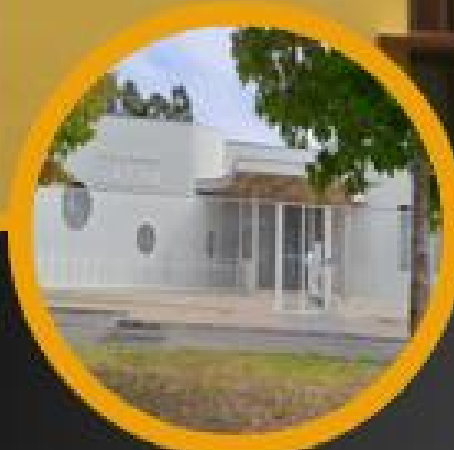


PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2025|2026



Agrupamento de Escolas de Eixo

COORDENADORA
Elisabete Fernandes

Índice

INTRODUÇÃO	2
ÁREAS DE INTERVENÇÃO E AÇÃO DA ESCOLA / OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	4
PROJETOS	5
Articulação e Abertura à Comunidade	6
Atividades	8
Visitas de Estudo e Atividades Complementares	10
Divulgação das Atividades	11
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES	11
Monitorização e Avaliação do PAA	12
Planeamento e Implementação das Atividades	13

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Eixo (AEEixo) constitui-se como um instrumento de planeamento estratégico e de concretização das orientações definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE). Elaborado em conformidade com o Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelos Decretos-Leis n.º 224/2009, de 11 de setembro, e n.º 137/2012, de 2 de julho), este documento operacionaliza a ação educativa do Agrupamento, articulando projetos, atividades e recursos numa visão integrada e coerente.

Mais do que um repositório de intenções, o PAA traduz o dinamismo pedagógico, organizacional e comunitário do AEEixo. É o reflexo de um projeto educativo partilhado, que procura responder às necessidades dos alunos e da comunidade envolvente, promovendo uma formação integral, inclusiva e humanista. Neste sentido, alinha-se com as orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), valorizando o desenvolvimento de competências transversais, a autonomia, o pensamento crítico e o exercício da cidadania ativa.

Enquanto instrumento vivo e flexível, o PAA deve adaptar-se a novos desafios e contextos, mantendo o foco na melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e na promoção do sucesso educativo. Cada atividade e projeto nele inscrito representa uma oportunidade para experimentar, inovar e consolidar práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e a colaboração.

Em linha com os objetivos estratégicos do PEE e com os referenciais nacionais de educação, este Plano pretende:

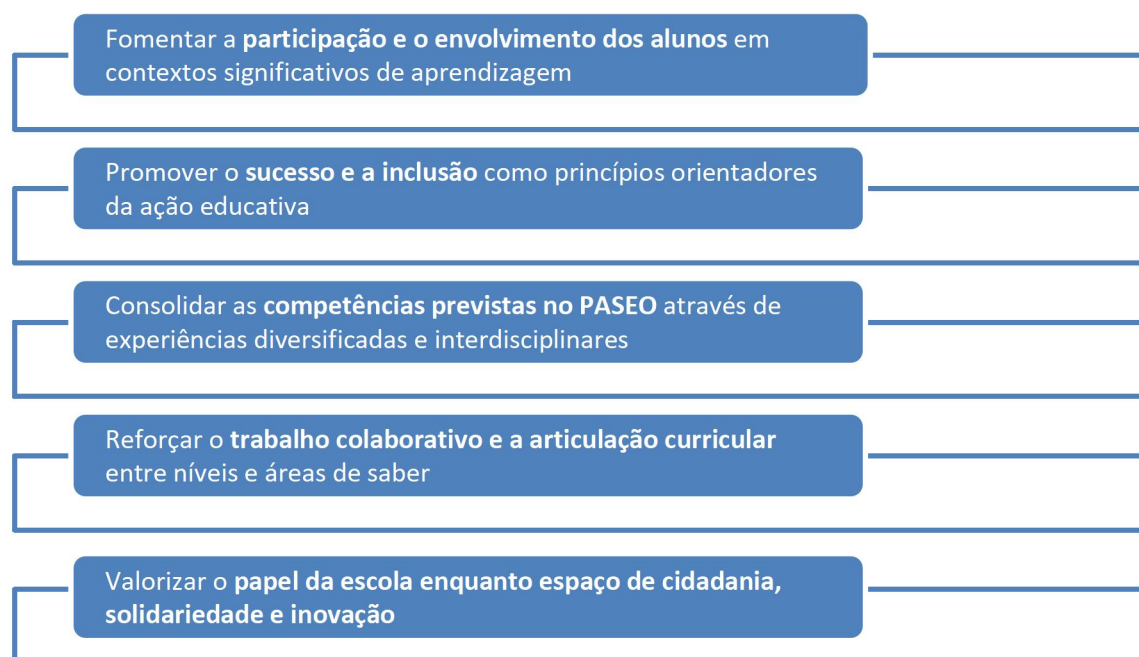


Figura 1 – Compromissos do PAA

O PAA assume-se, assim, como um eixo estruturante da ação educativa do Agrupamento, potenciando a articulação entre ciclos, disciplinas e domínios de autonomia curricular, e promovendo a cooperação entre todos os elementos da comunidade educativa. A sua concretização depende do envolvimento coletivo - professores, alunos, assistentes operacionais e técnicos, encarregados de educação e parceiros locais, que partilham o mesmo compromisso com uma educação de qualidade, equitativa e promotora de valores democráticos.

O PAA 2025/2026 é, por isso, um compromisso partilhado com o futuro, um documento dinâmico que, mais do que planificar, inspira e orienta a ação educativa do AEEixo, reafirmando a sua missão de formar cidadãos críticos, responsáveis e socialmente participativos.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO E AÇÃO DA ESCOLA | OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

O PEE define as grandes linhas orientadoras da ação do Agrupamento, estruturando-se em quatro eixos de intervenção estratégica.

Objetivos do Projeto Educativo		
Eixos	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais
Eixo 1- Organização e Gestão	1.Estabelecer as linhas orientadoras da gestão	OO1: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão Administrativa e Financeira
		OO2: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão dos Recursos Humanos
		OO3: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão Pedagógica
		OO4: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão dos Recursos Físicos e Materiais
		OO5: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão da Segurança
		OO6: Promover a melhoria contínua do Agrupamento
EIXO 2 – Sucesso Escolar e Prestação de Serviço Educativo	2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal	OO7: Promover o bem-estar
	3 - Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso	OO8: Melhorar o sucesso escolar
		OO9: Potenciar a redução do absentismo
		OO10: Promover o mérito
	4 - Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical	OO11: Otimizar a articulação vertical e horizontal
	5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras	OO12: Promover a prática digital e a utilização de dispositivos tecnológicos na melhoria do processo ensino-aprendizagem-avaliação
OO13: Desenvolver a literacia da leitura, na comunidade		
OO14: Promover o trabalho prático e experimental		
EIXO 3 - Comunicação	6 - Otimizar a comunicação interna e externa	OO15: Melhorar os processos de comunicação interna e externa
	7 - Promover uma identidade e cultura de Agrupamento	OO16: Promover um ambiente escolar de cultura e identidade do Agrupamento
Eixo 4 – Integração na Comunidade e no Meio	8 - Promover a integração na comunidade/meio	OO17: Reforçar a integração na comunidade/meio

Quadro 1 – Objetivos do PE

O PAA concretiza, em termos operacionais, esses eixos, através da planificação e execução de projetos e atividades que visam promover o sucesso educativo, o bem-estar da comunidade e a melhoria contínua das práticas pedagógicas e organizacionais.

Cada atividade inscrita no PAA contribui, direta ou indiretamente, para o desenvolvimento de um ou mais destes eixos, que se interligam numa perspetiva de coerência e articulação global.

PROJETOS

As atividades integradas no Plano Anual de Atividades (PAA) têm como referência as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competência definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Dão continuidade a projetos estruturantes já consolidados no Agrupamento de Escolas de Eixo (AEEixo), afirmando uma cultura de continuidade, inovação e compromisso educativo.

Estes projetos, desenvolvidos de forma articulada entre docentes, alunos e comunidade, constituem uma base organizadora do trabalho pedagógico, orientada para o desenvolvimento de competências, atitudes e valores que sustentam uma aprendizagem significativa e transformadora.

Projetos	Descrição / Observações
Clube Ciência Viva – 1.º Ciclo	Escola Básica de Azurva
Clube Ciência Viva – 2.º e 3.º Ciclos	Escola Básica de Eixo
Eco-Escolas	Programa de educação ambiental
Desporto Escolar	Atividades físico-desportivas
S.O.U. – Sustentável, Ousado, Único	Projeto de promoção de competências e valores
Espaço Solidário	Apoio social e comunitário
Espaço Sensorial	Desenvolvimento sensorial e bem-estar
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Promoção da saúde e bem-estar
Parlamento dos Jovens e Assembleia Municipal Jovem	Participação cívica e cidadania
De mão em mão e de boca em boca	Dinâmicas colaborativas e comunicação
eTwinning	Projetos colaborativos europeus online
Erasmus+	Mobilidade e parcerias internacionais

Quadro 2 – Projetos

Estes projetos assumem-se como eixos estruturantes da ação educativa, promovendo o desenvolvimento de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e fomentando projetos interdisciplinares no âmbito da Flexibilidade Curricular e da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

Tendo em consideração os objetivos definidos no Projeto Educativo, as aprendizagens essenciais e os referenciais nacionais para a educação, o registo das atividades no *InovarPAA* organiza-se por categoria/modalidade, de modo a facilitar a planificação, acompanhamento e avaliação das mesmas:

- Exposição / Mostra
- Conferência / Palestra / Debate
- Formação Pessoal Docente
- Formação Pessoal Não Docente
- Dia / Semana da Escola ou do Agrupamento
- Visita de Estudo
- Concurso
- Avaliação Interna
- Atividade Desportiva
- Convívio / Comemoração
- Outro

Articulação e Abertura à Comunidade

O ambiente externo é entendido como um espaço educativo essencial, que amplia o campo de aprendizagem e reforça o sentido de pertença à comunidade. As atividades fora da sala de aula representam oportunidades únicas para explorar, descobrir e aplicar o conhecimento, estimulando a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo dos alunos.

A articulação com entidades externas é um pilar fundamental na execução do PAA. O Agrupamento mantém e reforça parcerias com instituições locais e regionais, nomeadamente Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE), Clínica BabyFeelings, Associação de Pais e Encarregados de Educação de Eixo, Raiz - Instituto de Investigação da Floresta e Papel, Universidade de Aveiro, Clube Ciência Viva, Câmara Municipal de Aveiro – PAEMA e TechLabs, Junta de Freguesia Eixo-Eirol e S.C.Beira-Mar, entre outras, que contribuem de forma significativa para o enriquecimento das experiências educativas.

A participação ativa dos Pais e Encarregados de Educação é igualmente valorizada, reconhecendo-se o seu papel indispensável na construção de uma escola aberta, participativa e colaborativa.

Esta abordagem colaborativa e integrada reforça não apenas a sustentabilidade e diversidade das atividades, mas também a capacidade da escola de oferecer experiências educativas inovadoras,

inclusivas e ajustadas à realidade da comunidade escolar. Assim, o PAA afirma-se como um documento orientador e dinâmico, expressão concreta do compromisso do AEEixo com uma educação de qualidade, humanista e transformadora.

Nas reuniões de recepção de início do ano letivo, foi disponibilizado aos Encarregados de Educação um formulário para recolha de contributos para o PAA. Obtiveram-se 18 respostas, das quais 13 manifestaram disponibilidade para colaborar em atividades e projetos.

Atividades

A vivência cotidiana do AEEixo é enriquecida por uma multiplicidade de ações e práticas pedagógicas que, embora ocorram de forma constante e transversal ao longo do ano letivo, nem sempre encontram expressão explícita no Plano Anual de Atividades (PAA). É, contudo, essencial reconhecer e valorizar estas dinâmicas, que, muitas vezes subtis e rotineiras, desempenham um papel determinante na eficácia do funcionamento institucional e no sucesso educativo.

Importa, igualmente, salientar que várias atividades desenvolvidas no âmbito dos projetos estruturantes do AEEixo se encontram consignadas exclusivamente nos respetivos Planos de Atividades específicos, sendo a avaliação e conclusão das mesmas integradas nos anexos deste documento no final do ano letivo.

A diferenciação pedagógica constitui um dos pilares centrais da prática educativa, traduzindo-se numa constante adaptação às necessidades, interesses e ritmos de aprendizagem de cada turma e aluno. A par da avaliação formativa, esta abordagem promove um ambiente educativo dinâmico, inclusivo e centrado no desenvolvimento integral dos alunos.

O Serviço Social, em estreita articulação com a mediadora linguística do Agrupamento, constitui uma estrutura essencial no acompanhamento do percurso escolar e pessoal dos alunos. Assume um papel determinante na prestação de aconselhamento, orientação escolar e na promoção do bem-estar emocional, social e académico.

Paralelamente, a Educação para a Saúde e a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento afirmam-se como dimensões transversais da ação educativa, reforçando a importância do autocuidado, da literacia em saúde e da adoção de estilos de vida saudáveis. Nesse sentido, e tendo em conta as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades previstas no Plano Anual de Atividades (PAA) articulam-se diretamente com estes princípios, contribuindo para a sua concretização de forma integrada e intencional.

No que respeita ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), reconhecido como fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos do AEEixo, encontra-se atualmente a aguardar a substituição da Psicóloga do Agrupamento, presentemente em mobilidade estatutária.

O trabalho dos assistentes operacionais e técnicos é igualmente indispensável, garantindo o suporte logístico, humano e relacional necessário ao bom funcionamento das escolas do Agrupamento. A sua ação quotidiana contribui para a construção de um ambiente seguro, organizado e propício à aprendizagem.

A participação ativa dos alunos, o trabalho colaborativo dos diretores de turma com os encarregados de educação, e o empenho dos grupos disciplinares e departamentos curriculares refletem a abordagem integrada e colaborativa do AEEixo na promoção do bem-estar e do sucesso de todos os alunos.

As Equipas Educativas e a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) desempenham um papel determinante na adequação de estratégias e recursos que asseguram a

igualdade de oportunidades e o pleno desenvolvimento de cada aluno, em consonância com os princípios da Escola Inclusiva.

Por fim, a monitorização realizada pela equipa de autoavaliação, aliada à dinamização cultural e pedagógica da Biblioteca Escolar e das parcerias, reforça a riqueza e diversidade da vida escolar, constituindo um elemento essencial da identidade educativa e formativa do AEEixo.

Visitas de Estudo e Atividades Complementares

A calendarização das visitas de estudo é cuidadosamente planificada, privilegiando a sua concretização até ao final da primeira metade do segundo semestre, de forma a respeitar os períodos de avaliação e as provas externas. Esta organização visa garantir um equilíbrio adequado entre as atividades extracurriculares e os momentos de maior exigência académica, promovendo uma gestão equilibrada e eficiente do tempo escolar.

Procura-se, igualmente, assegurar que os custos associados às visitas de estudo se mantenham equilibrados e acessíveis, promovendo a participação de todos os alunos e valorizando os princípios de equidade e inclusão educativa. A viabilização destas iniciativas exige, por isso, uma análise criteriosa dos encargos envolvidos, garantindo propostas financeiramente ajustadas e que não comprometam o direito de cada aluno a usufruir plenamente destas experiências formativas.

Tendo em conta a oportunidade proporcionada pelo passe escolar, tem-se procurado incentivar a sua utilização, gratuita e acessível, como uma opção sustentável e vantajosa para as deslocações dos alunos. Acresce que o Agrupamento se encontra junto a um apeadeiro da automotora, constituindo igualmente uma alternativa prática e conveniente para a comunidade escolar.

O número de visitas de estudo por turma ou grupo é definido nas reuniões das equipas educativas e conselhos de turma, estabelecendo-se, como referência, o limite de duas visitas por ano letivo.

