

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# Disciplina FÍSICO-QUÍMICA

2024

### Prova 11

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Físico-Química a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais para o 3º ciclo do ensino básico de Físico-Química.

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma componente escrita e uma componente prática. A componente prática da prova será realizada no mesmo dia (sem interrupção entre componentes) e consistirá na realização de uma atividade laboratorial e exploração dos respetivos resultados. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

A **prova escrita** reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina, conforme apresentado no Quadro I deste ponto.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios nos documentos orientadores ou à sequência dos seus subdomínios.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta) ou pode envolver a apresentação de cálculos e de justificações.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro I.

**Quadro I - Valorização relativa dos domínios da prova escrita.**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Espaço	Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	15 a 20
Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura.	15 a 20
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	20 a 25
Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças movimentos e energia Forças e fluidos	40 a 55
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos de corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química	

A **componente prática** constará da realização experimental de um trabalho, selecionado de entre os trabalhos que constam dos documentos orientadores, seguida da realização de algumas questões exploratórias da atividade realizada.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelo domínio apresenta-se no Quadro II.

**Quadro II - Valorização relativa do domínio da prova prática.**

<b>Domínio</b>	<b>Cotação da parte 1 -Execução (em pontos)</b>	<b>Cotação da restante parte 2 - Registos de observações e respostas a itens de avaliação (em pontos)</b>
Selecionado	50	50

## **MATERIAL**

### **Componente Escrita e Prática:**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Máquina de calcular científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso da Tabela Periódica.

## **DURAÇÃO**

**Componente Escrita:** 45 minutos

**Componente Prática:** 45 minutos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção ou de escolha múltipla.**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

### **Classificação Final da Prova (CF)**

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por: Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.  $CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$