transporte	Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.3	Cinema	Ida ao cinema em Aveiro.	31	Professoras do 1.º CEB de Requeixo	Alunos do 1.º CEB de Requeixo e pré escolar		Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		

										Observações:		
2.2.	Dia da água	Introdução durante este período de águas aromatizadas na cantina e bufete; Importância do consumo de água e diminuição do consumo de açúcar	22	PES	Todos os ciclos					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3.	Visita de estudo	Fábrica da Ciência Viva e Museu de Santa Joana em Aveiro	Data a definir	Educadoras	Alunos dos JI	Transporte e entradas				Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3.	"Flores e animais no Mundo da Arte Nova"	Museu de arte Nova em Aveiro	14,16 ou 23 (aguarda confirmação transporte)	Atividade do PAEMA	Alunos dos JI Eixo – sala 2					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3.	SER + AMBIENTE – "Dá a mão à floresta"	Esta atividade, resultante da parceria entre o Município de Aveiro e a empresa The Navigator Company assenta num ações lúdico-pedagógicas de educação ambiental sobre os temas da proteção da floresta e do papel enquanto produto ambientalmente responsável que faz crescer a floresta. Serão oferecidas plantas florestais e ornamentais dos Viveiros do Grupo, bem como folhetos sobre a importância da gestão responsável da floresta para a sustentabilidade do País, de modo a disseminar a mensagem pelas famílias.	Março ou Abril e dia a definir pela C.M.A.	PAEMA	JI Eixo – sala 1					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
Abril												
1.3	Visita ao Museu e Sé de Aveiro	Visita no âmbito do programa de estudo do meio - História de Portugal	4	Professoras do 4.º ano	Alunos do 4.º ano					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3	Visita à Feira de Março	Os alunos com CEI terão de organizar a visita: transporte e horários, dinheiro necessário...	10	Professores de Educação especial	Alunos com medidas CEI de educação	Verba para visita e transportes				Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
3.6	Visita ao Magikland ou Feira de março	Levar os alunos/crianças a contextos diferentes que permitam melhorar o seu conhecimento do mundo e das vivências exteriores	APEDE	13	Alunos inscritos					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3 / 1.5 / 3.1	Visita de estudo a Coimbra	Visita de estudo: visitar, no terceiro período, o Museu da Ciência da Universidade de Coimbra, (Laboratório "Químico" e os Gabinetes da Física), o Jardim Botânico de Coimbra e o Parque Aventura existente no Jardim Botânico.	a definir	Docentes de CN, FQ (DMCE) e EF	alunos de 8º ano	a suportar pelos EE				Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3 / 1.5 / 3.1	Olimpíadas da Química júnior	Concurso Nacional de caráter científico	22	Docentes de FQ (DMCE)	Alunos de 8º	a suportar pelos EE				Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		
										Observações:		
1.3/3.1/3.3	Eu fiz!	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas várias disciplinas do departamento	Final do período	Docentes de diversos departamentos	2º e 3º ciclos					Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
										Pontos fortes:		
										Constrangimentos:		

							Observações:		
							Realizada (S,N)	Prevista (S,N)	Avaliação (I,S,B,MB):
							Pontos fortes:		
							Constrangimentos:		
							Observações:		
1.3	SER + AMBIENTE – “Dá a mão à floresta”	Esta atividade, resultante da parceria entre o Município de Aveiro e a empresa The Navigator Company assenta num ações lúdico-pedagógicas de educação ambiental sobre os temas da proteção da floresta e do papel enquanto produto ambientalmente responsável que faz crescer a floresta. Serão oferecidas plantas florestais e ornamentais dos Viveiros do Grupo, bem como folhetos sobre a importância da gestão responsável da floresta para a sustentabilidade do País, de modo a disseminar a mensagem pelas famílias.	Março ou Abril e dia a definir pela C.M.A.	PAEMA	J1 Eixo – sala 1				