Excecionalmente, poderão ser autorizadas visitas adicionais para alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, conforme o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

A proposta de realização de três visitas de estudo em situações extraordinárias deve ser devidamente fundamentada, sendo sujeita a análise e validação pelo Conselho Pedagógico, garantindo-se, assim, a relevância e coerência pedagógica dessas iniciativas.

É enfatizada uma perspetiva de transversalidade curricular, incentivando que as visitas de estudo e outras atividades complementares envolvam diferentes ciclos, disciplinas e áreas de saber, potenciando sinergias interdisciplinares e minimizando perturbações no desenvolvimento regular das aprendizagens. Esta articulação decorre em consonância com as orientações do Regulamento Interno e as deliberações do Conselho Pedagógico.

A participação em competições, concursos e outras iniciativas, presenciais ou em formato digital, realizadas em contexto de sala de aula, é igualmente autorizada, desde que integrada no PAA e comunicada previamente aos docentes envolvidos, assegurando uma gestão coordenada e coerente das atividades escolares.

As visitas de estudo e atividades complementares constituem, assim, uma extensão natural do processo de ensino e aprendizagem, proporcionando experiências educativas significativas que favorecem a formação integral dos alunos, em consonância com o PASEO. Estas iniciativas permitem contextualizar conhecimentos, desenvolver competências sociais e promover a autonomia, a responsabilidade e a cidadania ativa.

Desta forma, o AEEixo reafirma o seu compromisso com uma educação equitativa, participativa e de qualidade, na qual cada experiência contribui para o crescimento pessoal, social e académico dos seus estudantes.

Divulgação das Atividades

A divulgação PAA será assegurada através dos meios de comunicação institucional do AEEixo, privilegiando-se a publicação na página Web e nas redes sociais oficiais – *Facebook, Instagram e Tik Tok*, de forma a garantir uma comunicação ampla, atual e acessível a toda a comunidade educativa.

Complementarmente, poderão ser afixados cartazes, cronogramas ou outros materiais informativos nos diversos estabelecimentos do Agrupamento, de modo a reforçar a visibilidade e o envolvimento de todos os intervenientes.

Os responsáveis pelas atividades poderão, sempre que o considerem pertinente, adotar ou propor outras formas de divulgação, ajustadas à natureza e aos objetivos das ações a desenvolver, sobretudo quando estas apresentem relevância particular ou impacto significativo na comunidade educativa.

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

A avaliação das atividades constitui um momento essencial do processo de planeamento e melhoria contínua, permitindo aferir a pertinência, eficácia e impacto das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Esta avaliação será realizada pelos responsáveis e/ou proponentes das atividades, através do registo na plataforma *InovarPAA*, logo após a conclusão de cada iniciativa. Paralelamente, será aplicada, por amostragem, um questionário *online* dirigido ao respetivo público-alvo, de modo a recolher perceções sobre a relevância e qualidade das ações implementadas.

No final do ano letivo, proceder-se-á à avaliação global do PAA, conduzida pelas estruturas educativas competentes, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral. Esta apreciação global terá em conta o grau de concretização das atividades, o nível de envolvimento e participação, o grau de satisfação da comunidade educativa, bem como a coerência das ações realizadas com o Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação final permitirá, assim, identificar boas práticas, áreas de melhoria e novos desafios, assegurando que o PAA se mantenha um instrumento vivo, participativo e orientado para a excelência educativa.

Monitorização e Avaliação do PAA

A monitorização e avaliação do PAA constituem um processo contínuo, participativo e articulado, essencial para garantir a coerência entre os objetivos definidos e a sua concretização prática ao longo do ano letivo. Este processo visa acompanhar, regular e aperfeiçoar a execução das atividades planeadas, assegurando que estas contribuem efetivamente para os eixos estratégicos e objetivos do PE.

A monitorização é realizada de forma sistemática pela Equipa de Avaliação Interna e pela equipa de coordenação do PAA, que procede à análise global do grau de concretização das ações e do seu impacto no funcionamento do Agrupamento.

Os resultados da monitorização e da avaliação são analisados nas reuniões de coordenação e nos Conselhos Pedagógicos, permitindo a identificação de boas práticas, constrangimentos e áreas de melhoria. Esta análise sustenta o relatório final de execução do PAA, que é anualmente integrado no Relatório de Avaliação Interna do Agrupamento.

A avaliação do PAA não se limita à verificação do cumprimento formal das atividades, mas privilegia a dimensão qualitativa e o impacto educativo das ações implementadas. Pretende-se, assim, que este processo funcione como instrumento de autorregulação e desenvolvimento organizacional, contribuindo para a construção de uma escola reflexiva, colaborativa e centrada na melhoria contínua.

Deste modo, o AEEixo reforça o seu compromisso com uma gestão educativa transparente, participada e orientada para resultados, em que a avaliação se traduz numa oportunidade de aprendizagem institucional e de valorização do trabalho coletivo.

Planeamento e Implementação das Atividades

A operacionalização deste PAA concretiza-se através de um conjunto diversificado de ações, projetos e eventos, cuidadosamente planificados, registados e monitorizados na plataforma *InovarPAA*. Cada proposta surge alinhada com os objetivos estratégicos do PE de Escola, contribuindo para a concretização das aprendizagens essenciais e das áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As atividades distribuem-se ao longo do ano letivo de forma equilibrada e articulada entre ciclos, departamentos e estruturas de coordenação educativa, assegurando a coerência e continuidade das experiências de aprendizagem.

Este planeamento reflete a pluralidade de intervenientes e a diversidade de contextos educativos, valorizando a iniciativa e a criatividade dos docentes e dos alunos, bem como o envolvimento ativo da comunidade.

Assim, a grelha que se segue apresenta a planificação detalhada das atividades previstas para o ano letivo de 2025/2026, organizadas por domínios, áreas de intervenção e tipologia de ação, constituindo o principal instrumento de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento do PAA.

Emitido parecer favorável nos termos da alínea b) do art.º 33.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG), em reunião de Conselho Pedagógico de 21 / novembro /2025.

CFAECAAV

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	ACD - Linguagem Escrita - diagnósticos e estratégias facilitadoras para o contexto escolar	Capacitar os docentes para a aplicação de estratégias que favoreçam o desenvolvimento da linguagem escrita, desde a consciência fonológica à produção textual.	0	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jan	O INOVAR Consulta no AEEixo: Ação de Formação para Encarregados de Educação	Sessão de esclarecimento para Encarregados de Educação sobre a utilização da plataforma INOVAR Consulta. Exploração das potencialidades da plataforma, de modo a privilegiar a transparência e o acesso fácil dos Encarregados de Educação à vida escolar dos seus educandos. Tornar a plataforma INOVAR Consulta o canal privilegiado de comunicação entre o AEEixo e os Encarregados de Educação.	10	Encarregados de educação/Comunidade	AE de Eixo	Objetivo estratégico 6

Pais e Encarregados de Educação

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov	Missão Pijama	Sensibilizar os alunos para o "direito de uma criança crescer numa família", promover o acolhimento familiar de crianças e reduzir o número de crianças institucionalizadas.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Associação de Pais e Encarregados de Educação de Eixo	Objetivo estratégico 2
	Feira de outono	Feira de Outono, com diversos produtos da época.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P5 01;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
mai	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	Exposição de malas alusivas à diversidade cultural do Agrupamento e mostra gastronómica. Objetivos: - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. - Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. - Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Direção do Agrupamento

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
set	Almoço de início do ano letivo 2025/2026	Almoço convívio de início do ano letivo como forma de acolhimento dos novos elementos do PD e PND, construindo o espírito de grupo e de identidade com o AEEixo.	0	Docentes; Pessoal não docente	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
out	As plataformas digitais do Agrupamento de Escolas de Eixo, como ferramentas ao serviço do trabalho docente.	Num contexto educativo marcado pela inovação tecnológica, as plataformas digitais assumem um papel central na organização, comunicação e desenvolvimento da escola. No AE Eixo, estas ferramentas têm sido fundamentais para apoiar o trabalho docente, promovendo uma maior eficiência, colaboração e qualidade no serviço prestado à comunidade educativa. A utilização das plataformas Teams e Inovar permite aos docentes planear, partilhar e avaliar atividades de forma estruturada e acessível e facilita a comunicação entre docentes, alunos e encarregados de educação, promovendo uma cultura de transparência. As plataformas utilizadas no AE de Eixo: Inovar e Microsoft365; O Teams como ferramenta de trabalho colaborativo entre docentes e como plataforma de interação pedagógica com os alunos; As aplicações disponíveis na conta Microsoft 365 do AE Eixo: exploração da folha de Excel na utilização da grelha de avaliação comum; O Inovar como plataforma de registo de faltas, comportamentos, avaliações, medidas do DL 54/2018, comunicação entre o Diretor de Turma e Encarregados de Educação, registo de medidas de apoio; O Inovar PAA como ferramenta de construção partilhada do Plano Anual de Atividades do AE Eixo.	10	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out	Castanhada 2025/2026	Celebração do São Martinho com realização de magusto, fomentando assim o convívio do PD, PND e entidades parceiras convidadas, contribuindo para o espírito de grupo e a afiliação ao AEEixo.	15	Docentes; Pessoal não docente	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
dez	Jantar de Natal 2025/2026	Celebração da época natalícia com a realização do Jantar de Natal do AEEixo, promovendo o convívio entre PD e PND.	10	Docentes; Pessoal não docente	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
dez	"A escola de ontem e a escola de hoje"	Apresentação das atividades de exploração do Tema comum a trabalhar no 1º semestre.	70	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;	AE de Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
jan	O INOVAR Consulta no AEEixo: Ação de Formação para Encarregados de Educação	Sessão de esclarecimento para Encarregados de Educação sobre a utilização da plataforma INOVAR Consulta. Exploração das potencialidades da plataforma, de modo a privilegiar a transparência e o acesso fácil dos Encarregados de Educação à vida escolar dos seus educandos. Tornar a plataforma INOVAR Consulta o canal privilegiado de comunicação entre o AEEixo e os Encarregados de Educação.	10	Encarregados de educação/Comunidade	AE de Eixo	Objetivo estratégico 6

Direção do Agrupamento

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
mar	Semana da Sustentabilidade	Apresentação das atividades de exploração do Tema comum a trabalhar no 2º semestre.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º	AE de Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
abr	Projeto PIRLS 2026	<p>O Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) avalia a literacia de leitura dos alunos do 4.º ano de escolaridade e é desenvolvido pela International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).</p> <p>A avaliação da literacia de leitura do PIRLS assenta numa noção abrangente do que é saber ler e o seu quadro de referência foi desenhado de modo a contemplar finalidades e processos de compreensão da Leitura que dão significado a esse conceito de literacia de leitura. As finalidades contemplam, por um lado, a leitura como experiência literária e, por outro, a leitura como forma de adquirir e utilizar informação. Na análise do desempenho dos alunos, essas finalidades são cruzadas com os principais processos de compreensão da Leitura: localizar e retirar informação explícita; fazer inferências diretas; interpretar e integrar ideias e informação; analisar e avaliar o conteúdo e outros elementos textuais.</p>	5	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 5
jul	Almoço de final de ano	Almoço convívio de encerramento do ano letivo, reafirmando o espírito de grupo e de identidade com o AEEixo e criando memórias para o futuro.	5	Docentes; Pessoal não docente	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	As Provas Externas em formato digital: ação de formação para Encarregados de Educação	Dar a conhecer aos Encarregados de Educação o processo de avaliação externa, quer das Provas MoDa (4º e 6º ano), quer das Provas Finais (9º ano), tendo presentes as questões técnicas subjacentes ao processo.	10	Encarregados de educação/Comunidade	AE de Eixo	Objetivo estratégico 6

Direção do Agrupamento

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Avaliação em formato digital: Provas Digitais (Ensaio)	Realização de uma prova ensaio em formato digital, nas disciplinas de Português e Matemática, para o 4.º, 6.º e 9.º ano. Estas provas permitirão aos alunos familiarizar-se com o ambiente digital em situações de avaliação, preparando as provas externas.	5	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Pré-escolar/Equipa Pré-escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	RALF - instrumento de Rastreio de Linguagem e Fala (Mendes, Lousada e Valente	Capacitar os educadores de infância do Agrupamento de Escolas de Eixo para o uso do instrumento RALF como método de rastreio em terapia da fala prévio à sinalização para o serviço de terapia da fala.	0	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3

1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jan; mar	Competições Matemáticas	Os alunos trabalham uma hora por semana em sala de aula na disciplina de matemática exercícios de preparação para a prova a realizar. Esta atividade visa estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina e melhorar os resultados dos alunos na resolução de problemas.	30	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3
	Visitas ao Raiz	Três visitas de estudo ao Raiz, pelos alunos do 4º ano.	10	Alunos (2.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out	Dia do Animal: -Laboratório Tecnológico "Electronic Labs" - Workshop: "Animais robóticos sustentáveis: criar um animal robô com materiais recicláveis.	Neste workshop os participantes vão criar um animal robô feito com materiais recicláveis que tenha uma função especial para ajudar o planeta. Será usada muita criatividade para montar o animal e fazer com que alguma parte do corpo acenda com um circuito de LED e bateria. O Eletronic Labs, procura promover o contacto dos jovens com as Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica (TICE), despertando o interesse por áreas essenciais para o futuro do país.	30	Alunos (3.º B; 3.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
out	Heróis da Fruta	Os "Heróis da Fruta" é um projeto educacional em Portugal que visa aumentar o consumo de frutas e hortícolas entre crianças no 1º CEB, promovendo hábitos alimentares saudáveis. A atividade será implementada durante 5 semanas, a iniciar do Dia Mundial da Alimentação.	25	Alunos (2.º C; 3.º B; 3.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º)	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov	Comemoração do S. Martinho- Magusto	Entoação de canções de São Martinho, dramatização da história de São Martinho e produção de cartuchos para guardar as castanhas. esta atividade tem como finalidade promover o bem-estar, desenvolvimento pessoal e práticas pedagógicas diferenciadoras.	20	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov	Teatro Bilingue "Once Upon a Time".	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro bilingue, contactando, desta forma, com a língua inglesa de uma forma lúdica. Assim, pretende-se que os alunos melhorem as suas competências no domínio da língua	5	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Comemoração do Dia da Alimentação	Promoção de um lanche saudável e exploração de histórias e canções relativas ao tema da alimentação. O objetivo é sensibilizar os alunos para a importância da alimentação saudável, criando novos hábitos.	10	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2
abr	Projeto PIRLS 2026	O Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) avalia a literacia de leitura dos alunos do 4.º ano de escolaridade e é desenvolvido pela International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). A avaliação da literacia de leitura do PIRLS assenta numa noção abrangente do que é saber ler e o seu quadro de referência foi desenhado de modo a contemplar finalidades e processos de compreensão da Leitura que dão significado a esse conceito de literacia de leitura. As finalidades contemplam, por um lado, a leitura como experiência literária e, por outro, a leitura como forma de adquirir e utilizar informação. Na análise do desempenho dos alunos, essas finalidades são cruzadas com os principais processos de compreensão da Leitura: localizar e retirar informação explícita; fazer inferências diretas; interpretar e integrar ideias e informação; analisar e avaliar o conteúdo e outros elementos textuais.	5	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 5
jun	Visita de Estudo ao "UC EXPLORATÓRIO Ciência Viva Coimbra"	Visita de estudo ao UC EXPLORATÓRIO Ciência Viva Coimbra - visita e exploração do planetário (com projeção hemisférica a 360 graus-Sistema Solar) e realização de atividades interativas e de experimentação relacionadas com as seguintes aprendizagens essenciais (nomeadamente na disciplina de estudo do meio): - Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano; compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol; comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos).	45	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
jun	Visita de estudo à Mata Nacional do Bussaco	Realização de duas atividades pedagógicas a definir, de forma a concretizar os seguintes objetivos: - Promover práticas de aprendizagem diferenciadas; - Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula.	5	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jun	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Por ano, será preparada uma atuação para apresentar aos Encarregados de Educação com o objetivo de encerrar as atividades letivas..	25	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo ao Porto.	0	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

