



# CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome da Diretora Maria João da Silva Matias

Escalão 7.º Escola Agrupamento de Escolas de Eixo

Grupo de Recrutamento: 910

Período em avaliação de: 24/07 /2025 a 24/07/2029

## MISSÃO:

Diante dos desafios e das transformações do mundo atual, mais do que nunca se impõe o sonho — e a responsabilidade — de construir uma escola viva, pulsante, aberta à comunidade e ao mundo. Uma escola que seja farol e abrigo. Que inove sem perder a essência, que eduque com os olhos no futuro, mas com os pés fincados no presente, nas pessoas e nos valores que nos unem.

Almejamos uma aprendizagem verdadeiramente integral, que vá além do currículo, que toque o coração e desperte o potencial de cada aluno. Uma educação que forme cidadãos do mundo: conscientes, éticos, comprometidos com o bem comum. Uma escola onde a gestão seja feita com todos e para todos — colaborativa, participativa e profundamente humana, enraizada na sustentabilidade e no cuidado.

É nesse espírito que propomos desenvolver, para os alunos do AEEixo, um perfil que responda com coragem e criatividade às exigências do nosso tempo. Um perfil que celebre a diversidade, a autonomia e a capacidade de sonhar e realizar.

Queremos edificar uma Escola com alma e propósito — cuja missão seja formar cidadãos que amem o saber, que valorizem o trabalho bem feito, que cultivem o rigor e a superação pessoal, mas também a empatia, o diálogo e a cooperação. Uma escola onde a excelência se construa lado a lado com a inclusão, e onde cada projeto seja uma ponte entre o que somos e o que podemos vir a ser.

Acreditamos numa educação que desperta o melhor de cada ser humano. Queremos fazer emergir alunos perseverantes, resilientes e proativos — mentes críticas, criativas e ousadas, mas também corações atentos, compassivos e comprometidos com seu caminho e com o mundo que os rodeia.

O pilar central da nossa missão é impulsionar o agrupamento rumo a uma verdadeira escola do século XXI — um espaço dinâmico e visionário, onde o conhecimento ganha sentido e propósito, e onde cada aluno encontra as ferramentas para construir sua identidade social. Queremos promover aprendizagens pro

fundamente relevantes, culturalmente significativas e estruturantes, que não apenas formem mentes, mas transformem vidas, preparando cidadãos capazes de atuar com consciência, sensibilidade e protagonismo no mundo.

**Porque educar é, sobretudo, um ato de esperança**

Compromissos	Objetivos	Indicadores	Calendarização
<p><b>1. Implementar os documentos estruturantes do Agrupamento</b></p>	<p>Promover a construção, implementação, monitorização e avaliação do Projeto Educativo (PE)</p> <p>Atualizar o Regulamento Interno do Agrupamento</p> <p>Orientar a elaboração e desenvolvimento do Plano Anual de Atividades (PAA)</p>	<p>Monitorização anual do PE e avaliação intermédia e final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de consecução das metas do PE</li> <li>- Participação de alunos, EE, docentes, funcionários e parceiros na elaboração do PE</li> </ul> <p>(implícito na ligação ao PE)</p> <p>Definição e aprovação anual do PAA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concretização das atividades previstas no PAA</li> <li>- Avaliação anual do PAA</li> </ul>	<p>Anual para aferição do cumprimento das Metas e Estratégias constantes do Projeto Educativo.</p> <p>Período de ação: 2025-2029</p>
<p><b>2. Melhorar e consolidar os resultados escolares</b></p>	<p>Desenvolver ações que criem condições para um ensino de qualidade e significativo</p> <p>Aplicar medidas educativas promotoras do sucesso e inclusão</p> <p>Privilegiar a dimensão cívica e humana da educação</p> <p>Desenvolver ações de articulação entre ciclos</p> <p>Potenciar o funcionamento das equipas pedagógicas</p> <p>Corresponsabilizar os EE no acompanhamento dos seus educandos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de sucesso escolar</li> <li>- Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas</li> <li>- Taxa de percursos diretos de sucesso</li> <li>- Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão</li> <li>- Número de sinalizações para EIA, contactos com CPCJ, CLDS5G</li> <li>- Redução do número de ocorrências disciplinares</li> <li>- Relatórios dos clubes</li> <li>- Presenças dos EE em reuniões</li> <li>- Promoção e reconhecimento do mérito académico e cívico</li> <li>- Práticas de trabalho colaborativo</li> <li>- Acompanhamento das medidas de promoção do sucesso</li> <li>- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar</li> <li>- Participação dos EE em reuniões e atividades escolares</li> </ul>	<p>Ao longo do mandato 2025.2029 e em vários momentos ao longo do ano.</p>
	<p>Reforçar a implementação do PADDE a nível organizacional, pedagógico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação anual do PADDE</li> <li>- Aplicação de questionários de monitorização</li> <li>- Questionários de satisfação</li> </ul>	<p>Ao longo do</p>

<b>3. Fomentar a utilização de metodologias educativas com recurso às TIC</b>	Otimizar informaticamente a escola e capacitar docentes	- Idem	mandato 2025.2029 e em vários momentos ao longo do ano
	Promover o uso pedagógico das ferramentas digitais	- Idem	
	Reduzir carga burocrática via plataformas digitais	- Idem	
	Desenvolver canais de comunicação com EE	- Idem	
<b>4. Projetar a imagem do Agrupamento- Investir em parcerias locais e trabalho em rede</b>	Investir na imagem do Agrupamento como instituição de referência Analisar e reformular parcerias existentes	Intensificação das parcerias existentes - Número de novas parcerias - Número de intercâmbios/projetos internacionais - Número de iniciativas conjuntas com EE	Ao longo do mandato 2025.2029 e em vários momentos ao longo do ano
	Receção e orientação a novos alunos estrangeiros	- Idem	
	Desenvolver planos setoriais de atividades	- Idem	
	Participar em projetos Erasmus	- Idem	
	Promover assembleias de turma e de delegados	- Idem	
	Reforçar colaboração com parceiros institucionais	- Idem	
<b>5. Gerir de forma eficaz os recursos humanos, materiais e financeiros ao dispor do Agrupamento</b>	Otimizar a distribuição de serviço de pessoal	- Reuniões de trabalho regulares com responsáveis intermédios - Utilização de plataformas de comunicação - Grau de satisfação dos agentes educativos	Ao longo do mandato
	Elaborar plano de formação interno	- Grau de consecução do plano de formação	Anual
	Promover hábitos de autoformação e interpares	- Idem	Idem
	Promover ações para EE e alunos	-Idem	Idem
	Rentabilizar equipamentos e recursos materiais	Atualização do inventário - Grau de satisfação com equipamentos - Aumento do investimento em material	Idem
	Gerir recursos financeiros eficazmente	-Reuniões mensais do Conselho Administrativo - Conta de Gerência e relatórios	Mensal / Anual
<b>6. Promover o processo de</b>	Desenvolver mecanismos de monitorização e avaliação do ensino/aprendizagem	- Envolvimento da comunidade na autoavaliação - Utilização dos resultados de avaliação para planos de melhoria - Relatórios da Secção de Avaliação Interna	Ao longo do mandato
	Potenciar o processo de autoavaliação	Idem	Idem

<b>autoavaliação do Agrupamento</b>	Criar instrumentos de auscultação à comunidade	Idem	Idem
---	--	------	------

A Diretora \_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Geral: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião de Conselho Geral de \_\_\_\_/\_\_\_\_/2025