TecLab 2º e 3º ciclos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Puzzele 3D da Europa	Construção do puzzle 3D da Europa.	0	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

EIA - Equipa de Integração do Aluno

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Projeto "Recrir a brincar" - sessões/oficinas temáticas	Projeto de prevenção e promoção da saúde mental, através da implementação e dinamização de técnicas e estratégias relacionadas com competências socio-emocionais dos alunos, também como forma de prevenção de vários tipos de ansiedade, de violência física/psicológica e de outras situações de vulnerabilidade. Pretende-se dotar professores e técnicos de ferramentas práticas para aplicar autonomamente ao longo do ano ano.	0	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Interculturalidade - mediação linguística e cultural - cartaz e programa de acolhimento aos alunos migrantes	Elaboração de um cartaz e de um programa de acolhimento divulgado no site do agrupamento, alusivo às boas vindas, em diferentes línguas, a todos os alunos do AEEixo, com enfoque nos alunos migrantes, e indicação do gabinete da EIA nesse sentido. Cartaz exposto na entrada junto ao bar, da escola sede e divulgado, assim como o programa, na página do agrupamento e nas redes sociais do AEEixo.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Interculturalidade - mediação linguística e cultural - entrevistas individuais	Guião de entrevistas individuais aplicado aos alunos migrantes em todos os ciclos do agrupamento, que ingressaram no ano letivo 2025-2026, total de 25 até à data, de modo a identificar possíveis necessidades, intervenções e/ou encaminhamentos. De destacar que, até à data, o pré escolar não apresenta migrantes inscritos pela primeira vez.	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º B; 3.º A; 4.º A; 5.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º D; 9.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia da Não Violência Escolar - 30 de janeiro de 2026	Apresentação em vídeo de testemunhos de alunos (o que fazem para contribuírem na diminuição de conflitos escolares) durante o intervalo, no polivalente e na Escola de Azurva.	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Interculturalidade - mediação linguística e cultural - projeto Papa Léguas	A operação "Papa Léguas", (CLAIM de Aveiro), visa apoiar a comunidade educativa local no desenvolvimento de projetos de educação intercultural, facilitadores da integração plena e efetiva de crianças Nacionais de Países Terceiros (não pertencentes à União Europeia) e, inclusivamente, de outros países. O mesmo assenta na promoção dos direitos das crianças, pretendendo contribuir para a sua inclusão e sucesso escolar e apoiar a prevenção/diminuição do abandono escolar precoce. De destacar que é na diversidade de naturalidades e nacionalidades, incluindo naturalmente a portuguesa, que estas ações interculturais se concretizam e se revelam construtivas	0	Alunos (5.º A; 5.º C; 6.º B; 6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

EIA - Equipa de Integração do Aluno

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Interculturalidade - mediação linguística e cultural - projeto Aprender +	APRENDER+ do Projeto Aveiro+ CLDS 5G - implementar e dinamizar atividades/oficinas temáticas em contexto escolar para crianças e jovens migrantes, entre outros, de modo a promover a sua integração, através de atividades educativas e de partilha intercultural entre todos.	0	Alunos (7.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Delegados e Subdelegados de Turma	Sessão com Delegados e Subdelegados de Turma por ciclo, onde se pretende sensibilizar para as questões de comportamento, estratégias para integração de novos alunos na turma e sugestões de melhoria em contexto de sala de aula ou escolar também.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A;	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	Mundo do trabalho - reflexão construtiva neste âmbito e sessão de apresentação de um ou mais profissionais em determinadas áreas de trabalho.	Reflexão em conjunto com os alunos sobre o futuro no mercado de trabalho, possibilidades, caminhos, percursos, escolhas... Incluída sessão de informação por parte de um (ou mais) profissional/profissionais, de determinada(s) área(s) convidado(s) para este contexto.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	"Perdida na Terra das Máquinas" - prevenção da adição digital	Apresentação do livro "Perdida na Terra das Máquinas", pela psicóloga Joana Lopes, no âmbito da prevenção da adição digital, sobretudo em relação ao uso excessivo dos telemóveis. Análise e reflexão com os alunos.	0	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 9º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Retrato do desenvolvimento Humano	Elaboração e exposição de Infografias dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Objetivos: - Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e equilíbrio ambiental. - Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	60	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
jan	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno"	Visionamento da peça de Gil Vicente, "Auto da barca do inferno": - Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros.; um auto de Gil Vicente; - Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo; - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. - Debater, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos literários estudados.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
abr	Visita de Estudo ao Porto: Serralves e Centro Histórico	Visita de Estudo ao Museu de Serralves. Realização de um percurso pedonal no centro histórico do Porto, com foco na arquitetura do ferro e nas intervenções urbanísticas do final século XIX e início do séc. XX.	2	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Viagem de finalistas do 9.º ano	No final do ano, os alunos do 9.º ano de escolaridade realizarão uma viagem de finalista, com duração de 3 dias, em local ainda a definir.	100	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7

Equipa Educativa 8º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
abr	Visita de estudo a Lisboa	Esta visita tem a finalidade dos alunos visitarem o Museu da Marioneta, o Centro Cultural de Belém, uma capela do Mosteiro dos Jerónimos e de ainda, observarem a malha urbana (tipos de plantas - ortogonal) bem como alguns problemas urbanos.	2285	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mai	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	Exposição de malas alusivas à diversidade cultural do Agrupamento e mostra gastronómica. Objetivos: - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. - Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. - Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.	500	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 7º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
jan	Peça de teatro Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira; Geologia urbana em Aveiro.	A atividade é constituída por duas ações a desenvolver com as turmas de 7.º ano, constituindo um Domínio de Autonomia Curricular. No âmbito da disciplina de Português, com o objetivo específico do estudo do texto dramático, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma peça de teatro da obra dramática em estudo, reconhecendo as alterações que se operam na transformação de um texto dramático em texto teatral, passando do plano da leitura e análise textual para o plano do teatro e de outras manifestações artísticas associadas. No seguimento da atividade, o texto dramático será transformado e adaptado para culminar numa representação em teatro de fantoches. A atividade da visita será ainda complementada com o desenvolvimento de um périplo pela cidade de Aveiro, centrado sobretudo na área da geologia urbana da cidade, cujo enquadramento está previsto na disciplina de Ciências Naturais, com o estudo da aplicação das rochas.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	À volta do mundo: terras, gentes, culturas.	Pesquisar e divulgar algumas das tradições da Dinamarca, como por exemplo: Véspera de São Hans (S. João), Fastelavn (Carnaval), festival de música de Roskilde e Store Bededag (O grande dia das preces). Recolha de informações sobre diferentes culturas e tradições. Pesquisa sobre tradições de Natal de diferentes países e apresentação dos materiais recolhidos /troca de impressões com alunos oriundos de outros países. Realização de uma venda de Natal cujo produto da venda reverte a favor da escola para aquisição de um sistema de som e/ou remodelação do polivalente. Construção de cartazes para publicitar o evento. Organização da atividade. Formas de cortesia.	80	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	«O risco é um anzol!»	Percurso em bicicleta, no recinto escolar, simulando a realidade e interpretando sinais de trânsito, prioridades, passadeiras, respeito pelos peões. Os alunos serão convidados também a desempenhar diversas funções e papéis. Visionamento de documentos-vídeo sobre comportamentos de risco e recolha de informação dando origem ao debate. Análise textual de artigos jornalísticos relacionados com a temática.	100	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 7º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Relações e sentimentos de afeto através da poesia. Celebração do dia da poesia.	Exploração de texto poético na pista de sentimentos e afetos apresentados pelos autores. Criação de texto poético para apresentação numa sessão na biblioteca escolar. Expressão artística e interpretação dos textos produzidos pelos alunos, permitindo traduzir os sentimentos, ritmo e emoções dos poemas em movimento corporal. Criação de um documento digital com música e imagem, para cada poema por turma.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

Equipa Educativa 6º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
abr	Viagem no tempo e no espaço: Batalha e Grutas da Moeda	<p>A atividade consiste na visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota. Envolve as turmas do 5.º ano. A disciplina dinamizadora é História e Geografia de Portugal. Os objetivos propostos são, por disciplina:</p> <p>HGP:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar o carácter decisivo da batalha de Aljubarrota Evidenciar a importância das figuras de D. Nuno Álvares Pereira e do Mestre de Avis, futuro rei D. João I, Perceber, no museu, características de vestígios históricos da época e da sociedade medieval. Relacionar o Mosteiro com a batalha Admirar um monumento que é património da Humanidade Reconhecer características da arte gótica no Mosteiro da Batalha Perceber a formação geológica de grutas. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e aplicar conceitos geométricos no património arquitetónico; Reconhecer formas geométricas (triângulos, quadrados, círculos, arcos) presentes na estrutura do Mosteiro da Batalha; Observar simetrias, padrões e proporções na arquitetura; Estimar e comparar dimensões (altura, largura, profundidade) de elementos arquitetónicos e naturais. <p>Ciências Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a formação de rochas e relevos Observar diretamente formações calcárias e estalactites/estalagmites nas Grutas. Relacionar os elementos observados com os processos geológicos: erosão, deposição e dissolução da rocha calcária. Identificar diferentes tipos de rochas e a sua origem Distinguir rochas sedimentares presentes nas grutas e no meio envolvente. Relacionar a formação das grutas com o ciclo das rochas. Promover a consciência ambiental e patrimonial Desenvolver atitudes de respeito pela natureza e pelo património histórico-cultural. Refletir sobre a importância da preservação dos ecossistemas naturais subterrâneos e do património edificado. <p>Objetivos Transversais (Interdisciplinares)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a curiosidade científica e a observação crítica do meio. Promover a articulação entre o conhecimento científico e cultural. Incentivar o trabalho em grupo e o respeito por regras em contextos fora da sala de aula. Desenvolver competências de comunicação e registo em contexto de visita. Fomentar a curiosidade científica e a observação crítica do meio 	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
		<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade: Selecionar informação e registá-la Organizar a informação • Escrita Escrever textos informativos curtos organizados Escrever sínteses. Aperfeiçoar o texto depois de redigido <p>Educação Visual e Educação Tecnológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor do património e da arte, bem como sensibilizar para a importância do património natural e cultural de Portugal, nomeadamente o que está classificado pela Unesco. - Promover a sensibilidade estética e artística, para bem compreender a utilização da geometria na arte e as soluções tecnológicas da engenharia e da arquitetura. <p>Locais a visitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mosteiro da Batalha • Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota • Grutas da Moeda e Centro Interpretativo 				

CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia da Alimentação	Confeção de gelado- as transformações físicas da matéria. Elaboração de um cardápio, com alimentos para uma alimentação saudável.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Ciência	Atividades experimentais. A germinação. Convite ao astrónomo Dr. José Augusto Matos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia nacional da Água	O Ciclo da água- Atividades experimentais. Importância deste bem essencial à vida dos seres vivos.- Elaboração de um folheto com dicas simples de uso responsável. Sensibilização a preservação da água.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Dia Mundial da Educação Ambiental	Elaboração dos ecopontos . Elaboração de pasta de papel.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Natal- elaboração de cristais.	CCV e eco escolas- elaboração de cristais.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial de Ambiente	Exposição de trabalho efetuados sobre o Ambiente.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Árvore	CCV- Cromatografia de folhas de árvores. Eco- escolas- elaboração de um cartaz sobre a importância da floresta para o planeta. Deslocação ao Raiz.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Nacional da Energia /Dia Internacional da Luz	CCV- Circuitos elétricos- atividade experimental. Eco escolas- Registo dos gastos de eletricidade da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial das abelhas	A importância das abelhas para o ecossistema. Elaboração de uma colmeia pelos alunos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	CCV- Processos de filtração de água poluída. Eco escolas- exploração das zonas húmidas da região- fauna e flora.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Terra	CCV- Experiência do efeito de estufa. Eco escolas- elaboração do planeta Terra com material reutilizável. Recolha do lixo no recreio da escola. Início da horta da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

CCV 2/3 Ciclos - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Construção de uma estação meteorológica com recurso a programação	Desenvolvimento de uma atividade no âmbito das aprendizagens em programação: construção de uma estação meteorológica com recurso à programação.	0	Alunos (7.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Visita a um espaço interativo e tecnológico "Electronic Labs".	Desenvolvimento de uma atividade integrada nas aprendizagens essenciais de FQ do 9ºano - "Determinação do tempo de reação", com recurso a programação, num espaço interativo e tecnológico.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Ciência Viva	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Puzzele 3D da Europa	Construção do puzzle 3D da Europa.	0	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Projeto de promoção de Educação para a Saúde - PES	Este Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) permite integrar a educação para a saúde em campos e interesse comuns de forma sustentável e articulada, para criar um agrupamento promotor de saúde. É importante proporcionar atividades diversas de forma a desenvolver experiências dinâmicas e com espírito colaborativo para os vários temas do referencial da saúde (Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade). Este projeto permite ainda incentivar os alunos para atividades que procuram a interação entre pares e fazer sentir a escola como espaço deles, para que sejam mais autónomos, criativos e respeitadores. Assim como proporcionar o bem estar de toda a comunidade.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B;	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Espaço Solidário	Projeto que visa desenvolver um conjunto de ações com vista a angariar/recolher bens materiais, para suprir algumas necessidades de famílias identificadas pela Equipa de Integração do Aluno (EIA). As referidas ações integram campanhas de recolha de material escolar, de roupas usadas e de bens alimentares, uma feira de roupas em segunda mão para angariação de fundos que possam ser canalizados para necessidades específicas previamente identificadas, organização de cabazes de roupa e de bens alimentares, a distribuir por beneficiários criteriosamente identificados pela EIA. As referidas campanhas de recolha serão dirigidas à comunidade educativa, sendo divulgadas em cartazes afixados na escola e nas redes sociais do agrupamento. Alguns alunos com adaptações curriculares significativas irão colaborar na elaboração dos cartazes de divulgação das campanhas, assim como na arrumação (segundo critérios previamente definidos) das roupas recolhidas e na organização de cabazes de roupa. Este projeto será desenvolvido numa perspetiva de rede, tendo como parceiros a EIA e o projeto Eco-Escolas. No âmbito deste projeto também se pretende colaborar com outras campanhas que a EIA venha a desenvolver. Objetivos do projeto: - Angariar bens para suprir necessidades identificadas pela EIA; - Apelar à solidariedade (empatia, capacidade de colaboração, responsabilidade social); - Promover o trabalho colaborativo; - Respeitar o ambiente (reutilização das roupas como prática sustentável); - Promover o desenvolvimento de competências de organização segundo critérios estabelecidos (criação de cabazes de roupa a distribuir por famílias identificadas pela EIA, de acordo com a idade, sexo, tamanho, peças de vestuário, calçado, roupa de cama, brinquedos - alunos com adaptações curriculares significativas que colaboram no projeto); - Fomentar o desenvolvimento de competências comunicacionais (expressão oral - alunos com adaptações curriculares significativas que colaboram no projeto).	50	Alunos ()	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Representação do Agrupamento na dinamização do Projeto CLDS 5g Aveiro+ / parceria com a Câmara Municipal de Aveiro.	Participação em todos os eventos do Projeto CLDS Emprega+ - transição para a vida pós-escolar de pessoas com deficiência: participação em reuniões, angariação de parcerias, dinamização e moderação de debates nos "World Cafés" Inclusivos; dinamização do painel de educação no Seminário "Canais de Inclusão".	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Projeto S.O.U	<p>O Projeto S.O.U. nasce da vontade de proporcionar um espaço de aprendizagem verdadeiramente inclusivo, dinâmico e significativo, onde a arte — em todas as suas formas — é o motor de transformação individual e coletiva. Inicialmente centrado na arte têxtil, o projeto evolui agora para abarcar múltiplas expressões artísticas (ex:pintura, costura, tecelagem, bordados, escultura, colagem, vídeo, entre outras), como resposta mais consciente, eficaz e sensível às necessidades e características específicas dos alunos com medidas adicionais, definidos no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018.</p> <p>A arte, entendida como linguagem universal, assume aqui um papel terapêutico, facilitador de expressão emocional, desenvolvimento pessoal e competências sociais e cognitivas, tornando-se também um elo de ligação entre mundos e realidades distintas — entre alunos com e sem NEE, entre disciplinas, entre ciclos, entre escola e comunidade.</p> <p>Objetivos Gerais e específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências artísticas diversificadas (desenho, pintura, escultura, colagem, fotografia, vídeo, performance...) adaptadas ao perfil funcional de cada aluno. • Promover a expressão emocional e simbólica através da criação artística, como estratégia de regulação emocional e desenvolvimento do autoconceito. • Fomentar a interação social e o trabalho cooperativo, através de projetos coletivos e colaborativos, entre alunos. • Estimular competências de comunicação alternativa e aumentativa através da arte, especialmente para alunos com dificuldades de linguagem verbal. • Contribuir para o desenvolvimento da motricidade fina e global, utilizando diferentes materiais e suportes artísticos. • Reforçar rotinas de trabalho estruturadas e o cumprimento de tarefas em contexto criativo, promovendo a autonomia funcional dos alunos. • Desenvolver o sentido estético e crítico, através da observação, análise e apreciação de produções artísticas próprias e de outros. • Aumentar a autoestima e o sentimento de pertença, através da valorização pública dos trabalhos realizados (exposições, partilhas, eventos...). • Capacitar os alunos para resolver problemas de forma criativa, favorecendo a adaptação a diferentes desafios com flexibilidade e imaginação. • Explorar a arte como ponte entre escola e comunidade, promovendo ações de envolvimento com famílias, parceiros externos e entidades locais. • Incentivar o uso sustentável de materiais artísticos, valorizando a reutilização e o reaproveitamento criativo de recursos. • Apoiar a transição para a vida ativa com base em competências adquiridas no projeto (ex: organização de tarefas, sentido de utilidade, respeito por prazos, responsabilidade...). 	20	Alunos (3.º; 5.º; 6.º;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
		<p>através da arte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver competências pessoais, sociais, cognitivas e motoras.• Estimular a criatividade, a autoexpressão e a autoestima dos alunos.• Valorizar a diversidade e fomentar o respeito pelas diferenças.• Potenciar o trabalho colaborativo, a comunicação e a empatia.• Contribuir ativamente para a concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.• Articular com outros projetos da escola, reforçando o sentido de pertença e comunidade.				

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia da Alimentação	Confeção de gelado- as transformações físicas da matéria. Elaboração de um cardápio, com alimentos para uma alimentação saudável.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Ciência	Atividades experimentais. A germinação. Convite ao astrónomo Dr. José Augusto Matos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Educação Ambiental	Elaboração dos ecopontos . Elaboração de pasta de papel.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Natal- elaboração de cristais.	CCV e eco escolas- elaboração de cristais.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial de Ambiente	Exposição de trabalho efetuados sobre o Ambiente.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2 Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Árvore	CCV- Cromatografia de folhas de árvores. Eco- escolas- elaboração de um cartaz sobre a importância da floresta para o planeta. Deslocação ao Raiz.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Nacional da Energia /Dia Internacional da Luz	CCV- Circuitos elétricos- atividade experimental. Eco escolas- Registo dos gastos de eletricidade da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial das abelhas	A importância das abelhas para o ecossistema. Elaboração de uma colmeia pelos alunos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	CCV- Processos de filtração de água poluída. Eco escolas- exploração das zonas húmidas da região- fauna e flora.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Terra	CCV- Experiência do efeito de estufa. Eco escolas- elaboração do planeta Terra com material reutilizável. Recolha do lixo no recreio da escola. Início da horta da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov; abr	Projeto Rios	Em parceria com a Associação Portuguesa de Educação ambiental (ASPEA), que é a entidade responsável pela coordenação nacional do Projeto, pretende-se com o projeto continuar a: - destacar o papel da Educação Ambiental para o conhecimento dos ecossistemas aquáticos; - promover a participação social na conservação dos ecossistemas ribeirinhos; - a monitorização do troço da ribeira do parque da Balsa no outono e na primavera.	20	Docentes; Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Eco-Escola - Eixo	Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE). Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Adotando a metodologia de trabalho em 7 passos e articulando atividades de exploração de diversos temas, se contribuirá para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade. Metodologia 7 passos: 1. Conselho Eco-Escola (quem; quando reúnem; etc.); 2. Auditoria Ambiental (levantamento da situação ambiental da escola); 3. Plano de Acção (medidas a implementar: como, quando, que atividades); 4. Monitorização e avaliação (reformular e adaptar o plano); 5. Trabalho Curricular (inserir nas atividades letivas); 6. Informação e Envolvimento da escola e da Comunidade (divulgação das ações; organização de eventos; dias especiais; comunicação social); 7. Eco-Código (elaboração de um código de conduta).	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Dia da Alimentação	Confeção de gelado- as transformações físicas da matéria. Elaboração de um cardápio, com alimentos para uma alimentação saudável.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Ciência	Atividades experimentais. A germinação. Convite ao astrónomo Dr. José Augusto Matos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia nacional da Água	O Ciclo da água- Atividades experimentais. Importância deste bem essencial à vida dos seres vivos.- Elaboração de um folheto com dicas simples de uso responsável. Sensibilização a preservação da água.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4

ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial da Educação Ambiental	Elaboração dos ecopontos . Elaboração de pasta de papel.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Natal- elaboração de cristais.	CCV e eco escolas- elaboração de cristais.	20	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial de Ambiente	Exposição de trabalho efetuados sobre o Ambiente.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Árvore	CCV- Cromatografia de folhas de árvores. Eco- escolas- elaboração de um cartaz sobre a importância da floresta para o planeta. Deslocação ao Raiz.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	"Pequenos gestos, Grandes diferenças"	Apelar à comunidade educativa à participação ativa na elaboração de um slogan, vídeo, desenho/ilustração sobre gestos/ações sustentáveis (ambiental, económica ou social). Objetivos: Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Dia Nacional da Energia /Dia Internacional da Luz	CCV- Circuitos elétricos- atividade experimental. Eco escolas- Registo dos gastos de eletricidade da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial das abelhas	A importância das abelhas para o ecossistema. Elaboração de uma colmeia pelos alunos.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	CCV- Processos de filtração de água poluída. Eco escolas- exploração das zonas húmidas da região- fauna e flora.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Terra	CCV- Experiência do efeito de estufa. Eco escolas- elaboração do planeta Terra com material reutilizável. Recolha do lixo no recreio da escola. Início da horta da escola.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov	Ars ad Hoc - Audição comentada	<p>A "Ars ad Hoc - Audição comentada" é organizada e dinamizada pelo grupo de música de câmara da Arte no Tempo e visa dar a conhecer ao público adolescente, a música contemporânea, novos compositores e apresentar um leque de peças de diferentes épocas estilos, estéticas e de compositores de diferentes nacionalidades. Esta sessão mistura o clássico com o contemporâneo (música eletrónica), procurando motivar o público para a escuta ativa e levar à reflexão: O que é música contemporânea? O que é um quinteto pierrot e de onde vem esse nome? O que é fruir a música?</p> <p>Esta atividade surge na sequência da sessão já dinamizada pelo CRTIC para o público do 1.ºCEB, no ano letivo transato. Apesar de não se enquadrar nas competências da equipa do CRTIC, a mesma considera fundamental a dinamização de projetos/atividades e, se possível, em articulação com colegas/departamentos, uma vez que a equipa está sediada no AE de Eixo.</p>	15	Alunos (6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
fev	ACD: Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação Tabelas de comunicação de baixa tecnologia	<p>Terá como finalidade capacitar os docentes para conhecer e utilizar dispositivos simples de construir que promovam a participação e inclusão de alunos com necessidades educativas.</p> <p>A comunicação é um processo social primário que permite criar e interpretar mensagens que provocam uma resposta. É um aspeto fundamental da interação humana que permitindo a expressão de vontades, de sentimentos e de opiniões. Contudo, para pessoas com dificuldades na comunicação verbal, os Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação (SAAC) oferecem soluções cruciais para superar essas barreiras.</p> <p>Os SAAC são métodos que substituem ou complementam a fala e a escrita para indivíduos com dificuldades na comunicação. Estes sistemas englobam desde tecnologias simples, como tabelas de comunicação com objetos ou símbolos impressos, até sistemas complexos baseados em software.</p> <p>Esta ação de curta duração visa dar a conhecer aos participantes estratégias para a implementação de SAAC, onde pesquisar e selecionar símbolos pictográficos e exemplos de tabelas de comunicação de baixa tecnologia, essenciais para facilitar a comunicação em diversos contextos.</p> <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão dos Conceitos de SAAC <ul style="list-style-type: none"> - Introduzir os conceitos básicos de comunicação aumentativa e alternativa. - Explicar a importância dos SAAC na facilitação da comunicação para pessoas com dificuldades verbais 2. Conhecer tabelas de comunicação de baixa tecnologia <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e selecionar os símbolos pictográficos - Tabelas de comunicação de baixa tecnologia 	50	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
abr	Audição comentada - EB1 de Eixo	A "Ars ad Hoc - Audição comentada" é organizada e dinamizada pelo grupo de música de câmara da Arte no Tempo e visa dar a conhecer ao público adolescente, a música contemporânea, novos compositores e apresentar um leque de peças de diferentes épocas estilos, estéticas e de compositores de diferentes nacionalidades. Esta sessão mistura o clássico com o contemporâneo (música eletrónica), procurando motivar o público para a escuta ativa e levar à reflexão: O que é música contemporânea? O que é um quinteto Pierrot e de onde vem esse nome? O que é fruir a música? Esta atividade surge na sequência do sucesso das sessões já organizadas pelo CRTIC para o público do 1.ºCEB, no ano letivo transato. Apesar de não se enquadrar nas competências da equipa do CRTIC, a mesma considera fundamental a dinamização de projetos/atividades e, se possível, em articulação com colegas/departamentos, uma vez que a equipa está sediada no AE de Eixo.	25	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mai	Palavras em movimento - EB1 Eixo e EB1 Azurva	ATIVIDADE criação de várias estações onde os alunos poderão explorar diferentes formas de acesso à leitura com e sem recurso a produtos de apoio; OBJETIVOS A atividade visa promover a leitura em diferentes formatos, bem como desenvolver a empatia e a consciência sobre possíveis formas de acesso. Pretende-se sensibilizar os alunos para a inclusão e para a sua importância no apoio a colegas com necessidades específicas de aprendizagem.	0	Alunos (4.º A; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	ACD: Tabelas de comunicação de alta tecnologia - que aplicações, que softwares utilizar?	O uso de um sistema aumentativo e alternativo de comunicação (SAAC) poderá fazer a diferença na superação de barreiras para pessoas com dificuldades na comunicação verbal, podendo-se utilizar diferentes SAAC. Estes podem englobar desde tecnologias simples, como tabelas de comunicação com objetos ou símbolos impressos, até sistemas complexos baseados em software. Na sequência da ACD "Tabelas de comunicação de baixa tecnologia - Como fazer?" e com o intuito de garantir uma melhor intervenção dos professores, propõe-se com a realização desta ACD, a continuidade dos conteúdos, apresentando-se aplicações e softwares que permitem elaborar tabelas de comunicação de alta tecnologia, essenciais para facilitar a comunicação em diversos contextos. Esta ação de curta duração visa dar a conhecer aos participante aplicações e softwares que permitem elaborar tabelas de comunicação de alta tecnologia, essenciais para facilitar a comunicação em diversos contextos. Objetivos 1. Conhecer e construir tabelas de comunicação de alta tecnologia - Aplicação Expressia - Aplicação Speak Out Kids - Software GRID3 - Software Verbo; - Software AstericsGrid	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Biblioteca

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Retrato do desenvolvimento Humano	Elaboração e exposição de Infografias dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Objetivos: - Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e equilíbrio ambiental. - Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	60	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Palavras que se Ouvem – Leituras Inclusivas	Alunos de Educação Especial irão ler textos selecionados, que serão gravados em formato áudio e/ou vídeo. As gravações serão posteriormente disponibilizadas na página da Biblioteca Escolar de Eixo, promovendo a valorização das suas competências e a partilha de leituras com a comunidade educativa. Objetivos: - Desenvolver competências de leitura nos alunos de Educação Especial. - Promover a autoestima e o reconhecimento das capacidades dos alunos através da partilha pública das suas leituras. - Fomentar a inclusão e a participação ativa dos alunos em atividades da escola. - Criar recursos acessíveis que possam ser utilizados por outros alunos e docentes. - Estabelecer uma ligação entre a Educação Especial e a Biblioteca Escolar, valorizando o papel da leitura na inclusão.	0	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3 Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Parlamento dos Jovens	Participação no Projeto "Parlamento de Jovens", cuja temática deste ano é a seguinte: Literacia financeira: os jovens contam!	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	"Não Sei Onde Estou"	Construção e exposição de Rosa dos Ventos. Objetivos: Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. Aplicação de traçados geométricos, polígonos, e elementos visuais, cor, pontos e linhas na execução bidimensional de Rosas dos ventos.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mai	Palavras em movimento - EB1 Eixo e EB1 Azurva	ATIVIDADE criação de várias estações onde os alunos poderão explorar diferentes formas de acesso à leitura com e sem recurso a produtos de apoio; OBJETIVOS A atividade visa promover a leitura em diferentes formatos, bem como desenvolver a empatia e a consciência sobre possíveis formas de acesso. Pretende-se sensibilizar os alunos para a inclusão e para a sua importância no apoio a colegas com necessidades específicas de aprendizagem.	0	Alunos (4.º A; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Biblioteca

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
mai	"À descoberta da União Europeia"	Exposição de Infografias dos Estados-membros da União Europeia retratando a história dos alargamentos e saídas. Objetivos: Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mai	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	Exposição de malas alusivas à diversidade cultural do Agrupamento e mostra gastronómica. Objetivos: - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. - Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. - Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	25 de Abril	Palestra sobre o 25 de Abril, dinamizada pela autora do manual de História e Geografia de Portugal, da Areal Editores.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	A vida a bordo de uma nau	Atividade sobre a vida a bordo de uma nau quinhentista, dinamizada pela autora do manual de História e Geografia de Portugal de 5.º ano.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"Pequenos gestos, Grandes diferenças"	Apelar à comunidade educativa à participação ativa na elaboração de um slogan, vídeo, desenho/ilustração sobre gestos/ações sustentáveis (ambiental, económica ou social). Objetivos: Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Relações e sentimentos de afeto através da poesia. Celebração do dia da poesia.	Exploração de texto poético na pista de sentimentos e afetos apresentados pelos autores. Criação de texto poético para apresentação numa sessão na biblioteca escolar. Expressão artística e interpretação dos textos produzidos pelos alunos, permitindo traduzir os sentimentos, ritmo e emoções dos poemas em movimento corporal. Criação de um documento digital com música e imagem, para cada poema por turma.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

Câmara Municipal de Aveiro

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Vela Adaptada	Participação nas sessões de Vela adaptada: - proporcionar experiências diversificadas de prática física; - desenvolver o gosto pela prática da atividade física em contacto com a natureza; - promover a autonomia dos alunos; - desenvolver competências sociais.	10	Alunos (1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B; 5.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º D; 6.º;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Atividades dos Serviços Educativos em Rede (SER)	As atividades foram concebidas com o propósito de acolher e envolver de forma abrangente todos os Agrupamentos de Escolas e EACMCGA, promovendo experiências enriquecedoras de aprendizagem, partilha, convívio e conhecimento do património local, contribuindo, assim, para a valorização da identidade e da memória coletiva.	10	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
out	Sessão " Hackathon UBBU"	Hackathon UBBU" - atividade integrada na semana Aveiro Tech Week, Fábrica Centro de Ciência Viva. A Câmara Municipal de Aveiro, tal como nos anos transatos, realizará "Aveiro Tech Week", composta pelos TECHDAYS Aveiro e PRISMA/Art Light Tech, aliando tecnologia, arte e cultura através de exposições, instalações artísticas, performances, conferências, laboratórios e outras experiências. O programa previsto, contempla, de igual modo, um conjunto de atividades dedicadas à Comunidade Educativa que pretendem reforçar a estratégia traçada pelo Município no âmbito da Educação STEAM, nomeadamente, através do Projeto Tech Lab e do Projeto UBBU.	20	Alunos (3.º C;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
nov	ATERRA TREME	Como habitual, a Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) promove a 13.ª Edição do Exercício Público de Âmbito Nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico, denominado "A TERRA TREME". O objetivo deste exercício é capacitar a população para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando os cidadãos para o facto de viverem numa sociedade de risco e desafiando-os a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes.	10	Docentes; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Interculturalidade - mediação linguística e cultural - projeto Aprender +	APRENDER+ do Projeto Aveiro+ CLDS 5G - implementar e dinamizar atividades/oficinas temáticas em contexto escolar para crianças e jovens migrantes, entre outros, de modo a promover a sua integração, através de atividades educativas e de partilha intercultural entre todos.	0	Alunos (7.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Sexo e Saúde: Conhecer para Proteger.	A atividade "Sexo e Saúde: Conhecer para Proteger" será dinamizada para os alunos do 9.º ano de escolaridade e tem como objetivo sensibilizar e informar sobre as Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST). Através de uma abordagem interativa e educativa, pretende-se promover o conhecimento sobre os principais tipos de IST, formas de transmissão, prevenção e a importância da responsabilidade individual nas escolhas relacionadas com a saúde sexual. A sessão procura esclarecer dúvidas, desconstruir mitos e fomentar comportamentos seguros e informados, contribuindo para o desenvolvimento de uma atitude consciente e preventiva entre os jovens.	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	Retrato do desenvolvimento Humano	Elaboração e exposição de Infografias dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Objetivos: - Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. - Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e equilíbrio ambiental. - Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	60	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out	Missão Futuro: Direitos, Cidadania e Sustentabilidade	A ação de divulgação dinamizada pelo GAP, sobre o Exército enquanto opção de carreira profissional, enquadra-se nos domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, constituindo um momento de enriquecimento para a comunidade escolar. A sessão, dirigida preferencialmente aos alunos do 9.º, permite abordar diferentes áreas da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), nomeadamente: • Educação para a Cidadania e Segurança: sensibilização para o papel do Exército na defesa nacional, na segurança das populações e em missões de paz; • Mundo do Trabalho: contacto direto com uma possível via profissional, favorecendo a orientação vocacional dos alunos; • Educação para os Direitos Humanos: reflexão sobre o contributo das Forças Armadas para a defesa da democracia, da paz e dos direitos fundamentais; • Educação Intercultural e Desenvolvimento Sustentável: valorização do papel das missões internacionais em contextos de ajuda humanitária, de cooperação internacional e de preservação ambiental. Esta iniciativa contribui para uma formação integral dos alunos, incentivando a reflexão crítica sobre cidadania, deveres e direitos, bem como sobre oportunidades de futuro profissional.	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov	Dia das Sopas	<p>A Equipa do PES propôs um evento denominado "Dia das Sopas" dedicado à promoção de uma alimentação saudável e sustentável e que foi aceite pela Direção do AEEixo.</p> <p>Esta atividade será realizada no âmbito do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis que se celebra anualmente a 8 de novembro nos estados membros da União Europeia. A data pretende encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa.</p> <p>O "Dia das Sopas" na nossa escola, consistirá na preparação e degustação de sopas variadas, confeccionadas pelas turmas e membros da comunidade.</p> <p>Este evento permitirá não só destacar a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva, mas também fortalecer os laços entre a comunidade, assim como, inserir os encarregados de educação no meio escolar, consciencializar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivar o consumo de sopa e promover a "Sopa" como prato integrante de um menu saudável e equilibrado.</p>	30	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Outros; Alunos (3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Associação de Pais e Encarregados de Educação de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov; dez	DisConnect	<p>Durante o presente ano letivo, irá ser desenvolvido na escola o Projeto de Saúde Escolar "DisConnect", relacionado com a promoção do uso saudável de ecrãs [telemóvel, smartphone, tablet, computador e televisão]. O objetivo é alertar as crianças para a importância do uso consciente dos ecrãs, realçando as suas vantagens mas evitando os potenciais riscos que advêm do seu uso excessivo ou sem regras, nas vertentes da Saúde [visão, postura, sono, alimentação, atividade física e dependência] e da Segurança [roubo de identidade, cyberbullying, phishing e conteúdos inadequados].</p> <p>O projeto conta com uma equipa multidisciplinar, integrando profissionais da Equipa Local de Saúde Escolar de Aveiro, do Centro de Respostas Integradas de Aveiro, do Projeto Alternativas promovido pela Casa Vera Cruz, da Polícia de Segurança Pública e da Guarda Nacional Republicana e é desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Aveiro.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
dez	Sexualidade e Saúde Menstrual	<p>Ação de sensibilização dirigida aos alunos do 6.º e 8.º anos, com o tema "Sexualidade e Saúde Menstrual".</p> <p>O objetivo é esclarecer dúvidas, promover o conhecimento sobre o corpo e incentivar hábitos de saúde e respeito por si e pelos outros.</p> <p>A sessão será orientada por profissionais de saúde da Clínica Babyfeelings e terá um caráter informativo e educativo, num ambiente de respeito e partilha.</p>	5	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	Clínica Babyfeelings	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
jan	Promoção da Saúde + Alimentação Saudável + Atividade Física	Atividade da Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE) de Aveiro.	0	Alunos (P5 02; 2.º A; 2.º B; 2.º C; P5 01; P5 03;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jan	Promoção da saúde Oral + Alimentação Saudável + Atividade Física	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (P5 02; 2.º A; 2.º B; 2.º C; P5 01; P5 03;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2
jan	Atividade "Empatia e Valores"	A atividade "Empatia e Valores" tem como principal objetivo promover o desenvolvimento da empatia e a reflexão crítica sobre os valores humanos fundamentais, como respeito, solidariedade, justiça e honestidade, entre os alunos. Esta atividade visa estimular a capacidade de se colocar no lugar do outro, compreender diferentes perspetivas e refletir sobre emoções e necessidades alheias, contribuindo para a criação de um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo. Envolvendo os alunos em dinâmicas interativas, como debates, encenações e momentos de partilha, esta atividade permite trabalhar as competências socio-emocionais dos alunos, aprendendo a valorizar a importância dos princípios éticos e morais no convívio social e escolar. Permite, assim, reforçar o papel dos valores essenciais para a convivência social e escolar, ensinando os alunos a construir uma sociedade mais justa, inclusiva e cooperativa.	5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2
	Visita À APPACDMA de Aveiro	Os alunos do 6.º ano irão realizar uma visita à APPACDM de Aveiro, com o objetivo de promover a inclusão, a empatia e o respeito pela diferença. Durante a atividade, os alunos terão oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido pela instituição, participar em momentos de partilha e interação com os utentes e compreender a importância da solidariedade e da cooperação. Esta visita insere-se no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e pretende sensibilizar os alunos para os valores da responsabilidade social e da	25	Alunos (6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Dia nacional da Água	O Ciclo da água- Atividades experimentais. Importância deste bem essencial à vida dos seres vivos.- Elaboração de um folheto com dicas simples de uso responsável. Sensibilização a preservação da água.	10	Alunos (3.º A; 4.º A;)	Ciência Viva; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	APRENDER+ CLDS 5G Aveiro+	Serão realizadas 2 oficinas temáticas em contexto de sala de aula com alunos migrantes e alunos nacionais. https://www.cm-aveiro.pt/servicos/acao-social/projetos-de-intervencao-social/clds-5g-aveiro	10	Alunos (7.º C; 9.º D;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Projeto Transformação, ORBIS – Sensibilização em Meio Escolar	<p>Programa de sensibilização em meio escolar.</p> <p>Número de Encontros: 6 Duração dos encontros: 1,5h Número de Participantes: 25 Número de packs de encontros: 3</p> <p>Temas abordados: Desenvolvimento Interdependência e Globalização Pobreza e Desigualdade Justiça Social Cidadania Global e Paz Cidadania Ativa</p> <p>Objetivos: Identificar problemas globais e as suas implicações e impactos locais Promover os Direitos Humanos Incentivar a ação cidadã e participação, contribuição e cooperação ativas na sociedade Planear e implementar “Projetos Cidadãos” que levem a transformação social local Melhorar a autoestima dos participantes Criar oportunidades para o diálogo intercultural e promover a empatia</p>	5	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Afinar Laços: Juntos na harmonia	No ano letivo anterior, tivemos a oportunidade de receber na nossa escola um grupo de utentes da APPACDM de Aveiro, que partilharam connosco momentos muito especiais. Agora, retribuímos o convite, visitando as suas instalações para fortalecer esta ligação de amizade e cooperação. Durante a visita, os alunos irão participar em dinâmicas musicais e jogos com os utentes, promovendo a inclusão, o respeito pela diferença e a partilha de experiências positivas entre todos.	5	Alunos (6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	À volta do mundo: terras, gentes, culturas.	Pesquisar e divulgar algumas das tradições da Dinamarca, como por exemplo: Véspera de São Hans (S. João), Fastelavn (Carnaval), festival de música de Roskilde e Store Bededag (O grande dia das preces). Recolha de informações sobre diferentes culturas e tradições. Pesquisa sobre tradições de Natal de diferentes países e apresentação dos materiais recolhidos /troca de impressões com alunos oriundos de outros países. Realização de uma venda de Natal cujo produto da venda reverte a favor da escola para aquisição de um sistema de som e/ou remodelação do polivalente. Construção de cartazes para publicitar o evento. Organização da atividade. Formas de cortesia.	80	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade e; Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mar	Sexualidade e afetos	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
mar	Suporte Básico de Vida	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2
abr	Desenvolvimento Sustentável: Medidas mitigadoras dos riscos das alterações climáticas e Ordenamento do território, Valorização da paisagem e Desenvolvimento equilibrado.	- Apresentação no Auditório da Floresta do Saber, com os temas Medidas mitigadoras dos riscos das alterações climáticas e Ordenamento do território, Valorização da paisagem e Desenvolvimento equilibrado – O papel da Floresta como mitigadora das alterações climáticas e valorização da paisagem + Kahoot sobre o assunto! (45 minutos) - Visita à Quinta de São Francisco onde falaremos nos vários serviços de ecossistema (com destaque para o sequestro de carbono e ação sobre o clima) providenciados pela Floresta (45 minutos) AE: ▪ Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas. ▪ Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Instituto de Investigação da Floresta e Papel: Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
abr	Desenvolvimento Sustentável: Economia Circular	- Apresentação no Auditório da Floresta do Saber, com o tema Economia Circular – Circularidade desde a árvore ao bioproducto + Kahoot sobre o assunto! (45 minutos) - Mostra de bioprodutos de origem florestal e da economia circular (tissue, celulose moldada, biofertilizantes, cimentos e argamassas, etc.) (45 minutos) AE: ▪ Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Instituto de Investigação da Floresta e Papel: Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mai	Desenvolvimento Sustentável: Biodiversidade	Aula de campo na Quinta de São Francisco, com o tema Biodiversidade e explorando as: - Principais espécies florestais; - Espécies invasoras (animais e plantas); - Espécies protegidas. AE: ▪ Entender uma noção de sustentabilidade. ▪ Propor ações para a conservação da biodiversidade.	0	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C;)	Instituto de Investigação da Floresta e Papel: Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mai	"À descoberta da União Europeia"	Exposição de Infografias dos Estados-membros da União Europeia retratando a história dos alargamentos e saídas. Objetivos: Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mai	Comemoração do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento	Exposição de malas alusivas à diversidade cultural do Agrupamento e mostra gastronómica. Objetivos: - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. - Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. - Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jul	Economia Circular e Sustentabilidade	<p>A ação deverá decorrer no final do presente ano letivo e terá como tema central “Economia Circular e Sustentabilidade”, integrando uma visita à Fábrica da Navigator, em Cacia, cuja ligação à temática se revela particularmente relevante.</p> <p>O principal objetivo desta iniciativa é aprofundar o conhecimento dos docentes sobre práticas de economia circular e gestão sustentável dos recursos, reforçando a articulação entre educação, ciência e indústria. Pretende-se igualmente estimular a reflexão sobre formas de integrar estes conceitos nas práticas pedagógicas e nos projetos desenvolvidos com os alunos, promovendo uma visão mais consciente e responsável face aos desafios ambientais e sociais atuais.</p>	0	Docentes	Instituto de Investigação da Floresta e Papel: Raiz	Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Do meu quarto para o mundo	<p>Sessões para as turmas do 5º ano com a duração de 45 minutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação das fotografias da exposição Where Children Sleep, de James Mollison; - Identificação de problemas do mundo presentes em algumas das fotografias apresentadas; - Distribuição de algumas fotocópias das fotos pelos alunos; - Localização no mapa/globo de alguns dos países presentes nas fotografias (afixação de post-its); - Votação no problema do mundo considerado mais grave e que também existe no nosso país; - Reflexão sobre as perspetivas local e global: os problemas do mundo afetam todos os países e pessoas, impedem a plena realização dos direitos consignados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e é responsabilidade nossa (de todos os países e pessoas) contribuir para a sua resolução. 	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Educação Multicultural Audiovisual – Projeto ORBIS	<p>Dinamizar programas promotores da ED, criando oportunidade para o diálogo e a comunicação intercultural.</p> <p>Temas abordados: Exploração da produção multimédia Multiculturalismo Cidadania Global Justiça Social</p> <p>Número de Encontros: 4 Duração dos encontros: 1,5h</p> <p>Objetivos:: Dinamizar programas promotores da Educação para o Desenvolvimento, criando oportunidades para o diálogo e a comunicação intercultural Aumentar a capacidade crítica sobre notícias, meios de comunicação e outras imagens, aumentando a consciência das implicações da sua representação na esfera pública dos participantes Criar oportunidades para o diálogo intercultural e promover a empatia</p>	5	Alunos (6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	A caminho da escola	Apresentação de excertos do filme Sur le chemin de l'école. Identificação dos problemas enfrentados pelas crianças. Identificação dos aspetos próprios de cada cultura. Promoção da reflexão em torno da valorização da individualidade e dignidade de cada ser humano como parte integrante da sua identidade e pertença. Reconhecimento do pluralismo e diversidade cultural em contexto escolar e comunidade e reflexão sobre o que nos distingue (acessório) e o que nos aproxima (essencial).	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"Pequenos gestos, Grandes diferenças"	Apelar à comunidade educativa à participação ativa na elaboração de um slogan, vídeo, desenho/ilustração sobre gestos/ações sustentáveis (ambiental, económica ou social). Objetivos: Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	«O risco é um anzol!»	Percurso em bicicleta, no recinto escolar, simulando a realidade e interpretando sinais de trânsito, prioridades, passadeiras, respeito pelos peões. Os alunos serão convidados também a desempenhar diversas funções e papéis. Visionamento de documentos-vídeo sobre comportamentos de risco e recolha de informação dando origem ao debate. Análise textual de artigos jornalísticos relacionados com a temática.	100	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Relações e sentimentos de afeto através da poesia. Celebração do dia da poesia.	Exploração de texto poético na pista de sentimentos e afetos apresentados pelos autores. Criação de texto poético para apresentação numa sessão na biblioteca escolar. Expressão artística e interpretação dos textos produzidos pelos alunos, permitindo traduzir os sentimentos, ritmo e emoções dos poemas em movimento corporal. Criação de um documento digital com música e imagem, para cada poema por turma.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	EMER - Escola Municipal de Educação Rodoviária	Despertar nas crianças bons hábitos e atitudes corretas na via pública, enquanto peões, passageiros e ciclistas.	5	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 5

Ciências Sociais e Humanas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Maratona de Cartas	Ação de divulgação e sensibilização para a defesa dos Direitos Humanos, dirigida a toda a comunidade escolar.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	"Voz aos avós"	Recolha de saberes, vivências, histórias e memórias sobre a escola de antigamente, a escola no Portugal de Salazar.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	25 de Abril	Palestra sobre o 25 de Abril, dinamizada pela autora do manual de História e Geografia de Portugal, da Areal Editores.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"Pequenos gestos, Grandes diferenças"	Apelar à comunidade educativa à participação ativa na elaboração de um slogan, vídeo, desenho/ilustração sobre gestos/ações sustentáveis (ambiental, económica ou social). Objetivos: Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Zeca Afonso: a voz da liberdade	Comemoração do 25 de Abril, com destaque para o papel de Zeca Afonso e da importância da música na luta pela liberdade.	0	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Desporto Escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Clube Desporto Escolar	Dinamização do Projeto do Desporto escolar: - treinos regulares das modalidades (Futsal, Badminton, Atividades Rítmicas Expressivas, DE Escola Ativa, Natação adaptada) - formação de árbitros - torneios das modalidades - participação no calendário competitivo de cada modalidade 1) Proporcionar aos alunos uma prática física regular, através dos treinos semanais; 2) Proporcionar aos alunos experiências de superação e valorização, através da participação nas competições; 3) Proporcionar aos alunos a aquisição de valores de cidadania ativa; 4) Desenvolver competências sociais.	30	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Vela Adaptada	Participação nas sessões de Vela adaptada: - proporcionar experiências diversificadas de prática física; - desenvolver o gosto pela prática da atividade física em contacto com a natureza; - promover a autonomia dos alunos; - desenvolver competências sociais.	10	Alunos (1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B; 5.º D; 7.º B; 8.º C; 9.º D; 6.º;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Surfing	Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do surf e SUP. Proporcionar momentos de superação da prestação física e mental perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Surf Adaptado	Proporcionar aos alunos o contacto com novas modalidades desportivas, desenvolvimento de competências da prática do surf. Proporcionar momentos de superação da prestação motora e emocional. Promover o gosto pela prática de atividade física regular.	10	Alunos (3.º B; 3.º C; 4.º B; 5.º B; 6.º A; 6.º C; 7.º A; 8.º C; 9.º D;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Experiência: Remo	Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do remo. Proporcionar momentos de superação da prestação física e mental, perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza.	10	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Corta Mato Concelhio	Participação na Prova de Corta Mato do concelhio de Aveiro. Proporcionar aos alunos a prática física em contexto de competição interescolar. Desenvolver competências sociais em novos contextos. Proporcionar o convívio com alunos de outras escolas.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7
	Corta Mato CLDE	Participação na prova de Corta Mato, fase CLDE. Proporcionar atividades de superação e melhoria do seu desempenho; Promover o gosto pela prática física regular; Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; Desenvolver competências sociais.	10	Alunos (4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C;)	AE de Eixo; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7

Desporto Escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dia Europeu do Desporto Escolar	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar através da experimentação da oferta das atividades físicas para o presente ano letivo, no agrupamento. Orientar os alunos nas escolhas das atividades do desporto escolar a desenvolver ao longo do ano.	20	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 7.º C; 8.º A; 8.º B;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Mega Sprinter Fase CLDE	Participação na prova de Mega Sprinter, fase CLDE. Proporcionar atividades de superação e melhoria do seu desempenho; Promover o gosto pela prática física regular; Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; Desenvolver competências sociais.	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A;	AE de Eixo; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7

Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Estudex	<p>Esta atividade visa a criação de um repositório digital com conteúdos do 5.º ano, acessível a alunos com medidas seletivas, bem como a outros que necessitem de apoio nas aprendizagens.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar o acesso a conteúdos adaptados do 5.º ano, promovendo a autonomia dos alunos com medidas seletivas. - Organizar recursos pedagógicos num repositório digital, que apoie a consolidação das aprendizagens. - Valorizar práticas inclusivas, através da disponibilização de recursos que respeitem os diferentes estilos e ritmos de aprendizagem. - Promover a colaboração entre docentes, incentivando a partilha de materiais e estratégias inclusivas. - Fomentar o uso das tecnologias educativas, promovendo a literacia digital entre alunos e professores. 	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Musicas na Minha Escolinha	<p>Pretende-se promover a leitura e a escrita dos alunos do 1oCEB, através da elaboração de letras para canções relacionadas com eventos ou datas significativas. Após a elaboração das letras, as canções serão gravadas e partilhadas com a comunidade através das redes sociais e espaços de partilha do Agrupamento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver canções que facilitem a aprendizagem dos alunos da Educação Inclusiva. - Proporcionar aos alunos experiências significativas na aquisição de conhecimentos. - Desenvolver as competências de leitura e escrita, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. - Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola. 	0	Alunos (2.º A; 3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Palavras que se Ouvem – Leituras Inclusivas	<p>Alunos de Educação Especial irão ler textos selecionados, que serão gravados em formato áudio e/ou vídeo. As gravações serão posteriormente disponibilizadas na página da Biblioteca Escolar de Eixo, promovendo a valorização das suas competências e a partilha de leituras com a comunidade educativa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura nos alunos de Educação Especial. - Promover a autoestima e o reconhecimento das capacidades dos alunos através da partilha pública das suas leituras. - Fomentar a inclusão e a participação ativa dos alunos em atividades da escola. - Criar recursos acessíveis que possam ser utilizados por outros alunos e docentes. - Estabelecer uma ligação entre a Educação Especial e a Biblioteca Escolar, valorizando o papel da leitura na inclusão. 	0	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Projeto S.O.U	<p>O Projeto S.O.U. nasce da vontade de proporcionar um espaço de aprendizagem verdadeiramente inclusivo, dinâmico e significativo, onde a arte — em todas as suas formas — é o motor de transformação individual e coletiva. Inicialmente centrado na arte têxtil, o projeto evolui agora para abarcar múltiplas expressões artísticas (ex:pintura, costura, tecelagem, bordados, escultura, colagem, vídeo, entre outras), como resposta mais consciente, eficaz e sensível às necessidades e características específicas dos alunos com medidas adicionais, definidos no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018.</p> <p>A arte, entendida como linguagem universal, assume aqui um papel terapêutico, facilitador de expressão emocional, desenvolvimento pessoal e competências sociais e cognitivas, tornando-se também um elo de ligação entre mundos e realidades distintas — entre alunos com e sem NEE, entre disciplinas, entre ciclos, entre escola e comunidade.</p> <p>Objetivos Gerais e específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências artísticas diversificadas (desenho, pintura, escultura, colagem, fotografia, vídeo, performance...) adaptadas ao perfil funcional de cada aluno. • Promover a expressão emocional e simbólica através da criação artística, como estratégia de regulação emocional e desenvolvimento do autoconceito. • Fomentar a interação social e o trabalho cooperativo, através de projetos coletivos e colaborativos, entre alunos. • Estimular competências de comunicação alternativa e aumentativa através da arte, especialmente para alunos com dificuldades de linguagem verbal. • Contribuir para o desenvolvimento da motricidade fina e global, utilizando diferentes materiais e suportes artísticos. • Reforçar rotinas de trabalho estruturadas e o cumprimento de tarefas em contexto criativo, promovendo a autonomia funcional dos alunos. • Desenvolver o sentido estético e crítico, através da observação, análise e apreciação de produções artísticas próprias e de outros. • Aumentar a autoestima e o sentimento de pertença, através da valorização pública dos trabalhos realizados (exposições, partilhas, eventos...). • Capacitar os alunos para resolver problemas de forma criativa, favorecendo a adaptação a diferentes desafios com flexibilidade e imaginação. • Explorar a arte como ponte entre escola e comunidade, promovendo ações de envolvimento com famílias, parceiros externos e entidades locais. • Incentivar o uso sustentável de materiais artísticos, valorizando a reutilização e o reaproveitamento criativo de recursos. • Apoiar a transição para a vida ativa com base em competências adquiridas no projeto (ex: organização de tarefas, sentido de utilidade, respeito por prazos, responsabilidade...). 	20	Alunos (3.º; 5.º; 6.º;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
		<p>através da arte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver competências pessoais, sociais, cognitivas e motoras.• Estimular a criatividade, a autoexpressão e a autoestima dos alunos.• Valorizar a diversidade e fomentar o respeito pelas diferenças.• Potenciar o trabalho colaborativo, a comunicação e a empatia.• Contribuir ativamente para a concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.• Articular com outros projetos da escola, reforçando o sentido de pertença e comunidade.				

Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Pequeno-almoço: banquete de saúde!	Promover a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, especialmente no pequeno-almoço, através de uma celebração educativa do Dia Mundial da Alimentação. Os alunos usufruem de um pequeno-almoço confeccionado na escola e contribuindo, assim, para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis. As atividades programadas são as seguintes: 1. Passos Gigantes. Passos que Educam: Esta atividade insere-se no âmbito do Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal. 2. Pequeno-almoço/Lanche Saudável: Após a caminhada, será	150	Alunos (3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
nov	Participação no Dia das Sopas - confeção de uma sopa com os alunos para servir à comunidade.	Dinamização de aulas em contexto de AVD com vista à confeção da receita de uma sopa (cálculo de proporções, preparação dos ingredientes e confeção da receita), para participação ativa no dia da dinamização do evento - "Dia das Sopas".	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
dez	Dinamização da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de dezembro - atividades diversas de sensibilização para a inclusão	Atividades de sensibilização sobre a inclusão: Criação, edição e impressão de um calendário de mesa inclusivo, com fotos diversas, para divulgar e partilhar com toda a comunidade escolar; Elaboração de um marcador de livro por turma, com elementos gráficos criados pelos alunos, com vista à ilustração de uma frase inclusiva; Exposição dos projetos e montagem de um calendário de parede com mensagens sobre inclusão e pertença.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 03;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
abr	Dinamização e participação numa visita à Feira de Março	Ida à feira de Março - experiências de Atividades da Vida Diária em Comunidade - parque de diversões/ espaços da cidade de Aveiro.	100	Alunos (P5 02; 1.º C; 2.º B; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 5.º B; 6.º A; 7.º A; 8.º C; 9.º D;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
mai	Organização, dinamização e participação numa visita à Quinta Pedagógica de Cacia	Saída Pedagógica com alunos com Programa Educativo Individual - contacto com animais e natureza, hipismo/ equitação - desporto adaptado - experiências.	100	Alunos (P5 02; 1.º B; 1.º C; 2.º B; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 5.º B; 6.º A; 7.º A; 8.º C; 9.º D; P5 01;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	ACD - Linguagem Escrita - diagnósticos e estratégias facilitadoras para o contexto escolar	Capacitar os docentes para a aplicação de estratégias que favoreçam o desenvolvimento da linguagem escrita, desde a consciência fonológica à produção textual.	0	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	6.º concurso "Canção à espera de palavras"	<p>O objetivo deste concurso é a criação, em grupo turma, de uma letra para uma canção original, de um (a) compositor (a) convidado/a pela Associação Portuguesa de Educação Musical.</p> <p>Durante as aulas de Educação Musical no processo de improvisação, criação e experimentação, é onde se desenvolve, cria e se constrói a letra para a melodia da canção proposta a concurso.</p> <p>A temática é livre, sendo que este projeto está disponível para articular em DAC.</p> <p>A articulação com a disciplina de português é fundamental para a construção da letra no âmbito criativo</p> <p>objetivos: * Cantar/tocar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio das técnicas controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. * Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. * Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes. * Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Surfing	<p>Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do surf e SUP. Proporcionar momentos de superação da prestação física e mental perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza.</p>	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	A Filarmónica vem à escola	<p>Pretende-se que a Filarmónica faça uma demonstração dos instrumentos musicais e também criar momentos de música em conjunto.</p> <p>objetivos: * Cantar/tocar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio das técnicas. * Tocar diversos instrumentos a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. * Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. * Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes. * Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outros	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Experiência: Remo	<p>Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do remo. Proporcionar momentos de superação da prestação física e mental, perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza.</p>	10	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
out	Dia Internacional da Música	<p>Os alunos do 2.º ciclo preparam em sala de aula duas canções e uma peça rítmica aplicando os conteúdos musicais com a finalidade de simbolizar e vivenciar o dia Internacional da Música. A apresentação da atividade consiste numa performance que decorre no espaço polivalente da escola no intervalo das 10:05 para toda a comunidade educativa. Os alunos irão usar uma parte de cima branca ou preta e decorar um símbolo musical para decorar uma parede da escola.</p> <p>Objetivo geral: * promover a expressão corporal e a comunicação dos alunos através da música, utilizando gestos suaves que acompanhem as canções, esquemas rítmicos com percussão corporal favorecendo a interação e o desenvolvimento emocional.</p> <p>Objetivos específicos: *Estimular a perceção auditiva e a atenção dos alunos durante a atividade musical. *Desenvolver a coordenação motora fina e grossa através dos gestos suaves e ritmos simples. *Fomentar a socialização e a empatia entre os alunos durante a execução das músicas. *Incentivar a criatividade e a imaginação ao criar novos gestos e esquemas rítmicos para as canções.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Passos Gigantes, passos que educam: à descoberta do corpo saudável	<p>Exploração da temática alimentação saudável e exercício físico como fatores influenciadores de um estilo de vida saudável através das dinâmicas de descoberta guiada:</p> <p>1) Conferência/debate através da exploração de vídeos e powerpoint sobre a importância da alimentação saudável e a prática de exercício físico, como fatores influenciadores de um estilo de vida saudável.</p> <p>2) Realização de um Peddy-papper (atividade de orientação) com recurso à realização de exercícios de condição física e resposta a um formulário sobre as temáticas: alimentação saudável, exercício físico, aptidão física (fatores influenciadores de um corpo saudável). Atividade realizada no âmbito da comemoração da semana da alimentação, em articulação com o PES.</p>	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
nov	Ars ad Hoc - Audição comentada	<p>A "Ars ad Hoc - Audição comentada" é organizada e dinamizada pelo grupo de música de câmara da Arte no Tempo e visa dar a conhecer ao público adolescente, a música contemporânea, novos compositores e apresentar um leque de peças de diferentes épocas estilos, estéticas e de compositores de diferentes nacionalidades. Esta sessão mistura o clássico com o contemporâneo (música eletrónica), procurando motivar o público para a escuta ativa e levar à reflexão: O que é música contemporânea? O que é um quinteto pierrot e de onde vem esse nome? O que é fruir a música?</p> <p>Esta atividade surge na sequência da sessão já dinamizada pelo CRTIC para o público do 1.ºCEB, no ano letivo transato. Apesar de não se enquadrar nas competências da equipa do CRTIC, a mesma considera fundamental a dinamização de projetos/atividades e, se possível, em articulação com colegas/departamentos, uma vez que a equipa está sediada no AE de Eixo.</p>	15	Alunos (6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
dez	Cantar o Natal pela Comunidade	<p>Vivenciar a época do Natal pela comunidade através de apresentações: no polivalente na escola, nas turmas do pré escolar e primeiro ciclo, no mercadinho de natal de Eixo (convite da Junta de Freguesia), no AME.</p> <p>objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cantar/tocar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio das técnicas. * Tocar diversos instrumentos a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. * Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. * Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes. * Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber. 	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Corta Mato Concelhio	Participação na Prova de Corta Mato do concelhio de Aveiro. Proporcionar aos alunos a prática física em contexto de competição interescolar. Desenvolver competências sociais em novos contextos. Proporcionar o convívio com alunos de outras escolas.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7
	Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pela comunidade escolar e comunidade envolvente promovendo a interação/integração e partilha de saberes. objetivos: * Cantar/tocar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal. * Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. * Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes. * Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Saídas de campo - Preparação para o Corta-Mato	Saídas de campo com os objetivos de: - preparação da prova de Corta-Mato; - desenvolver hábitos de prática física regular na natureza; - promover a interdisciplinaridade; - promover o bem-estar e a aquisição de hábitos de vida saudáveis; - promover a educação rodoviária em contexto, enquanto peão.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Halloween musical	<p>Os alunos do 2.º ciclo preparam em sala de aula uma peça musical que compreende ritmo, voz e movimento aplicando os conteúdos musicais e com a finalidade de simbolizar e vivenciar o "Halloween" em articulação com a disciplina de Português.</p> <p>A apresentação da atividade consiste numa performance que decorre no espaço polivalente da escola no intervalo das 10:05 para toda a comunidade educativa.</p> <p>Os alunos estar vestidos de forma aleatória, ao gosto deles com obedecendo à temática</p> <p>Aos colegas docentes e não docentes, vai lhes ser sugerido o desafio de cada um trazer uma lanterna pequena e no momento da apresentação ligarem-nas e fazer movimentos com as luzes nas paredes de modo a criar um ambiente diferente.</p> <p>Objetivos específicos: *Estimular a perceção auditiva e a atenção dos alunos durante a atividade musical. *Desenvolver a coordenação motora fina e grossa através dos gestos suaves e ritmos simples. *Fomentar a socialização e a empatia entre os alunos durante a execução das músicas. *Incentivar a criatividade e a imaginação ao criar novos gestos e esquemas rítmicos para as canções. *Promover a expressão corporal e a comunicação dos alunos através da música, utilizando gestos suaves que acompanhem as canções, esquemas rítmicos com percussão corporal favorecendo a interação e o desenvolvimento emocional.</p>	0	Alunos (5.º; 6.º;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov	Corta-Mato Escolar	<p>Realização da prova de Corta-Mato escolar com os objetivos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a prática física regular em contacto com a natureza; - apuramento para as provas CLDE e concelhio; - promover a interdisciplinaridade; - promover o bem-estar e a inclusão. 	30	Alunos (P5 02; 1.º B; 1.º C; 2.º B; 2.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01;)	AE de Eixo; Desporto Escolar	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	«O risco é um anzo!»	<p>Percurso em bicicleta, no recinto escolar, simulando a realidade e interpretando sinais de trânsito, prioridades, passadeiras, respeito pelos peões. Os alunos serão convidados também a desempenhar diversas funções e papéis. Visionamento de documentos-vídeo sobre comportamentos de risco e recolha de informação dando origem ao debate. Análise textual de artigos jornalísticos relacionados com a temática.</p>	100	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Relações e sentimentos de afeto através da poesia. Celebração do dia da poesia.	Exploração de texto poético na pista de sentimentos e afetos apresentados pelos autores. Criação de texto poético para apresentação numa sessão na biblioteca escolar. Expressão artística e interpretação dos textos produzidos pelos alunos, permitindo traduzir os sentimentos, ritmo e emoções dos poemas em movimento corporal. Criação de um documento digital com música e imagem, para cada poema por turma.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	A Escola vai ao Conservatório de Aveiro	Visita ao conservatório e participação numa dinâmica em conjunto com alunos da disciplina de percussão com a orientação da Professora de percussão do conservatório. objetivos: * Cantar/tocar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio das técnicas. * Tocar diversos instrumentos a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. * Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. * Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes. * Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.	3	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Exposições de atividades desenvolvidas no âmbito das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, AI, AC, AT.	Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto. Concretizar e divulgar produtos (individuais ou de grupo), em diferentes formatos e temáticas. Motivar os alunos para o desenvolvimento de literacias visuais e aumento da sua autoestima. Embelezar o espaço escolar. Motivar os alunos para o desenvolvimento da literacia visual e melhorar a autoestima.	50	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7

Línguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Leituras que marcam	Elaboração de marcadores dos livros de leitura orientada, com materiais reciclados para posterior exposição na Biblioteca. Imaginar desenvolvimentos narrativos a partir da mobilização de experiências e vivências; mobilizar conhecimentos sobre a língua e sobre o mundo para interpretar expressões e segmentos de texto; criação de experiências de leitura (por exemplo, na biblioteca escolar).	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
out	Concurso de vassouras de Halloween	Os alunos irão construir/decorar uma vassoura (de bruxa) em família, utilizando diversos materiais, preferencialmente materiais recicláveis, que posteriormente será levada a concurso. Os docentes de inglês irão escolher a(s) vassoura(s) vencedora(s). Também poderão construir/decorar aranhas, gatos e abóboras, de forma a decorar a escola. Os alunos poderão ainda vir mascarados nesse dia.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov	Teatro Bilingue "Once Upon a Time".	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro bilingue, contactando, desta forma, com a língua inglesa de uma forma lúdica. Assim, pretende-se que os alunos melhorem as suas competências no domínio da língua	5	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
nov	O teatro vem à Escola	Apresentação de uma adaptação da peça: "Os Piratas" (obra de leitura orientada para o 6º ano de escolaridade), na escola. Objetivos: Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presentes nos textos; Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; respeitar a si mesmo e aos outros; demonstrar respeito pela diversidade humana, cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
jan	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno"	Visionamento da peça de Gil Vicente, "Auto da barca do inferno": - Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros.; um auto de Gil Vicente; - Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo; - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos. - Debater, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos literários estudados.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros; Ação Social Escolar (Visitas de Estudo)	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Línguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jan	Peça de teatro Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira; Geologia urbana em Aveiro.	A atividade é constituída por duas ações a desenvolver com as turmas de 7.º ano, constituindo um Domínio de Autonomia Curricular. No âmbito da disciplina de Português, com o objetivo específico do estudo do texto dramático, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma peça de teatro da obra dramática em estudo, reconhecendo as alterações que se operam na transformação de um texto dramático em texto teatral, passando do plano da leitura e análise textual para o plano do teatro e de outras manifestações artísticas associadas. No seguimento da atividade, o texto dramático será transformado e adaptado para culminar numa representação em teatro de fantoches. A atividade da visita será ainda complementada com o desenvolvimento de um périplo pela cidade de Aveiro, centrado sobretudo na área da geologia urbana da cidade, cujo enquadramento está previsto na disciplina de Ciências Naturais, com o estudo da aplicação das rochas.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
fev	La Chandeleur - A Candelária	Divulgar a gastronomia francesa; Confecionar e vender crepes. Desenvolver a capacidade de organização.	50	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	À volta do mundo: terras, gentes, culturas.	Pesquisar e divulgar algumas das tradições da Dinamarca, como por exemplo: Véspera de São Hans (S. João), Fastelavn (Carnaval), festival de música de Roskilde e Store Bededag (O grande dia das preces). Recolha de informações sobre diferentes culturas e tradições. Pesquisa sobre tradições de Natal de diferentes países e apresentação dos materiais recolhidos /troca de impressões com alunos oriundos de outros países. Realização de uma venda de Natal cujo produto da venda reverte a favor da escola para aquisição de um sistema de som e/ou remodelação do polivalente. Construção de cartazes para publicitar o evento. Organização da atividade. Formas de cortesia.	80	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mar	Dia das Línguas e da Francofonia	Celebrar o dia da Francofonia; promover o trabalho cooperativo entre alunos; promover práticas pedagógicas diferentes; sensibilizar par a importância das línguas	50	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	«O risco é um anzol!»	Percurso em bicicleta, no recinto escolar, simulando a realidade e interpretando sinais de trânsito, prioridades, passadeiras, respeito pelos peões. Os alunos serão convidados também a desempenhar diversas funções e papéis. Visionamento de documentos-vídeo sobre comportamentos de risco e recolha de informação dando origem ao debate. Análise textual de artigos jornalísticos relacionados com a temática.	100	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Linguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Relações e sentimentos de afeto através da poesia. Celebração do dia da poesia.	Exploração de texto poético na pista de sentimentos e afetos apresentados pelos autores. Criação de texto poético para apresentação numa sessão na biblioteca escolar. Expressão artística e interpretação dos textos produzidos pelos alunos, permitindo traduzir os sentimentos, ritmo e emoções dos poemas em movimento corporal. Criação de um documento digital com música e imagem, para cada poema por turma.	50	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
jan	Olimpíadas da Biologia	Concurso nacional sobre conhecimentos de Biologia	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3
out	SABER COMER É VIVER MELHOR (Comemoração do Dia Mundial da Alimentação)	Uma folha A3 (duas versões em anexo) substitui o toalhete/individual do tabuleiro da cantina e promove, de forma lúdica, a sensibilização para a escolha de alimentos saudáveis. Desta forma pretende-se chamar a atenção para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável.	12	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
jan	Peça de teatro Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira; Geologia urbana em Aveiro.	A atividade é constituída por duas ações a desenvolver com as turmas de 7.º ano, constituindo um Domínio de Autonomia Curricular. No âmbito da disciplina de Português, com o objetivo específico do estudo do texto dramático, os alunos terão a oportunidade de assistir a uma peça de teatro da obra dramática em estudo, reconhecendo as alterações que se operam na transformação de um texto dramático em texto teatral, passando do plano da leitura e análise textual para o plano do teatro e de outras manifestações artísticas associadas. No seguimento da atividade, o texto dramático será transformado e adaptado para culminar numa representação em teatro de fantoches. A atividade da visita será ainda complementada com o desenvolvimento de um périplo pela cidade de Aveiro, centrado sobretudo na área da geologia urbana da cidade, cujo enquadramento está previsto na disciplina de Ciências Naturais, com o estudo da aplicação das rochas.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D;)	AE de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Alimentação e arte	Elaboração de pratos criativos com frutas e legumes	2	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	Visita a um espaço interativo e tecnológico "Electronic Labs".	Desenvolvimento de uma atividade integrada nas aprendizagens essenciais de FQ do 9ºano - "Determinação do tempo de reação", com recurso a programação, num espaço interativo e tecnológico.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Ciência Viva	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
mar	"Olimpíadas Escolares de Ciências Naturais"	<p>A atividade "Olimpíadas de Ciências Naturais" é uma competição lúdica e educacional que tem como objetivo principal consolidar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de ciências naturais, incentivando os alunos a aplicarem conceitos de forma prática e desafiadora. Durante a atividade, os alunos enfrentarão uma série de desafios científicos que exigem raciocínio crítico, observação e análise. Os desafios abrangem áreas como biologia, química, física e geologia, incluindo tanto questões de nível básico quanto desafios avançados, adaptados ao plano curricular. Com esta atividade, os alunos desenvolverão domínio dos conceitos científicos trabalhados em sala de aula, aplicando-os em diferentes contextos. Espera-se também que desenvolvam e/ou aprimorem habilidades de cooperação, criatividade na resolução de problemas e confiança no uso do conhecimento científico no dia a dia.</p> <p>Esta atividade reforça a aprendizagem prática e fortalece o gosto pelas ciências, promovendo um ambiente de desafio e colaboração entre os alunos.</p> <p>A atividade "Olimpíadas de Ciências Naturais" está dividida em duas fases: Semifinal e Final.</p> <p>Primeira Fase – Semifinal:</p> <p>A primeira fase ocorre em sala de aula, onde todos os alunos da turma participam de forma individual no jogo "QuizEV". O dinamizador da atividade lança várias questões, e cada aluno responde utilizando os cartões "Plickers". Para cada resposta certa, o aluno ganha um ponto. No final, os cinco alunos com maior pontuação serão selecionados para representar a turma na fase final da competição, competindo contra colegas de outras turmas do mesmo ano de escolaridade.</p> <p>Segunda Fase – Final:</p> <p>A final ocorre no auditório da escola, onde as equipas selecionadas de cada turma competem entre si no jogo "Olimpíadas de Ciências Naturais". Cada equipa joga por turnos, respondendo a uma pergunta de um dos três níveis de dificuldade: nível baixo (10 pontos); nível intermediário (20 pontos) e nível elevado (30 pontos). A equipa que acumular mais pontos, no final do jogo será declarada vencedora.</p>	10	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
mar	Olimpiadas Escolares da Matemática	<p>A atividade "Olimpiadas da Matemática" é uma competição lúdica educacional que tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática, incentivando os alunos a aplicarem conceitos de forma prática e desafiadora. Durante a atividade, os alunos enfrentarão uma série de problemas matemáticos que exigem raciocínio lógico, cálculo e análise de padrões. Os desafios abrangem áreas como aritmética, álgebra, geometria e lógica matemática e incluem tanto problemas de nível básico quanto desafios avançados, adaptados ao plano curricular. Com esta atividade os alunos desenvolverão domínio dos conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula, aplicando-os em diferentes tipos de problemas. Espera-se também que desenvolvam e/ou aprimorem habilidades de cooperação, criatividade na resolução de problemas e confiança no uso da matemática no dia a dia. Esta atividade reforça a aprendizagem prática e fortalece o gosto pela matemática, promovendo um ambiente de desafio e cooperação entre os alunos. A atividade "Olimpiadas Escolares da Matemática – 5ºano" está dividida em duas fases: Semifinal e Final.</p> <p>Primeira Fase – Semifinal: A primeira fase ocorre em sala de aula, onde todos os alunos da turma participam de forma individual no jogo "QuizEV". No final, os cinco alunos com maior pontuação serão selecionados para representar a turma na fase final da competição, competindo contra colegas de outras turmas do mesmo ano de escolaridade.</p> <p>Segunda Fase – Final: A final ocorre no auditório do Centro Cultural Eixo, onde as equipas selecionadas de cada turma competem entre si no jogo "Olimpiadas de Matemática" tendo os restantes colegas de turma como claques. Cada equipa joga por turnos, respondendo a uma pergunta de um dos três níveis de dificuldade: nível baixo (10 pontos); nível intermediário (20 pontos) e nível elevado (30 pontos). A equipa que acumular mais pontos, no final do jogo será declarada vencedora.</p>	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Outras

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
nov; abr	Projeto Rios	Em parceria com a Associação Portuguesa de Educação ambiental (ASPEA), que é a entidade responsável pela coordenação nacional do Projeto, pretende-se com o projeto continuar a: - destacar o papel da Educação Ambiental para o conhecimento dos ecossistemas aquáticos; - promover a participação social na conservação dos ecossistemas ribeirinhos; - a monitorização do troço da ribeira do parque da Balsa no outono e na primavera.	20	Docentes; Alunos (8.º B; 8.º C; 8.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	“Dar Forma aos Sons - chegou o 1º ano!”	Fornecer estratégias multissensoriais e multimodais na aquisição do mecanismo da leitura e escrita.	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3
	“Brinca e Lê - Programa de Estimulação de pré-requisitos para a leitura e escrita	Estimular pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e escrita (consciência fonológica, silábica e metalinguagem).	0	Alunos (P5 02; P5 01; P5 03;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 3
jan	O INOVAR Consulta no AEEixo: Ação de Formação para Encarregados de Educação	Sessão de esclarecimento para Encarregados de Educação sobre a utilização da plataforma INOVAR Consulta. Exploração das potencialidades da plataforma, de modo a privilegiar a transparência e o acesso fácil dos Encarregados de Educação à vida escolar dos seus educandos. Tornar a plataforma INOVAR Consulta o canal privilegiado de comunicação entre o AEEixo e os Encarregados de Educação.	10	Encarregados de educação/Comunidade	AE de Eixo	Objetivo estratégico 6
	Ajudaris- escrita de um texto sobre o Ambiente	Elaboração de um texto com a turma do 4º A, para o projeto da associação Ajudaris, sobre o ambiente.	5	Alunos (4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Feira de outono	Feira de Outono, com diversos produtos da época.	0	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; P5 01;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Ida ao Cinema	Ida ao cinema Glicínias	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
abr	A Voz do Professor - prevenção, aquecimento e gestão vocal no dia a dia do professor	Sensibilizar sobre os cuidados a ter com a voz, principal instrumento de trabalho do professor, no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Voz (16 de abril)	0	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2
	A vida a bordo de uma nau	Atividade sobre a vida a bordo de uma nau quincentista, dinamizada pela autora do manual de História e Geografia de Portugal de 5.º ano.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Sexo e Saúde: Conhecer para Proteger.	A atividade "Sexo e Saúde: Conhecer para Proteger" será dinamizada para os alunos do 9.º ano de escolaridade e tem como objetivo sensibilizar e informar sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Através de uma abordagem interativa e educativa, pretende-se promover o conhecimento sobre os principais tipos de IST, formas de transmissão, prevenção e a importância da responsabilidade individual nas escolhas relacionadas com a saúde sexual. A sessão procura esclarecer dúvidas, desconstruir mitos e fomentar comportamentos seguros e informados, contribuindo para o desenvolvimento de uma atitude consciente e preventiva entre os jovens.	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	Projeto de promoção de Educação para a Saúde - PES	Este Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) permite integrar a educação para a saúde em campos e interesse comuns de forma sustentável e articulada, para criar um agrupamento promotor de saúde. É importante proporcionar atividades diversas de forma a desenvolver experiências dinâmicas e com espírito colaborativo para os vários temas do referencial da saúde (Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade). Este projeto permite ainda incentivar os alunos para atividades que procuram a interação entre pares e fazer sentir a escola como espaço deles, para que sejam mais autónomos, criativos e respeitadores. Assim como proporcionar o bem estar de toda a comunidade.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 02; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 03;)	AE de Eixo; Câmara Municipal de Aveiro; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Meter os PES ao Caminho - Sugestões de "Caminhos" Mensais	Envio mensal de propostas de atividades/tarefas de comemoração de efemérides a dinamizar pelos Diretores de turma/professores titulares/Educadores.	20	Docentes	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
out	Passos Gigantes, passos que educam: à descoberta do corpo saudável	Exploração da temática alimentação saudável e exercício físico como fatores influenciadores de um estilo de vida saudável através das dinâmicas de descoberta guiada: 1) Conferência/debate através da exploração de vídeos e powerpoint sobre a importância da alimentação saudável e a prática de exercício físico, como fatores influenciadores de um estilo de vida saudável. 2) Realização de um Peddy-papper (atividade de orientação) com recurso à realização de exercícios de condição física e resposta a um formulário sobre as temáticas: alimentação saudável, exercício físico, aptidão física (fatores influenciadores de um corpo saudável). Atividade realizada no âmbito da comemoração da semana da alimentação, em articulação com o PES.	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
out	Energia para o teu dia: como a alimentação influencia a tua saúde, o desporto e a concentração na escola.	Palestra para alunos do 6.º ano de escolaridade (com a nutricionista da Gertal) – "Energia para o teu dia: como a alimentação influencia a tua saúde, o desporto e a concentração na escola", a agendar em qualquer um dos dias da referida semana.	15	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C;)	Câmara Municipal de Aveiro; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
out	Almoço Vegetariano Dia Mundial da Alimentação	Solicitação à CMA da realização de uma Refeição vegetariana no refeitório escolar – a realizar no dia 16 de outubro, com uma proposta apelativa, como por exemplo “Lasanha de vegetais”.	0	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º C; 2.º B; 2.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Câmara Municipal de Aveiro	Objetivo estratégico 2
out	SABER COMER É VIVER MELHOR (Comemoração do Dia Mundial da Alimentação)	Uma folha A3 (duas versões em anexo) substitui o toalhete/individual do tabuleiro da cantina e promove, de forma lúdica, a sensibilização para a escolha de alimentos saudáveis. Desta forma pretende-se chamar a atenção para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável.	12	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
nov	Dia das Sopas	A Equipa do PES propôs um evento denominado "Dia das Sopas" dedicado à promoção de uma alimentação saudável e sustentável e que foi aceite pela Direção do AEEixo. Esta atividade será realizada no âmbito do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis que se celebra anualmente a 8 de novembro nos estados membros da União Europeia. A data pretende encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa. O "Dia das Sopas" na nossa escola, consistirá na preparação e degustação de sopas variadas, confeccionadas pelas turmas e membros da comunidade. Este evento permitirá não só destacar a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva, mas também fortalecer os laços entre a comunidade, assim como, inserir os encarregados de educação no meio escolar, consciencializar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivar o consumo de sopa e promover a "Sopa" como prato integrante de um menu saudável e equilibrado.	30	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Associação de Pais e Encarregados de Educação de Eixo; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov; dez	DisConnect	Durante o presente ano letivo, irá ser desenvolvido na escola o Projeto de Saúde Escolar "DisConnect", relacionado com a promoção do uso saudável de ecrãs [telemóvel, smartphone, tablet, computador e televisão]. O objetivo é alertar as crianças para a importância do uso consciente dos ecrãs, realçando as suas vantagens mas evitando os potenciais riscos que advêm do seu uso excessivo ou sem regras, nas vertentes da Saúde [visão, postura, sono, alimentação, atividade física e dependência] e da Segurança [roubo de identidade, cyberbullying, phishing e conteúdos inadequados]. O projeto conta com uma equipa multidisciplinar, integrando profissionais da Equipa Local de Saúde Escolar de Aveiro, do Centro de Respostas Integradas de Aveiro, do Projeto Alternativas promovido pela Casa Vera Cruz, da Polícia de Segurança Pública e da Guarda Nacional Republicana e é desenvolvido em parceria com a Câmara Municipal de Aveiro.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
dez	Sexualidade e Saúde Menstrual	Ação de sensibilização dirigida aos alunos do 6.º e 8.º anos, com o tema "Sexualidade e Saúde Menstrual". O objetivo é esclarecer dúvidas, promover o conhecimento sobre o corpo e incentivar hábitos de saúde e respeito por si e pelos outros. A sessão será orientada por profissionais de saúde da Clínica Babyfeelings e terá um caráter informativo e educativo, num ambiente de respeito e partilha.	5	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	Clínica Babyfeelings	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
jan	Promoção da Saúde + Alimentação Saudável + Atividade Física	Atividade da Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE) de Aveiro.	0	Alunos (P5 02; 2.º A; 2.º B; 2.º C; P5 01; P5 03;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
jan	Promoção da saúde Oral + Alimentação Saudável + Atividade Física	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (P5 02; 2.º A; 2.º B; 2.º C; P5 01; P5 03;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2
	Alimentação e arte	Elaboração de pratos criativos com frutas e legumes	2	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	Afinar Laços: Juntos na harmonia	No ano letivo anterior, tivemos a oportunidade de receber na nossa escola um grupo de utentes da APPACDM de Aveiro, que partilharam connosco momentos muito especiais. Agora, retribuímos o convite, visitando as suas instalações para fortalecer esta ligação de amizade e cooperação. Durante a visita, os alunos irão participar em dinâmicas musicais e jogos com os utentes, promovendo a inclusão, o respeito pela diferença e a partilha de experiências positivas entre todos.	5	Alunos (6.º C;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Prevenção de Doenças Respiratórias: pequenos pulmões, grandes cuidados.	O Agrupamento de Escolas de Eixo promove uma ação informativa orientada pela fisioterapeuta Ana Luísa Sarabando, subordinada ao tema "Prevenção de Doenças Respiratórias". A iniciativa é realizada em parceria com a Clínica Babyfeelings. Esta sessão tem como objetivo sensibilizar e partilhar estratégias de promoção da saúde, contando com a participação ativa dos encarregados de educação. Uma oportunidade enriquecedora para reforçar a importância da prevenção e do cuidado com a saúde respiratória.	10	Encarregados de educação/Comunidade	Clínica Babyfeelings	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mar	Sexualidade e afetos	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2
mar	Suporte Básico de Vida	Atividade dinamizada pela Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE).	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Equipa Local de Saúde Escolar (ELSE)	Objetivo estratégico 2
mar	Dia Nacional do Dador de Sangue 27 de março	Realização de atividades dirigidas aos alunos do 9º ano com o objetivo de sensibilizar para a Dádiva de Sangue.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Do meu quarto para o mundo	Sessões para as turmas do 5.º ano com a duração de 45 minutos. - Apresentação das fotografias da exposição Where Children Sleep, de James Mollison; - Identificação de problemas do mundo presentes em algumas das fotografias apresentadas; - Distribuição de algumas fotocópias das fotos pelos alunos; - Localização no mapa/globo de alguns dos países presentes nas fotografias (afixação de post-its); - Votação no problema do mundo considerado mais grave e que também existe no nosso país; - Reflexão sobre as perspetivas local e global: os problemas do mundo afetam todos os países e pessoas, impedem a plena realização dos direitos consignados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e é responsabilidade nossa (de todos os países e pessoas) contribuir para a sua resolução.	10	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	AE de Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Entre aulas e refeições: estratégias para corpo e mente saudáveis!	A palestra “Entre aulas e refeições: estratégias para corpo e mente saudáveis” será dinamizada pela nutricionista da empresa Gertal, em parceria com a Câmara Municipal de Aveiro. Esta sessão tem como objetivo sensibilizar os docentes para a importância de adotar hábitos alimentares equilibrados e estratégias simples de bem-estar físico e mental no quotidiano escolar. De forma prática e dinâmica, serão partilhadas dicas sobre nutrição, gestão de energia e cuidados que promovem uma vida mais saudável dentro e fora da sala de aula.	10	Docentes	Câmara Municipal de Aveiro; Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7

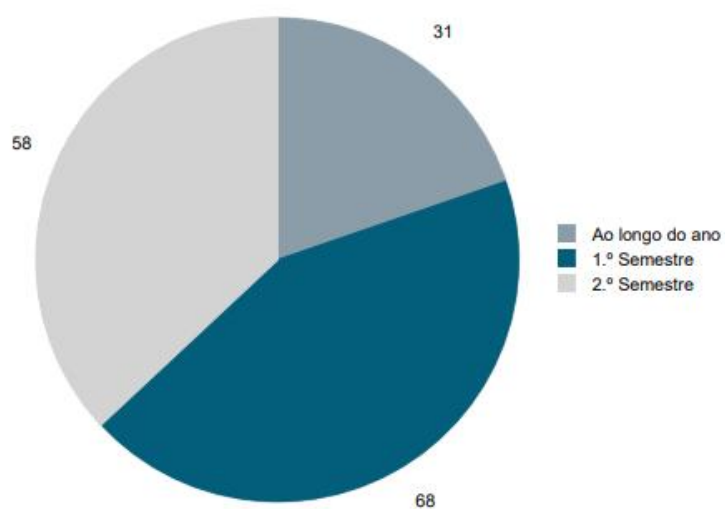
Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Fonte de financiamento	Objetivos do PE
	Dignidade Menstrual	Todas as pessoas que menstruam têm direito à Dignidade Menstrual, o que significa ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. Assim, pretende-se consciencializar para os direitos da privacidade, segurança, higiene e aos direitos das crianças. Continuam disponíveis para levantamento, na sala do Serviço Social, produtos de higiene íntima para alunas que queiram e necessitam utilizar. Esta oferta foi entregue ao Agrupamento de Escolas de Eixo de forma a cedermos de forma gratuita e para que as alunas tenham o acesso de igual forma.	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7
	Violência no Namoro	As sessões procuraram sensibilizar os/as alunos/as sobre a violência no namoro e sobre as múltiplas formas de agressão (física, psicológica, emocional, sexual ou através de outras formas que visem afetar o outro). As sessões procuram sensibilizar para a promoção de comportamentos mais saudáveis ao nível das relações de namoro dos/as nossos/as jovens. Desenvolvida pela Cáritas de Aveiro.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Igualdade de Género	Consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; Debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D;)	Outros	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7

Visão global do PAA

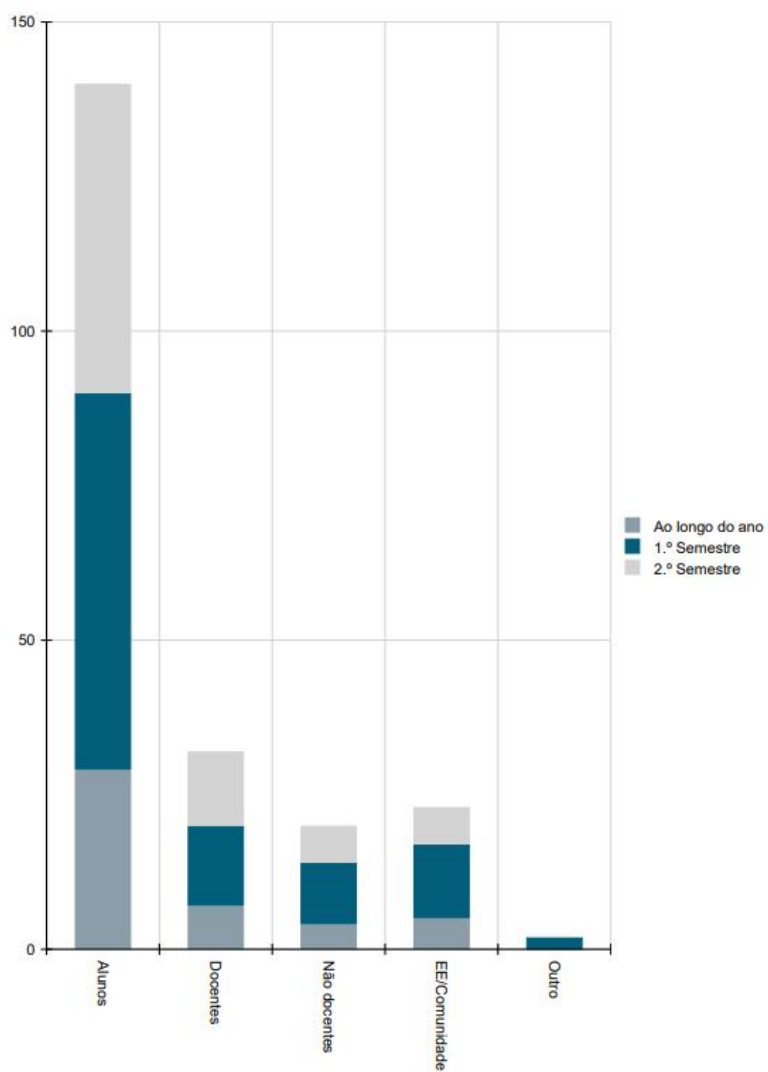
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	16	10,6
Conferência/Palestra/Debate	17	11,26
Formação de pessoal docente	6	3,97
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	16	10,6
Projeto/clube interno	21	13,91
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,66
Visita Local	0	0
Visita de estudo	16	10,6
Concurso	5	3,31
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Atividade desportiva	11	7,28
Convívio/Comemoração	15	9,93
Outro	27	17,88
Total	151	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB	13	5,42
Associação de Pais e Encarregados de Educação	1	0,42
Biblioteca	11	4,58
Câmara Municipal de Aveiro	5	2,08
CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva	11	4,58
CCV 2/3 Ciclos - Clube Ciência Viva	3	1,25
CFAECAAV	1	0,42
Cidadania	30	12,50
Ciências Sociais e Humanas	5	2,08
CRTIC	5	2,08
Desporto Escolar	9	3,75
Direção do Agrupamento	11	4,58
ECOEscolas	14	5,83
Educação Especial	10	4,17
EIA - Equipa de Integração do Aluno	9	3,75
Equipa Educativa 5º ano de escolaridade	2	0,83
Equipa Educativa 6º ano de escolaridade	1	0,42
Equipa Educativa 7º ano de escolaridade	5	2,08
Equipa Educativa 8º ano de escolaridade	3	1,25
Equipa Educativa 9º ano de escolaridade	5	2,08
Expressões	17	7,08
Linguas	11	4,58
Matemática e Ciências Experimentais	7	2,92
Outras	9	3,75
Pais e Encarregados de Educação	3	1,25
PES	20	8,33
Pré-escolar/Equipa Pré-escolar	1	0,42
Projetos	14	5,83
Serviço Social	3	1,25
TecLab 2º e 3º ciclos	1	0,42
Total	240	99,98

Calendarização



Público-alvo



Estrutura/Área

